**Лексическая тема "Мой город"**

**Новая лексика:**

**Существительные**: город, адрес, улица, переулок, проспект, площадь, мост, река, парк, театр, библиотека, памятник, киоск, газон, подъезд, вокзал, фонтан, сад, фабрика, завод, сквер, стадион, район, музей, кинотеатр.

**Прилагательные:** городской, широкий, узкий, просторный, прямой, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный.

**Глаголы:** жить, строить, перестраивать, переезжать, ездить, смотреть, расти, расширяться.

**Родителям рекомендуется:**

- Рассказать ребенку, как называется наш город, про историю нашего города, чем он знаменит;

- Рассмотреть иллюстрации, фотографии, открытки с изображением родного города;

- Во время прогулки обращать внимание на различные строения, памятники архитектуры, дома (одноэтажные, многоэтажные, кирпичные, деревянные);

- Объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом – свой номер:

- Выучить с ребенком свой домашний адрес;

- Помочь составить рассказ «Город, в котором я живу»

- Помочь вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением родного города.

**Загадайте ребенку загадки**

В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

 Тут прохладно средь аллей

 И зеленых тополей.  (**Парк)**

Сидим, пока над нами ночь,

 Как рассветет — уходим прочь.**(Кинотеатр)**

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

 Там проходим вдоль витрин

 И заходим в… (**Магазин)**

Шагаешь — впереди лежит,

 Оглянешься — домой бежит.

В два ряда дома стоят –

 Десять, двадцать, сто подряд,

И квадратными глазами

 Друг на друга глядят.  (**Улица)**

**Пальчиковая гимнастика «Город»**

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

*(«шагают» пальчиками по столу)*

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

(*загибают поочередно пальчики, начиная с большого)*

**Поиграйте с ребенком в игру:**

**«Назови ласково»**

Бросьте ребёнку мяч и назовите   предмет; ребёнок возвращает мяч обратно, называет предмет «ласково». Например, дом – домик, дорога – дорожка, фонтан - фонтанчик, дерево – деревце и т. д.

**«Один — много»**

Вы называете предмет в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же предмет во множественном числе:

Например: город–города, улица–улицы, парк–парки т.д.

 **«Какой, какая, какие?»**

Предложите ребенку подобрать как можно больше признаков разных предметов.

дом (какой?)-большой, красивый, кирпичный и т.д. Например, магазин, парк, мост, дорога...