**Игры для родителей с детьми, развивающие ритм и воображение.**

**Игра «Громко – тихо запоем».**Цель:  Научить различать громкое и тихое звучание инструментов.Игровым материалом может быть любой музыкальный инструмент.

Ребенку предлагается выйти на время из комнаты. Взрослый прячет игрушку. Задача ребенка найти ее, руководствуясь силой звучания инструмента, на котором играет взрослый (это может быть металлофон, свистулька, барабан, бубен, дудочка и т.д.). При этом громкость звучания усиливается по мере приближения к игрушке или ослабляется по мере удаления от нее. Затем, взрослый и ребенок меняются ролями.

**Игра «Кошка Мурка и музыкальные инструменты»**

Игровой материал: музыкальные инструменты ( дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек), мягкая игрушка - кошка, коробка.
 Взрослый приносит кошку и коробку, перевязанную лентой,  и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные инструменты, которые предложит ребенку, если он узнает их по звуку. Взрослый незаметно для ребенка (за небольшой ширмой - коробкой) играет на музыкальных инструментах. Ребенок узнает их.
 Используются следующие игровые- танцевальные этюды (всё зависит от воображения ребёнка и взрослого):

1. колокольчик (ребёнок танцем передаёт дождь);
2. металлофон (снежинки);
3. барабан или бубен (походку медведя)
4. свистульку (скачет птичка).

**Игра «Оркестр».**Использовать видеоклип с подсказками. Звучит музыка, а на экране появляются картинки музыкальных инструментов, на которых в данный момент необходимо играть.
           Одной из самых увлекательных форм детского творчества это рассказывание сказок-шумелок. Такой совместный игровой досуг для ребёнка могут организовать родители без специальной методической или музыкальной подготовки. В такой сказке текст составляется так, что после одной - двух фраз ребёнку дается возможность что-либо изобразить с помощью музыкального шумового инструмента.
          Но все-таки, выбирая текст сказки, необходимо учитывать насколько он подходит детям по сложности и объёму. Важно заранее определить шумовое оформление для выбранного рассказа или сказочки, смысловые акценты и паузы, сделать соответствующие пометки или условные обозначения в тексте.
          Первое время ребёнку лучше предлагать или один более сложный (барабан) или несколько простых инструментов – те, где маловероятны варианты звукоизвлечения.
          Благодаря использованию инструментов история или сказочка становиться более интересной и яркой.
          Перед сказкой раздайте инструменты с учётом возможностей ребенка, можно также предложить выбрать инструмент и дать время проверить звучание.  Во время исполнения используйте жесты и мимику, говорите медленно и выразительно, выдерживайте паузы.
          Игра на инструменте, должна звучать в паузах, иллюстрируя текст.
Вступление можно подсказывать взглядом, жестом. Также мимикой и жестами можно подсказывать ребенку громкость и скорость игры.
Взрослый должен подготовить указания для игры на инструментах заранее, но в то же время быть готовым поддержать незапланированное вступление ребёнка, его творческую инициативу .
Ребенок  постепенно запомнит названия инструментов и их звучание. Будет узнавать их по слуху,  с помощью взрослого, научиться сравнивать и характеризовать звучание знакомых инструментов.
 А сейчас мы сами попробуем озвучить небольшое произведение. Но сначала я покажу презентацию инструментов. ( из чего он сделан для чего нужен и как на нем играть)
Музыкальные инструменты дарят и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Не обязательно иметь музыкальное образование, чтобы регулярно отправляться с вашим малышом в удивительный мир красоты и гармонии – мир музыкальных инструментов. .

**Советы для родителей:**

* Создайте фонотеку из записей классики, детских песенок, музыки из мультфильмов, плясовых, маршевых мелодий и др. Сейчас выпускается много музыкальных записей импровизационно-романтического характера. Такую музыку можно слушать специально, включать на тихой громкости при чтении сказок, сопровождать ею рисование, лепку, процесс укладывания ребёнка спать и др.Это разовьёт музыкальный вкус, приобщит к мировой культуре, научит узнавать различать звучание муз. инструментов.
* Организуйте домашний оркестр из детских музыкальных инструментов (самодельных),  и сопровождайте подыгрыванием на них записи детских песен, различных танцевальных и маршевых мелодий.
* Такой аккомпанемент украсит и собственное исполнение песен, кроме того, можно сопровождать его фланелеграфным театром.
* Совместные походы на детские спектакли, концерты обогатят впечатления детей, позволят расширить спектр домашнего музицирования.
* Бывая на природе, прислушивайтесь вместе с ребенком к песенке ручейка, шуму листвы, пению птиц. Вокруг нас - звучащий мир, не упустите возможность познать его богатства для гармоничного развития ваших детей.

А сейчас, мы попробуем с вами сделать шумовой инструмент для совместного музицирования дома.
Присаживайтесь за столики. Посмотрите, перед вами заготовки, бутылочка или какая – то другая форма посуды, самоклеящаяся бумага, ножницы, горох или фасоль (наполнитель может быть любой), для украшения разноцветные ленты.
 Ножницами вырезаем из бумаги полосочки, звёздочки, кружочки и т.д. Наклеиваем на бутылочку. Желательно, чтобы бумага была разноцветная (для красоты). Затем, проделываем дырочки в крышке, нарезаем ленты и продеваем. Завязываем узелок, чтобы ленты не проскакивали. В бутылочку насыпаем горох, фасоль и т.д. Закрываем крышку, наш шумовой музыкальный инструмент готов! А теперь давайте на нем сыграем!