

Уважаемые родители!

На этой неделе мы продолжаем тему «Я – человек».

В задачи этой темы входит не только формирование представления о себе как о человеке (изучение частей тела, их функций), но также воспитание культуры межличностных отношений: я, мои друзья, семья.

В возрасте 2 – 3 лет происходит активное развитие навыков взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками.

К сожалению, в сложившихся условиях мы не можем проводить коллективных игр и совместных поделок, которые развивают умение общаться, работать в коллективе, способствуют установлению дружеских связей, потому предлагаю Вам побеседовать с ребенком об умении вежливо общаться, делиться игрушками, не ссориться; продолжать использовать в речи слова: «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте».

Вопросы для беседы про друзей:

У тебя есть друзья?

Как их зовут?

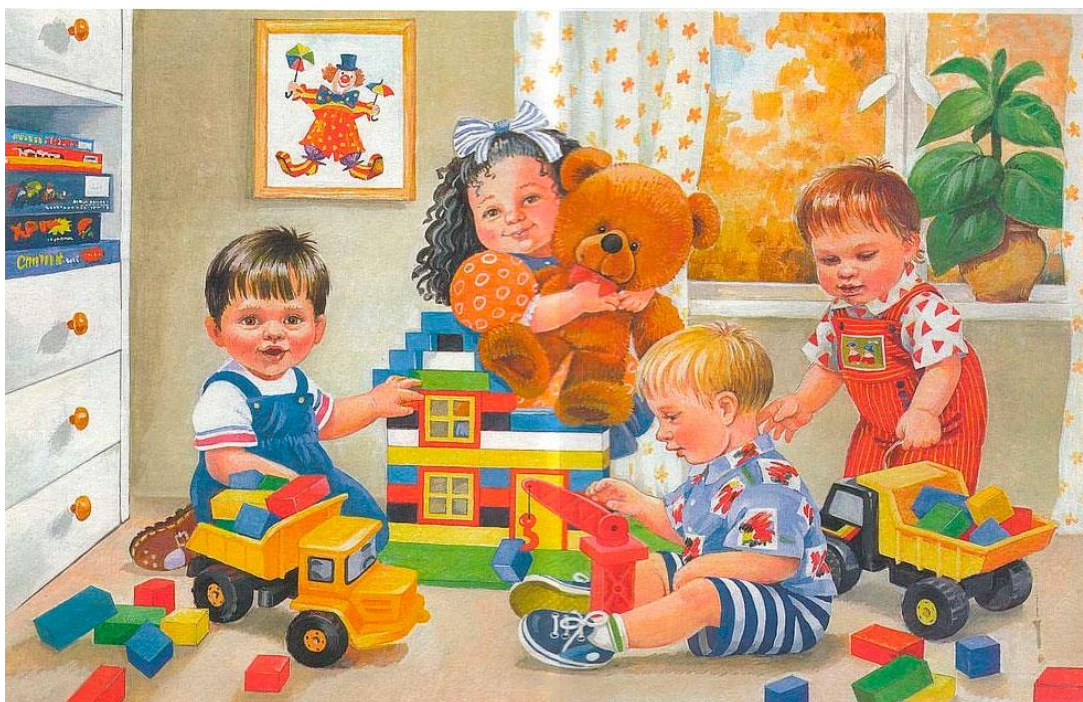
Они ходят в детский сад?

Интересно тебе с твоими друзьями?

Что умеют делать интересные твои друзья?

Во что играете вместе?

Рассмотрите картинку:



Кого ты видишь на картине?

Что делает мальчик, во что он играет?

Что делает девочка, с какими игрушками она играет?

Как ты думаешь, эти дети друзья?

Почему ты так решил?

Стихотворение недели:

Шар надутый две подружки отнимали друг у дружки – весь перецарапали.
Лопнул шар, а две подружки посмотрели – нет игрушки, сели и заплакали

Вопросы к стихотворению:

Из-за чего поссорились подружки?

Почему они заплакали?

Как нужно было играть?

Что вы делаете вместе с друзьями?

Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь?

Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что ты будешь делать?

Как ты думаешь, почему он плачет?

Что ты ему скажешь, чтобы он успокоился?

Дидактическая игра «Вспомни имена своих друзей»

(игра для развития ассоциативной памяти)

Попросите ребенка шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек.

Упражнение «Покажи, кто на фотографии грустит, кто радуется».

Цель: учить определять эмоции других людей.

Рассмотрите семейные фотографии, или фотографии друзей, знакомых ребенку людей.

Спросите: кто на фотографии?

Кто грустит?

Кто радуется?

Почему так думаешь?

Мультфильмы про дружбу:

<https://www.youtube.com/watch?v=adAnnUyF7-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=UmiaYrccLjM>

<https://www.youtube.com/watch?v=a6yPckOMpil>

<https://www.youtube.com/watch?v=-glLolnoLT4>

Мимическая зарядка

Развивает лицевые мышцы, а также умение передавать различные эмоции и настроение мимикой. Дети меняют выражение лица соответственно тексту

Вот мы сердимся с тобой,
Вот мы веселимся,
Вот немножко погрустим,
А теперь мы спать хотим...
А потом мы злимся, злимся,
А теперь вдруг все боимся,
Весело кривляемся,
Вместе удивляемся,
Мы такие милые,
А теперь капризные,
Все такие важные,
Ух, какие страшные!
Вот мы радуемся все,
вот мы огорчились,
мы все строгие такие, -
вот мы все какие!

Пальчиковая гимнастика:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять,

1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать

Физкультминутка «Дружба»

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись и остановились.