

## Уважаемые родители!

### На этой неделе мы продолжаем тему «Я – человек».

В задачи этой темы входит не только формирование представления о себе как о человеке (изучение частей тела, их функций), но также воспитание культуры межличностных отношений: я, мои друзья, семья.

В возрасте 2 – 3 лет происходит активное развитие навыков взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками.

К сожалению, в сложившихся условиях мы не можем проводить коллективных игр и совместных поделок, которые развивают умение общаться, работать в коллективе, способствуют установлению дружеских связей, потому предлагаю Вам побеседовать с ребенком об умении вежливо общаться, делиться игрушками, не ссориться; продолжать использовать в речи слова: «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте».

### Вопросы для беседы про друзей:

У тебя есть друзья?

Как их зовут?

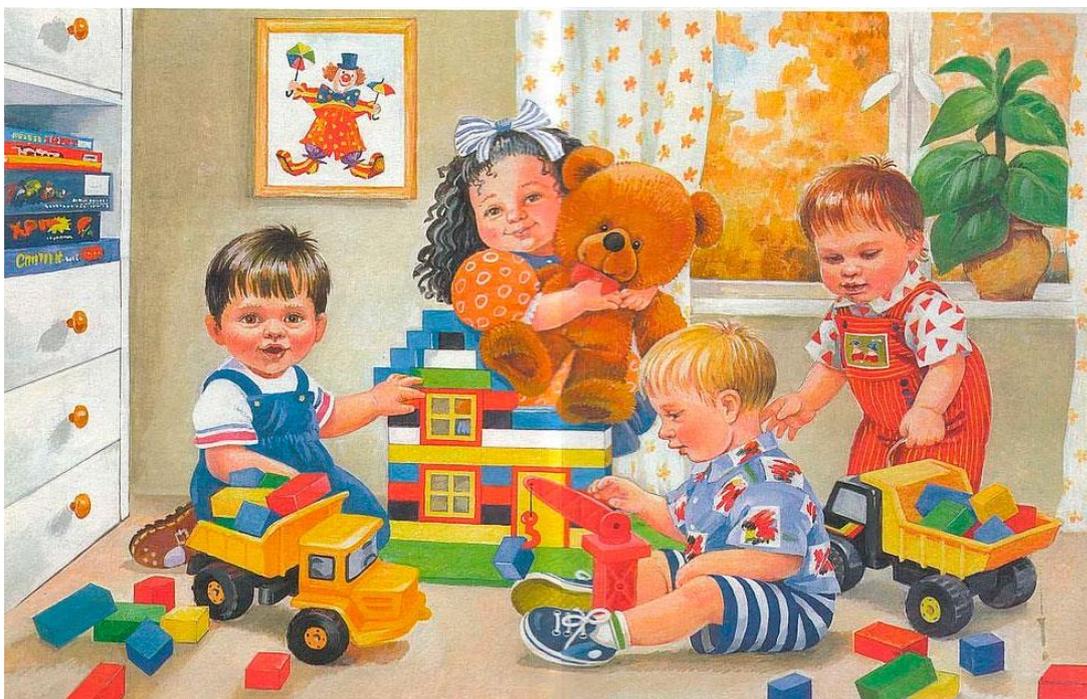
Они ходят в детский сад?

Интересно тебе с твоими друзьями?

Что умеют делать интересные твои друзья?

Во что играете вместе?

### Рассмотрите картинку:



Кого ты видишь на картине?

Что делает мальчик, во что он играет?

Что делает девочка, с какими игрушками она играет?

Как ты думаешь, эти дети друзья?

Почему ты так решил?

### **Стихотворение недели:**

Шар надутый две подружки отнимали друг у дружки – весь перецарапали.  
Лопнул шар, а две подружки посмотрели – нет игрушки, сели и заплакали

### **Вопросы к стихотворению:**

Из-за чего поссорились подружки?

Почему они заплакали?

Как нужно было играть?

Что вы делаете вместе с друзьями?

Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь?

Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что ты будешь делать?

Как ты думаешь, почему он плачет?

Что ты ему скажешь, чтобы он успокоился?

### **Дидактическая игра «Вспомни имена своих друзей»**

(игра для развития ассоциативной памяти)

Попросите ребенка шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек.

### **Упражнение «Покажи, кто на фотографии грустит, кто радуется».**

Цель: учить определять эмоции других людей.

Рассмотрите семейные фотографии, или фотографии друзей, знакомых ребенку людей.

Спросите: кто на фотографии?

Кто грустит?

Кто радуется?

Почему так думаешь?

## **Мультфильмы про дружбу:**

<https://www.youtube.com/watch?v=adAnnUyF7-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=UmiaYrccLjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=a6yPckOMpil>

<https://www.youtube.com/watch?v=-glLolnoLT4>

## **Мимическая зарядка**

Развивает лицевые мышцы, а также умение передавать различные эмоции и настроение мимикой. Дети меняют выражение лица соответственно тексту

Вот мы сердимся с тобой,  
Вот мы веселимся,  
Вот немножко погрустим,  
А теперь мы спать хотим...  
А потом мы злимся, злимся,  
А теперь вдруг все боимся,  
Весело кривляемся,  
Вместе удивляемся,  
Мы такие милые,  
А теперь капризные,  
Все такие важные,  
Ух, какие страшные!  
Вот мы радуемся все,  
вот мы огорчились,  
мы все строгие такие, -  
вот мы все какие!

## **Пальчиковая гимнастика:**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,  
мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять,

1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать

## **Физкультминутка «Дружба»**

Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.