

Тема: НАСЕКОМЫЕ


1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Познакомить его с названиями насекомых. Закрепить в словаре обобщающее понятие «насекомые». Попросить показать части тела насекомых (голова, усики, лоботок, жало, глаза, брюшко, крылышки, лапки).



[www.liveinternet.ru/
users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293) -
Татьяна57

2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки — нектаром цветов; мухи, тараканы — остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:
 - людям: пчелы дают мед, воск;
 - лесу: муравьи, божья коровка уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки опыляют растения;
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
 - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни;
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений;
 - животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.
5. Рассмотреть картинки и подумать, почему насекомые имеют такую необычную окраску. Почему ее называют защитной; отпугивающей?
6. Упражнение «Скажи одним словом». Закончи предложения.

У  пестрые крылья, поэтому ее называют *пестрокрылой*.

У  большие глаза, поэтому ее называют ...

У  длинные усы, поэтому его называют ...

7. Упражнение «Назови ласково». Паук – паучок

Комар – ...

Таракан – ...

Пчела – ...

Стрекоза – ...

Жук – ...

Муха – ...

8. Упражнение «Подскажи словечко». Ваня рассматривал в лупу свою коллекцию насекомых. И оказалось, что:

У стрекозы не глаза, а *глазки*.

У муравья не ножки, а ...

У таракана не усы, а ...

У бабочки не крыло, а ...

Под лупой божья коровка выглядела не маленьким жучком, а огромным жушщем;

таракан – ..., а паук – ...

www.liveinternet.ru/



9. Упражнение «Чьи лалки, чья голова?» Рассмотри картинки. Составь предложения по образцу. *Образец: У муравья муравьиные лалки, муравьиная голова.*

У пчелы — ... лалки, ... голова.

У комара — лалки, ... голова.

У таракана — ... лалки, ... голова.

У паука — ... лалки, ... голова.

10. Упражнение «Считай и называй». Соедини линиями насекомых одного вида с кружками соответствующего цвета. Посчитай насекомых (запиши в кружок цифру или обозначь количество точками).



11. Упражнение «Нелепицы». Послушай предложения, расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье.

Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

[www.liveinternet.ru/
users/4619299](http://www.liveinternet.ru/users/4619299)

Шмель строит муравейник.

12. Упражнение «Составь предложения». Рассмотрй картинки и составь предложения.
 Образец: Паутина висит между веток.



www.liveinternet.ru/
 users/4619293 -
 Татьяна57



13. Упражнение «Приключения муравья». Слушай предложения и вставляй по ходу пропущенные слова-картинки (текст читает взрослый).

Из муравейника  выбежал и по муравьиной тропке (что сделал?) ... Бежал,

бежал и к  (что сделал?) Вокруг   (что сделал?)

... . Около   нашел много  , обрадовался, от

 (что сделал?) ... и к муравейнику (что сделал?) Быстро (что сделал?)

...  домой и позвал на помощь других   

Скоро вся муравьиная семья из  построит новый муравейник.

14. Посмотри на картинку. Назови всех насекомых. Из какой сказки они пришли? Пере-
скажи эту сказку по памяти.



[www.liveinternet.ru/
users/4619293 -
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Tatyana57)

Игра «Четвёртый лишний»

дети должны на слух определить лишнее слово и объяснить свой выбор.

