КОНСУЛЬТАЦИЯ

для педагогов

**LEGO-конструирование с детьми дошкольного возраста**

Составила воспитатель Сокова С.Н. МДОУ «Детский сад 215» г. Ярославль 2021г.



**LEGO - педагогика**–одна из известных и распространенных сегодняпедагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка.

**Ребенок – прирожденный конструктор**,изобретатель и исследователь.Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Детей увлекающихся **LEGO** - конструированием отличают богатые фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать, у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

**Что такое конструктор  LEGO- для ребенка?**

Это буря эмоций, восторг, сменяющийся любопытством. Что ждет его в этой загадочной коробочке? Целые города с добродушными жителями, аэропорты, военные корабли, железные дороги, замки с отважными рыцарями и прекрасными принцессами, милые уютные домики с настоящим семейство и многое-многое другое.

LEGO — это поистине универсальная игрушка, одинаково обожаемая и мальчишками, и девчонками. Причем играть в него могут даже самые маленькие крохи, которым едва исполнилось полтора годика. И для подростков найдется немало интереснейших конструкторов для экспериментирования, которыми нередко увлекаются даже взрослые, мечтая снова окунуться в сладкие объятья детства.

А еще   LEGO вырабатывает у детей тягу к творчеству и познанию нового. Ведь эти конструкторы предоставляют практически неограниченные возможности для моделирования. Сегодня ты властелин фантастического звездолета, завтра — мирный фермер или хозяин зоопарка. С помощью конструкторских наборов малыши постигают окружающий мир в изумительно ярких красках, свойственных цветным кубикам   LEGO.

**«Развитие познавательных способностей с помощью   LEGO - конструирования»**

Конструирование теснейшим образом связано с интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, восприятия формы и габаритов объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз». Дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения. Для детей в возрасте от трех до семи лет основой обучения должна быть игра - в ее процессе малыши начинают подражать взрослым, пробовать свои силы, фантазировать, экспериментировать.

Дети играют со всем, что попадается им в руки, поэтому им нужны для игр безопасные и прочные вещи,  конструктор   LEGO даёт им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Конструкторы  LEGO представляют собой разнообразные тематические серии, сконструированные на основе базовых строительных элементов – разноцветных кирпичиков   LEGO.  Кроме того,   LEGO - непростая игрушка, она обучает и развивает ребенка. Собрал одну игрушку – надоела, включи фантазию и собери новую, используя только свой собственный ум и изобретательность!



**Играя в    LEGO дети:**

\* Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности

\*Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве

\*Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии

\* Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте

\*Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление

\*Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить

\*Овладевают  умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое

\*Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд

Работа с конструкторами   LEGO позволяет детям в форме познавательной игры узнать много всего важного и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.

**Основные принципы использования  LEGO-технологий:**

\* доступность и наглядность материала  
\* систематичность и последовательность обучения и воспитания  
\* работа по индивидуальной траектории с учетом возрастных особенностей детей  
\* личностно-ориентированный подход (обращение к опыту ребенка, предоставление детям широкой самостоятельности, поощрение их инициативы)  
Игры  **LEGO** выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире.  
Следует подчеркнуть, что работа по развитию речи с применением  **LEGO-**технологий делает логопедический процесс более результативным. Дети воспринимают занятия как игру, которая не вызывает у них негативизма, а приучает детей к внимательности, усидчивости, точному выполнению инструкций. Все это помогает лучшему усвоению не только коррекционного, но и основного материала, предполагаемого в рамках основной образовательной программы.

  
**Этапы развития способностей к** LEGO **конструированию:**

\* Планировать предстоящую деятельность, представлять ход работы по операциям, описывать окончательный результат готового изделия.  
\* Овладевать элементами графической грамотности: умение охарактеризовать модель.  
\*Самостоятельно конструировать.   
\* Овладевать конкретными конструкторскими умениями во взаимодействии с воспитателем и детьми.  
\*Самоконтроль во время конструирования и взаимопроверка детей за выполнением модели в соответствии с поставленными задачами и запланированным образцом.  
  
