

## Тема недели «Насекомые»

- Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна. А что происходит весной в природе?

*(Растаял снег, прилетели птицы, выросла травка, солнце жарче греет, появляются первые цветы, на деревьях набухают почки...).*

- Давайте, поиграем в игру «Покажи и расскажи».



- Перед вами много разных картинок, на которых изображены признаки весны, расскажите о них.

- Верно, весной природа просыпается, появляются первые цветы, трава, выползают первые насекомые.

- Ребята, нам волшебница весна предлагает совершить прогулку, давайте посмотрим, кто это? *(Пчела, стрекоза, муравей, бабочка, кузнечик, божья коровка, ...).*

### Повторите чистоговорки

Ры - ры - ры - зажужжали комары

За - за - за - прилетела стрекоза

Ки - ки - ки - ползают жуки

Ла - ла - ла - мохнатая пчела



### Упражнение «Кого ты видишь?».

Кого вы видите? (Я вижу муху. Я вижу жука. И т. д.)  
Вот сколько маленьких жителей мы увидели!  
Как их можно назвать одним словом? (Насекомые).

- Насекомые, чтобы уберечься от зимнего холода спрятались в пенечек и спали под корой всю зиму до теплой весны.

- Чем похожи все насекомые?

*(Они маленькие, у них шесть ног).*

- Чем питаются насекомые?

*(Травкой, цветочной пылью).*

### Динамическая пауза «Бабочка», «Кузнечики»

А теперь и мы с вами в бабочек превратимся.

Вокруг себя повернитесь

В бабочек превратитесь

Утром бабочка проснулась. *(Плавные взмахи руками)*

Потянулась, улыбнулась. *(Выполнять движения в соответствии с текстом)*

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

Вокруг себя повернитесь

В кузнечиков превратитесь  
Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок. Стоп.  
Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали.  
Выше-выше веселей прыгай на носках скорей

### Отгадайте загадки

Шевелились у цветка,  
Все четыре лепестка,  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)  
✓ Где ты видишь бабочек, покажи и назови?  
✓ Сколько бабочек на картинке?

Не птица, а с крыльями.  
Над цветами летает,  
Медок собирает. (Пчела)  
✓ А где живут пчелы? (В улье).  
А в траве зеленой тихо  
Скачет по травинкам лихо  
Весь в зеленом человечек  
Шустрый маленький ... (кузнечик)  
✓ В каком углу картинке сидит кузнечик? (в левом нижнем)

Красный, маленький комочек,  
На спине немного точек,  
Не кричит и не поет,  
А по листику ползет. (Божья коровка.)  
✓ Найди на картинке божью коровку и посчитай, сколько у нее точек.

У реки, над камышами,  
Вот с та-а-а-акущими глазами,  
Зависает вертолёт.  
Пассажиров не берёт!  
И пропеллер... И глаза...  
Да ведь это - ... ! (Стрекоза)  
✓ Где сидит стрекоза?

Я жужжу, жужжу, жужжу,  
Я летаю и кружу  
Возле носа, возле уха.  
Догадайся, кто я! ... (Муха).  
✓ Ты видишь муху на картинке? По чему она ползет?

Из песка, сухих травинок,  
Хвои, глины и соринок -  
Дом уютный для семьи  
Дружно строят ... (Муравьи).

✓ Как называется дом муравьев?(муравейник)

Что за странная картинка?  
Вот пушистая травинка  
Плавно по листку ползет.  
Все жует, жует, жует.  
Не жучок, не птица.  
Это ( Гусеница)

- Слышите, кажется кто – то плачет? Ой, это же гусеница. А где живет гусеница?(В травке, на листочках).

- Давайте сделаем подружек для гусеницы, и ей не будет так скучно! Возьмите цветную бумагу, пластилин. Вырежьте листок. На него мы посадим нашу гусеницу. Какого цвета бывают гусеницы? Приступаем к работе. Разделим пластилин на кусочки, слепим несколько шариков, соединим шарики между собой. Сделаем ей глазки и рожки. Гусеничка готова. Можно сделать ей подружку.



- Посмотрите, гусеница повеселела, ей очень понравились новые подружки. Молодцы ребята!

Вот наша прогулка и закончилась. Где мы с вами были? Кого видели? Вам понравилась наша прогулка? Чем мы еще занимались? (Ответы).

### **Беседа на тему «Враги насекомых»**

Ребята, есть ли у насекомых враги? (Есть).

Кто? (Птицы, люди, животные).

Как насекомые спасаются от врагов? Обращаем внимание на окраску насекомых. Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый? (Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев).

Зачем им нужна такая окраска? (*Защищаться от врагов, прятаться*).

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться?

Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая корова, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых (Они живые). Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.

### **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем – (*сжимают и разжимают пальцы*)

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, (*поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого*)

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? (*вращают мизинцем*)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (*прячут руки за спину*)