

Буклет для родителей

Тема недели «Почта».

Воспитатель Тихонова Н.М.

Уважаемые родители! Тема этой недели: «Почта»

Родителям рекомендуется :

1. Просмотр презентации для дошкольников: «История письма и почты».

Посмотреть вместе с ребёнком презентацию, объяснить и ответить на вопросы ребёнка.

- показать ребёнку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;
- рассмотреть их с ребёнком;
- показать ребёнку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;
- рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;
- показать ребёнку посылку;
- рассказать о профессиях работников почты (*почтальона, телеграфиста*).

Дома с детьми вы можете:

прочитать

- С. Маршак «Почта»
- Я. Аким «Неумейка»
- А. Шибаяев «Почтовый ящик»

Побеседовать по данным произведениям, задать детям вопросы.

.Загадать детям загадки:

Я синего цвета
Вишу на стене
И много приветов
Хранится во мне. (*почтовый ящик*)

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят нам
На одном таком листе
Много разных новостей. (*газета*)

Заклеили клеем прочно
И ко мне прислали срочно
Я его не пожалею
Получу и вмиг расклею. (*конверт*)

Сложу, вложу,
За море пуцу,
А там заговорит.
Сбоку - марка и картинка,
В круглых штампах
Грудь и спинка.
Маленькое очень,
Быстрое, как птица
Если захочешь -
За море умчится. (*письмо*)

Вот чехольчик для письма,
Без него же нет письма.
Почтой срочной я отправлю,
Индекс только вот поставлю. (*Конверт.*)

В нашем подъезде
На видном месте.
Домики рядком висят,
Статьями газетными говорят.
Рады мы с вами такому общению,
А больше – доброму сообщению. (*Почтовые ящики.*)

Газеты разносит он по домам,
А также письма и журналы.
Спешит доставить телеграммы.
Ему мы благодарны с вами. (*Почтальон.*)

На полки легли
Посылки и бандероли.
Для граждан они
Играют большие роли.
А также письма заказные,
Которые шлют родные.
В здании этом переводы принимают
И подписку оформляют. (Главпочтамт; почтовое отделение связи.)

Рисование

«Поздравительная открытка», «Почтовая машина»

Конструирование (аппликация):

«Почтальон» (смотри ниже образец)

Познавательная беседа о письме и почтовой связи.

Сегодня мы с вами будем говорить об истории почты, о том, как люди в древности, в старину и в наше время могли передавать сообщения, новости.

- Представьте, что мы оказались с вами в те времена, когда жили древние люди. Они охотились на мамонтов, жили в пещерах. Они не умели писать, у них не было телефона. Как же они обменивались новостями? Они посылали человека (*гонца*) с устными сообщениями. На пути гонца было много опасностей. Да много времени он был в пути.

Прошло время, когда люди охотились на мамонтов и рисовали послания на стенах пещер и шкурах животных. Люди научились писать.

Люди стали чаще обмениваться сообщениями, писать письма. И в России появилась специальная почтовая служба. Туда шли работать смелые и сильные люди. Им приходилось преодолевать очень большие расстояния на лошадях.

Ну, как быстры бы не были кони, письма и послания шли долго. Да еще и разбойники поджидали их по дороге. Поэтому письма не всегда доходили до адресата.

Еще люди использовали голубей для передачи сообщений. К ним привязывали листочек с сообщением и отпускали. Голуби всегда находили дорогу домой. Это почтовые голуби.

А на севере почту доставляли на собачьих упряжках. А туда ее доставляют на вертолете.

Но шло время. И отправить письмо стало намного проще и быстрее. Появились новые средства связи. Это самолет, поезд.

Самолет – авиа почта.

Поезд – почтовый вагон.

С помощью почтовой службы, люди отправляют друг другу письма, открытки, посылки, бандероли, телеграммы.

Сейчас есть и электронная почта. Быстро отправить письмо можно с помощью компьютера.

Но чтобы письмо дошло до адресата, мы должны наклеить на него марку.

Марка – это проездной билет для письма. И обязательно должны написать адрес и фамилию человека, которому отправляем письмо, телеграмму, бандероль или посылку.

Все газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. И прежде чем разнести все по домам, газеты, журналы, письма и открытки надо разложить вот так (*показывает*): газеты к газетам, журналы к журналам, открытки к открыткам, а вот в эту стопочку - письма. Все это разносит почтальон. Он кладет газеты, письма и журналы и разносит по адресам. А чтобы получить бандероль или посылку, мы должны сами идти на почту.

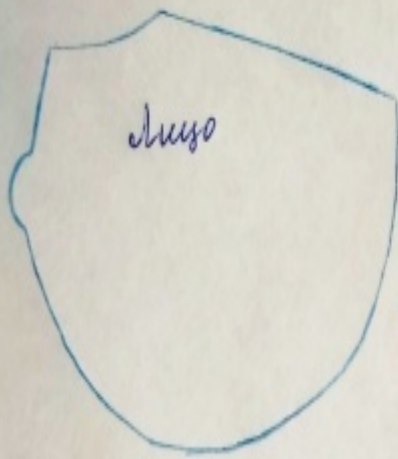
Взрослый: Ребята, а как вы думаете, как почтальоны узнают какую газету в чей почтовый ящик положить?

Ребенок: высказывают свои предположения.

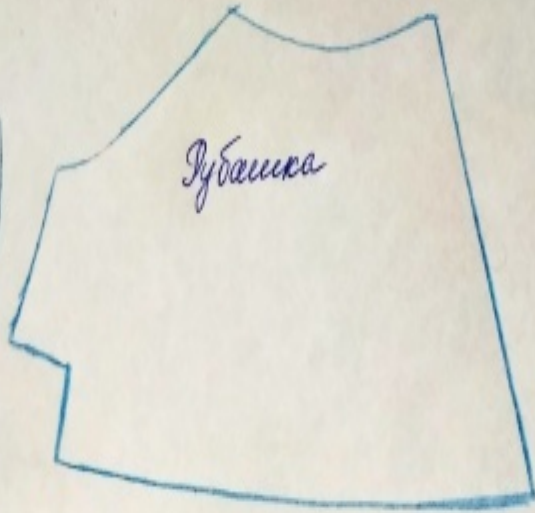
Взрослый: С помощью наводящих вопросов подводит рассуждения детей к тому, что на каждой газете, журнале и письме есть адрес: индекс, город, улица, номер дома и квартиры.

Проговорите с ребенком свой адрес, покажите, как это следует записать.

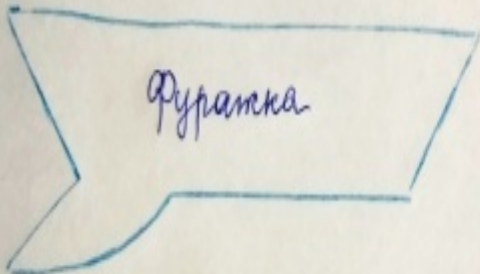




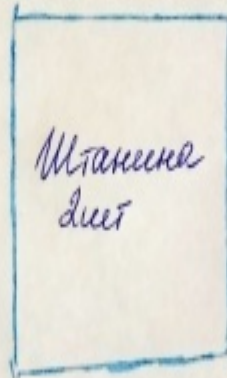
Линза



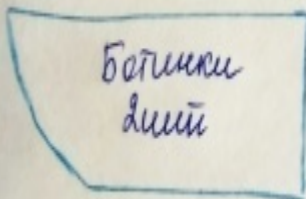
Рубашка



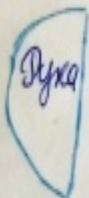
Юбка



Штанина
для



Ботинок
для



Туфля