

Лексическая тема: «Животные, птицы, насекомые».

Чтение художественной литературы

1. Чтение веселого стихотворения Н. Бжехва «Муха-чистуха».

Цель: Продолжать учить детей понимать содержание стихотворения, его юмористический смысл; создавать у детей эмоционально-психологический комфорт.

Вопросы: когда человек смеется, какое у него настроение? Как можно сказать по-другому? Вспомните, в чем купалась муха? Как, какими словами можно сказать о мухе? Понравилось ли вам стихотворение?

Борис Заходер «Муха-чистуха»

Жила-была Муха-чистуха. Все время купалась Муха.

Купалась она в воскресенье в отличном Клубничном Варенье.

В понедельник - в вишневой наливке.

Во вторник - в томатной подливке.

В среду - в лимонном желе.

В четверг – в киселе и в смоле.

В пятницу - в простокваше, в компоте

И в манной каше...

В субботу, помывшись в чернилах,

Сказала: - Я больше не в силах!

Ужасно - жужжасно устала, Но, кажется, Чище не стала.

2. Рассказывание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».

Цель: Воспитывать эмоционально - образное восприятие произведения, учить осмысливать идею; уточнить знания детей о жанровых особенностях сказки; формировать навыки творческого рассказывания.

Вопросы: Кто главный герой сказки? Расскажите, какой вы представляете себе Красную Шапочку? Почему так называют девочку в сказке? Какими словами можно о ней рассказать? Вспомните, как говорится о волке в сказке? Что произошло в избушке бабушки? Как заканчивается сказка? Наказано ли зло в сказке и как?

3. Чтение сказки " Три поросенка".

Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка. Учить детей понимать эмоциональное образное содержание сказки, её идею.

Вопросы: Что сказочного в этой истории, почему мы говорим, что это сказка?

Чем похожи братцы? Какие они (носик как..., хвостик как...)? Чем отличается Наф-наф от своих братьев? Как вы это поняли? Как трудились Ниф-ниф и Нуф-нуф? Как об этом можно сказать? Можно ещё сказать что они работали спустя рукава, то есть совсем не старались? Как трудился Наф-наф? В поте лиц

4. Загадки о домашних животных.

Загадки:

Мягкие лапки,
на лапках царапки.



Хвост крючком,
Нос пятачком.



С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под
крылечком,
А хвост колечком.



Кто в жару и на
морозе
Мальшей по кругу
возит,
И у дома своего,
Ржёт негромко:
«И-го-го»?



Голодна – мычит,
Сыта – жуёт,
Малым ребятам
Молочка даёт.



Кто, на привязи гуляя,
Травку щиплет на
холме,
И, хозяйку ожидая,
Одинокó блеет: «Ме-е?»



Цель: Учить детей отгадывать загадки. Воспитывать интерес к животному миру.

Вопросы: каких вы знаете диких животных, которые живут в наших лесах? Кого вы знаете из домашних животных?

Использование картинок с изображением животных. Загадывание и отгадывание загадок.

Художественное творчество.

Тема: «Пасха. Ветка вербы, пасхальный кулич».

Цель: Продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить раскрашивать ватные шарики. **Материал:** Картон любого цвета (кроме белого), вата, вырезанные из красной или коричневой бумаги ветки вербы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеёнки-подкладки, гуашь, мягкие кисточки, баночки с водой.

Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет»

Рисование.

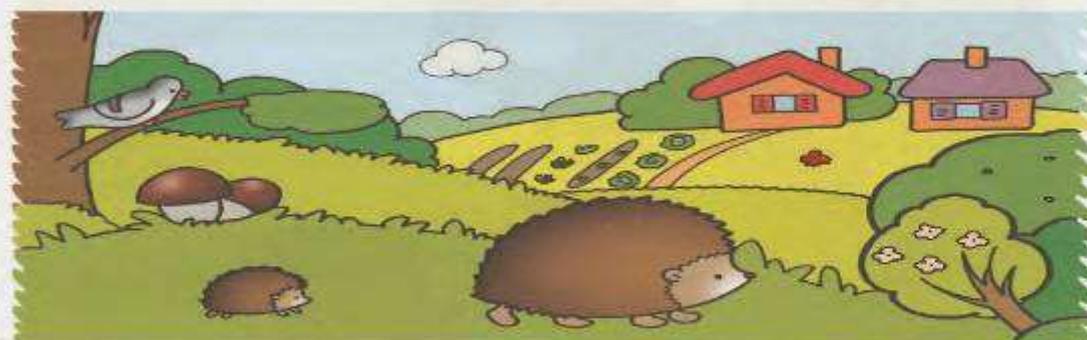
Роспись пасхальных яиц, зайчиков, куличей. Белые или цветные формы гуашь.

Самостоятельное творчество.

Лепка: Герои любимых сказок («Колобок», «Три медведя», «Три поросенка»...)

ФЭМП. Прямой и обратный счет до 5, найти отличия, ответить на вопросы, вспомни и назови геометрические фигуры, продолжи последовательность.