  Таким образом, работа по развитию речи с применением  LEGO-технологий является примером инновационного подхода в педагогике, в полной мере отвечающего требованиям современной системы образования и воспитания. Использование конструирования в образовательном процессе направлено не только на развитие речевой функции, но и на развитие личности ребенка в целом.

**Виды LEGO -конструктора можно классифицировать следующим образом**.

**По возрастным категориям.**

1. Для малышей в возрасте от 1 года до 3 лет идеальным конструктором будет **Lego Duplo** . Помимо деталей для строительства простых домиков или конструирования машинок, такие тематические наборы содержат крупные цельные фигурки известных героев или животных.
2. Для детей 3-6 лет конструкторы **Lego Dаsta** представлены в самом большом ассортименте – для конструирования транспортных средств и сооружений домов, тематических наборов – специальная техника

( пожарные, полицейские машины, машины для уборки улиц, автоподъемники и др.)

1. [**LEGO Friends**](https://www.akusherstvo.ru/detskie-igrushki-i-igry/lego/?seriya=1219&tag=1096) - серия "Подружки" разработана специально для девочек. Героини серии - 5 подружек, которые живут веселой и насыщенной жизнью, включая игровые фигурки, что позволяет проигрывать различные сценарии.
2. [**LEGO City**](https://www.akusherstvo.ru/detskie-igrushki-i-igry/lego/?seriya=1218&tag=1108) позволит ребенку построить города своей мечты, познакомиться с различными профессиями. Городские профессии, самые популярные это полицейские и пожарные, элементы городской инфраструктуры, здания и игровые фигурки.
3. [**LEGO Ninjago**](https://www.akusherstvo.ru/detskie-igrushki-i-igry/lego/?seriya=1220&tag=1087) Наборы LEGO Ninjago разработаны для деток постарше от 6 лет, в основе лежат события сериала «Ниндзяго: Мастера Кружитцу». В составе имеются элементы классического конструктора, так и коллекционные фигурки ниндзя.

**По половому различию.**

- Наборы для девочек чаще входят конструкторы для сборки животных, домов, магазинов, салонов, а также тематические наборы о принцессах, куклах, других сказочных и придуманных героях

- Наборы для мальчиков предпочтительнее машины, самолеты, роботы.

**По тематике**.

Большинство **LEGO** наборов посвящено определенной тематике: например транспортной, для собирания дорог и машин, а также строительной, о растениях, о животных.

Кроме того, существуют как тематические наборы, так и базовые – для расширения ассортимента деталей конструктора.

**По виду материала**.

В серии наборов **LEGO** есть твердые и мягкие детали, а также твердые игрушки со специальной шершавостью на поверхности для развития тактильных ощущений для детей.

**Для успешного проведения деятельности с LEGO конструктором необходимо соблюдать некоторые условия:**

- формировать группы детей не более 8 человек

- организовывать свободный доступ к конструктору, чтобы дети могли выбирать нужные им детали

- подробно знакомить детей с образцом (схемой, темой и т. д.)

- обеспечивать сохранность постройки на некоторое время

**В процессе деятельности с LEGO -конструктором в ДОУ используются разнообразные виды LEGO -конструирования, такие как:**

- конструирование по образцу.

- конструирование по модели - усложненная разновидность конструирования по образцу.

- конструирование по условиям – на основе анализа условий строить практическую деятельность достаточно сложной структуры.

-конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам.

- конструирование по замыслу.

**Нельзя не упомянуть такую форму работы по LEGO - конструированию, как взаимодействие с родителями**.

Используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- открытые мероприятия

- выставки совместных работ

- участие в интернет-конкурсах

- оформление материала по данной теме на стенде, в буклетах

- консультации

-пополнение **LEGO** -уголков в группах.