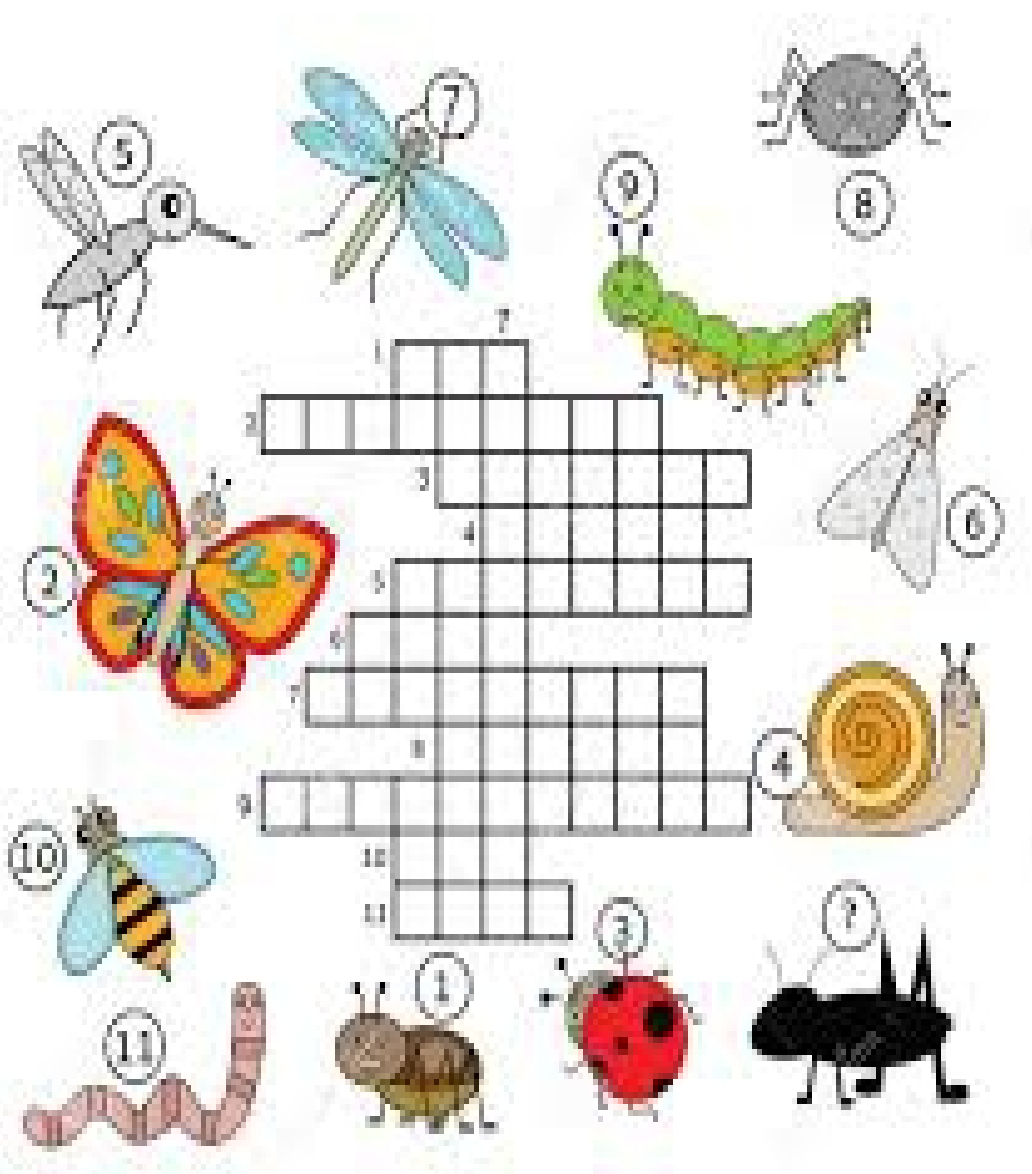
- Жук, пчела, муравей, кошка;
- слон, бабочка, шмель, гусеница;
- божья коровка, комар, тарелка, стрекоза;
- ёлка, таракан, муха, кузнечик;
- паук, бабочка, комар, кровать.

игра «Закончи предложение».

- Муравей сидит около... (цветка)
- Божья коровка ползёт по... (листу)
- Шмель спрятался под... (листом)
- Гусеница сидит на... (цветке)
- Бабочка порхает над... (цветком)
- Жук сидит под... (цветком)
- Стрекоза летает около... (цветка)



1. Рассказ по цепочке, взрослый задаёт вопрос по каждому пункту схемы и просит ответить полным ответом. Затем ребёнок рассказывает по этой же картинке рассказ от начала до конца. После этого взрослый предлагает выбрать любого насекомого и составить про него рассказ, следуя пунктам схемы.



Answers: 1. bug 2. butterfly 3. caterpillar 4. snail
 5. bee 6. moth 7. grasshopper 8. spider 9.
 ladybug 10. worm
 11. slug