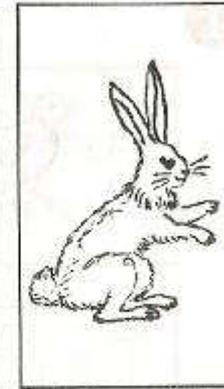
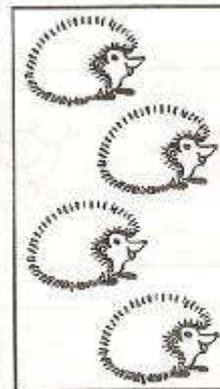
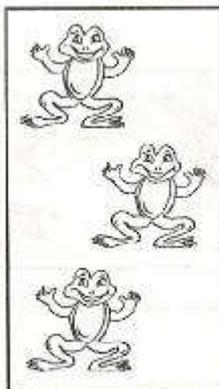
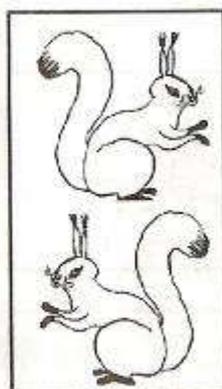
Тема: **Найдите отличия**



3

Посмотрите на эти картинки. Они разные или одинаковые? Чем они отличаются? Сколько больших ежей на верхней картинке? Сколько на нижней? Сколько маленьких ежей? Сколько грибов (домиков, птичек, облаков, цветов) на верхней картинке? Сколько на нижней? Закрасьте столько кружков, сколько найдете отличий.

Соотнеси картинку с цифрой.



1

2

3

4



Развитие речи

1 Тема: «Домашние птицы»

Сравни!
Цыпленок и курица.
Курица и петух.

Вопросы на засыпку!

- Сколько ног у двух кур?
- У кого ног больше – у курицы или у петуха?
- Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

3 Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Вдоль по речке, по водичке плавёт лодок вереница.
Впереди корабль идёт, за собою всех ведёт.
(Утка с утятами)
- Эти всюду ходят вместе,
Вместе дремают на насесте,
Вместе раньше всех встают,
Очень долго воду пьют.
После каждого глотка
Долго смотрит в облака.
(Куры)

2 Тема: «Домашние птицы»

Объясни пословицу
Цыплят по осени считают.

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Беленькие перышки, красный гребешок.
Кто это на колышке?
(Петя-петушок)
- Квохчет, хлопочет, детей созывает,
Всех под крылья собирает.
(Курица)

4 Тема: «Домашние птицы»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки, бегу без оглядки.
Шипит. Гогочет, щипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь. Кто это? (Гусь)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами.
Всех бужу, хоть часов не завожу.
(Петух)
- Явился в желтой шубке,
Прощайте две скорлупки.
(Цыпленок)
- Катится бочка, нет на ней ни сучочка.
(Яйцо)

9

Тема: Домашние животные

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Запылали густые травы, засухриманис луга,
Да и сам и весь кудрявый, даже зантыга рога.
(Баран)
- Ходит рыжий, пьёт из лужи, не боится легкой стружки
Хвост лохматый, чёрный нос...
Кто же это? Рыжий... (Пёс)
- Вчера я был мышеловным,
Вспомне сметанопудингальным,
Сегодня я диваноспальный,
Вспомне подушкоодеяльный.
(Кот)
- Пашет землю трактор без колёс,
Для него горючее – овёс.
(Конь)



11

Тема: Домашние животные

Чтение, пересказ

Корова

Некрасива коровка, да молочка даёт. Лоб у неё широк. Уши в стороны; во рту зубов неочёт, зато рожица большая; хребет – острём, хвост – помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она трапушку рьёт, жвачку жуёт, поило пьёт, мьенит и ревет, козявку зовёт:
– Выходи, козюшка; выноси полойничек, чистый утираляничек!
Я деточкам молочка принесла, густых слявочек.

К. Д. Урбанский



10

Тема: Домашние животные

Чтение, пересказ

Бишка

- «А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!» понохала собачка книжку, да и прочь пошла.
«Не моё, – говорит, – дело книги читать; я дом стерегу, по почам не сплю, лаю, волком да воров пугаю, на охоту хожу, зайку смежу, уток ишу, поноску тащу – будет с меня и этого».

К. Д. Ушинский



12

Тема: Домашние животные

Чтение, пересказ

Кошка

(рассказ-описание)

У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у неё большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Кошка крадётся тихо, осторожно, когда идёт за добычей. Кошка – домашнее животное, живёт рядом с человеком, ловит мышей и крыс.

Придумай свой рассказ о любом домашнем животном.



1

Тема: Домашние животные

Что общего и чем отличаются?

Кошка и собака, коза и корова.

Вопросы на засыпку!

- Собака догоняет зайца. Кто впереди? Кто сзади? Кто за кем?
- У кого больше ног – у коня или у козы?



2

Тема: Домашние животные

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- Заворчал живой звонок, лёг у двери поперёк.
Две медали на груди – лучше в дом не заходи!
(Собака)
- С бородой, а не старик. С рогами, а не бык.
Не козь, а брыкается. Доят, а не корова.
(Коза)
- У порога плачет, коготочки прячет.
Тихо в комнату войдёт, замурычет, зайдёт.
(Кошка)
- Спереди – пятачок, сзади – крючок,
Посередине – спинка, а на ней – щетинка.
(Свинья)



3

Тема: Домашние животные

Объясни выражение

- Ослиное упрямство.
- Собачья преданность.
- Пустить козла в огород.
- Живут как кошка с собакой



4

Тема: Домашние животные

Опиши своё любимое домашнее животное по плану:

1. Как называются «мама» и «папа» твоего любимого домашнего животного?
2. Как выглядит твоё любимое домашнее животное?
3. Чем оно питается?
4. Какую пользу оно приносит человеку?

