

## Занятие по математике

### Программные задачи:

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10;
- упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- продолжать учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве;
- закреплять знание цифр от «0» до «10»;
- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);
- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

**Оборудование:** изображение 10 зверей (лосиха, лосенок, медведица, медвежонок, ежиха, ежонок, лисица, лисенок, волчица, волчонок); 10 карточек с цифрами, дерево — дуб с указателями.

**Ход:** Ребенок сидит в окружении игрушек. Взрослый говорит слова:

Тому, кто справа, улыбнись.

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому, кто справа, руку дай.

Тому, кто слева, руку дай.

Ну, вот закончилась игра,

Заниматься нам пора!

Игры, шутки – все для вас!

Пожелаем всем удачи –

За работу, в добрый час!

**Взрослый:** на наш адрес сегодня пришла телеграмма: «Дорогой друг, срочно приходи, срочно помоги, научи наших зверят правильно считать. Лесовичок.»

**Взрослый спрашивает:**

- От кого эта телеграмма?
- Куда нас зовет лесовичок?
- Мы с тобой пойдем в лесную школу?
- Кто учится в лесной школе?

**Взрослый показывает дуб, с нарисованными указателями:**

- Посмотри, а вот дуб с указателями:

«Направо пойдешь – в болото попадешь.

Покажи, где болото? (показывают).

Прямо пойдешь – к Бабе Яге попадешь,

назад пойдешь – дороги не найдешь,

а налево пойдешь – в Лесную школу попадешь».

- Какую тропинку нам выбрать?

- Правильно, пойдем по левой тропинке.

**Сейчас поиграем. Я задаю тебе вопросы, отвечать можно только словом Да или Нет.**

### Игра: «Да - нет»

- В пустом стакане есть орехи?
- Снег идёт летом?
- У квадрата есть углы?
- Суп едят вилоккой?
- Понедельник после вторника?
- Берлога у медведя на ветке?
- День рождения 1 раз в году?
- Сейчас зима?
- Сегодня пятница?
- На руке семь пальцев?

Взрослый: Как ты думаешь, кто из лесных жителей мог бы быть учителем в «Лесной школе»

- Я сейчас превращусь и стану учителем.

**(Взрослый надевает очки . Звонит в колокольчик.)**

- Дорогие, друг! Я рада видеть тебя в «Лесной школе». Сегодня у нас с тобой будет четыре урока. Как и в настоящей школе. Начинаем первый урок.

Приготовься. «Урок чтения».

- Я буду читать стихотворение, а ты слушай внимательно и выкладывай картинки зверей в том порядке, в каком они шли на водопой:

Как - то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой-лосихой топал лосенок,

За мамой-лисицей крался лисенок,

За мамой-ежихой катился ежонок,

За мамой-медведицей шел медвежонок,

Волчица вела за собою волчонка.

Все звери тропой к водопою спешат,

Все мамы и дети напиться хотят.

**(Ребенок выкладывает фигуру животного, как только услышит в тексте стихотворения его название.)**

- Назови, пожалуйста, кто шел первым?

- Кто второй? И т. д.

- Повтори, кто шел третьим по счету?

- Кто шел шестым по счету?

- Кто шел пятым по счету?

- Мы с тобой разобрались, кто за кем шел на водопой.

### Звонит колокольчик.

Первый урок окончен. Перемена. Что делают в школе на переменах?

Играют. Давай и мы поиграем. Выйди ко мне. Встань рядом, пожалуйста.

### Поиграем с пальчиками:

Гуси-лебеди летят,  
То вперед, а то назад.  
И опять летят вперед,  
а потом - наоборот.  
Вправо влево полетели,  
и на землю тихо сели!

### Звенит колокольчик.

- Садись! **Второй наш урок «Урок рисования».** Очень красив лес весной. Много восхитительных мест, которые так и хочется нарисовать. И сегодня мы с тобой будем рисовать лесной пейзаж. Чем можно рисовать?

- Но мы ведь с тобой в лесной школе, поэтому рисовать мы будем геометрическими фигурами.

1. Возьми, пожалуйста, лист бумаги.
2. В середине листа, нарисуйте березу, обозначив её, зеленым прямоугольником.
3. В левом верхнем углу нарисуйте солнце, обозначив его желтым кругом.
4. Справа от березы нарисуйте молоденькую елочку, обозначив её, синим треугольником.
5. Слева от березы вырастет куст калины, обозначим его, квадратом красного цвета.
6. В верхнем правом углу показалась тучка, обозначь её, синим многоугольником.
7. Над березой прямо посередине верхней полосы летят веселые синички. Нарисуй там два маленьких треугольника желтого цвета.
8. В левом нижнем углу красавица рыжая лисица, обозначим её красным большим треугольником.
9. В правом нижнем углу, притаился заяц, обозначьте его розовым треугольником.
10. Посмотри, какой красивый пейзаж получился у тебя.

- **Второй урок окончен. Перемена. Мы продолжим игры. На этот раз поиграем с глазками:**

### Зрительная гимнастика

Вот стоит осенний лес!  
В нем много сказок и чудес.  
(Выполняют круговые движения глазами.)  
Слева - сосны, справа - дуб.  
Дятел сверху, тук да тук.  
Глазки ты закрой - открой  
На урок шагай лесной!

**А у нас третий урок. Это урок математики.**

- Смотри, перед нами карточки с цифрами 0-10. Пока будет звучать музыка ты, перемешиваешь карточки. Как только музыка остановится, возьми по одной карточке, и построй по порядку от 0 до 10.

При повторении игры построится от 10 до 0.

**Звонит звонок. Перемена. Выходите ко мне.**

**Начинаем разминку:**

Попрыгайте на правой ноге 5 раз.

Попрыгайте на левой ноге 7 раз.

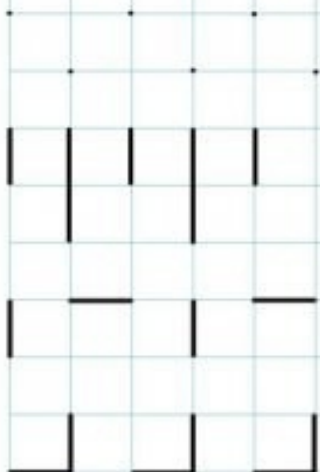
Поднимите правую руку вверх.

Поднимите левую руку вверх и т. д.

**Звонит звонок, наш последний урок «Чистописания».**

## Занятие 2

1. Дорисуй до конца строчки точки и палочки.



2. Поставь карандаш в точку и выполни задания.

Проведи линию на 1 клеточку вверх, на 1 клеточку вправо, на 1 клеточку вверх, на 3 клеточки вправо, на 1 клеточку вниз, на 1 клеточку влево, на 1 клеточку вниз, на 2 клеточки вправо. Дорисуй узор до конца строки.



3. Оцени свою работу.

