

**Конспект занятия по лепке для группы
раннего возраста №3**
для совместного творчества детей и родителей (на 16 апреля)
Воспитатели: Морозова Ю.Г., Пустобоярова Н.В.

Программное содержание:

- способствовать формированию знаний о профессиях.
- продолжать знакомить детей с профессиями: повар, врач, шофер; закреплять умение лепить из пластилина шар;
- развивать внимание, моторику рук, речь, память, мышление, любознательность;
- воспитывать у детей уважение к труду, желание трудиться.

Ход ОД:

1. Организационный момент.

Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя.



Но пришла она не одна, а со своими знакомыми. Давайте угадаем с кем? (Да, давайте)

2. Основная часть.

Отгадайте загадку, и к вам кто-то придёт. Слушайте загадку внимательно.

Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней? (*доктор*).

Правильно! Это врач, доктор. Покажи (имя ребёнка), где здесь на картинке изображен врач?



Ребенок выбирает картинку.

Появление куклы-врача из-за ширмы. Он здоровается с ребятами и задает им следующие вопросы:



- Во что одет врач? (*в белый халат и шапочку*)
- Где работает врач? (*в больнице, поликлинике*)
- Что он делает? (*лечит детей, взрослых*)
- Как он лечит? (*слушает, измеряет температуру, делает уколы, смотрит горло*)

А угадаете вторую загадку? (Да, угадаем)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (повар)

Правильно! Это повар. Покажи (имя ребёнка), где здесь на картинке изображен повар?



Ребенок выбирает картинку.

Появление куклы-повара из-за ширмы. Он здоровается с ребятами и задает им следующие вопросы:



- Во что одет повар? (*в белый фартук и белый колпак*)

- Что делает повар? (*готовит еду, варит суп, кашу*)

Кукла Катя подготовила вам еще одну загадку. Слушайте внимательно.

Он машиной управляет,

Никогда не забывает:

Это — тормоз, это — газ,

Отвезёт он в садик нас. (шофер, водитель)

Правильно, это водитель, шофер. Покажи (имя ребёнка), где здесь на картинке изображен повар?



Ребенок выбирает картинку.

Появление куклы-шофера из-за ширмы. Он здоровается с ребятами и задает им следующие вопросы:



- Что делает шофер? (*водит машину, возит людей, продукты*).
 - Что нужно для работы шофёру? (*машина, инструменты, руль*)
 - А теперь давайте представим, что мы все шоферы. Куда поедем? (домой, в магазин...)

3. Физкультминутка «Мы шоферы»

3. Физкультминутка «Мы шоферы»

Заведу свою машину	(делаем моторчик руками)
Би- би- би	(хлопки)
Налью бензина	(топаем ногами)
Крепко руль держу рукой	(держим руль)
На педаль давлю рукой	(давим ногой)

4. Лепка «Витамины от всех болезней».

Молодец ты справился (ась) с заданиями куклы Кати. Куколка мне сказала, что она, когда вырастет, хочет стать врачом. А вы хотели бы стать врачом? (да/нет) Чтобы не заболеть, что нужно кушать? (овощи, витамины) Кукла Катя, как будущий врач, говорит, что да, нужно кушать витаминки. Давай, для куколки и ее друзей сделаем витаминки, много-много витаминок, чтобы никогда не болеть? (Да, давайте) Тогда смотрите внимательно, как нужно делать волшебные витаминки. (Показ процесса лепки - от большого куска пластилина отщипнуть маленький кусочек, скатать между ладоней шар, приплюснуть, положить на тарелочку). *Лепка витаминок*

5. Рефлексия.

Сколько много витаминок волшебных мы слепили.

- А для чего они? (Чтобы быть здоровыми, не болеть) Для кого мы их сделали? (Для Кати и ее друзей) А кем хочет стать куколка, когда вырастет? (Доктором, чтобы лечить других) А кто к нам в гости сегодня приходил? (Повар, водитель) Что делает повар? (...) Что делает шофер? (...) Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.

Варианты оформления работы

