

Тема недели: «Я – человек»

Задачи:

- формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело?);
- расширять словарный запас существительными: люди, человек, голова, туловище, ноги, руки;
- глаголами: ходить, бегать, брать, держать, шить, вязать, бросать, наклоняться;
- развивать умение соотносить свои движения со словами песенки;
- воспитывать навыки культурного поведения;
- вызывать интерес к дальнейшему познанию себя.

Рассмотрите с ребенком картинки.

Проговорите, что Тело человека состоит из головы, туловища, двух верхних конечностей это руки и двух нижних конечностей это ноги. Какими возможностями обладает тело человека? Оно гибкое, подвижное. Человек способен управлять им.

В голове человека находится мозг. Голова соединяется с туловищем при помощи шеи. Проверим, нужна ли она нам. Сядьте прямо и запомните то, что видите (*Ребенок запоминает*). А теперь поворачивайте голову то в одну сторону, то в другую (*Ребенок выполняет*).

Зачем нам нужна шея? (*Ответы ребенка*). Она обеспечивает голове подвижность. Верхние конечности человека—это руки. Что умеют руки? Сильные руки удерживают штангу. Умелые руки повара готовят еду. Ласковые руки быстрыми движениями гладят кошку. Нижние конечности это ноги. Основная их функция опорная (при их помощи мы стоим) и двигательная (мы ходим).

Посмотрите мультфильмы по теме:

<https://www.youtube.com/watch?v=5luYhTFPw24>

https://yandex.ru/efir?stream_id=43146fa1d2a797bba33e90a461bb3375

https://www.youtube.com/watch?v=Xaz8NR_uxF4

<https://www.youtube.com/watch?v=da9dkDNIIxk>

https://vk.com/video-53512893_456240347

Упражнение: «Покажи на кукле и на себе».

Возьмите куклу или картинку. Вы называете части тела куклы - ребенок показывает на кукле, затем попросите его показать эту часть тела на себе.

Как вариант – можно взять животное (зайчика, мишку и т.д.) показывать части тела на нем и поговорить о различиях в частях тела человека и животного.

Игра: «Покажи части тела»

Вы называете части тела, а ребенок их показывает:

Голова *(гладят себя по голове)*

Ушки *(трогают себя за уши)*

Глазки *(моргают глазками)*

Носик *(щупают носик)*

Щечки *(трут по щекам)*

Ротик *(открывают ротик и говорят звук «А»)*

Ручки *(хлопаю ручками)*

Пальчики *(показывают две ладошки)*

Ножки *(топают ножками)*

Животик *(гладят живот)*

Игра «Где же наши детки?»

Где же наши ручки?(2 раза)

(дети прячут руки за спину).

Вот они! (2 раза).

(дети вытягивают руки вперед, вертят ими и показывают).

Где же наши ножки?(2 раза)

(Дети приседают и закрывают ноги руками).

Вот они!(2 раза).

Где же наши детки?(2 раза).

(Закрывают лицо руками).

Вот они! (2 раза).

(открывают лицо и улыбаются).

Физкультминутка

Ручки мы поднимем: «Ох!»,

Сделаем глубокий вдох!

Наклонимся вправо-влево...

Гибкое какое тело!

И в ладоши вместе: «Хлоп!»

И не хмурь красивый лоб.

Потянулись-потянулись...

И друг другу улыбнулись.

Как владеем мы умело

Этим стройным сильным телом!

Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем – в лес ходил

С этим братцем – щи варил

С этим братцем – кашу ел.

С этим братцем – песни пел!