

Уважаемые родители!

## **Тема этой недели «Мой город».**

Задачи:

*Образовательная:* познакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника и т.д.), с некоторыми его достопримечательностями.

*Развивающая:* вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города; развивать мышление, речь, интерес к игровой деятельности.

*Воспитательная:* воспитывать любовь и уважение к своему городу.

Посмотрите, пожалуйста, с ребенком приложенную презентацию с фотографиями наиболее значимых и узнаваемых мест нашего города, побеседуйте о них. Некоторые объекты ему покажутся знакомыми, сможет сам их узнать.

## **Пальчиковая гимнастика**

### ***«Мой город»***

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибают пальцы, начиная с большого, на правой руке)*

В город выйду погулять. *(загибают пальцы на левой руке)*

Вдоль по улице иду, *(разгибают пальцы, начиная с мизинца, на левой руке)*

Во все стороны смотрю. *(разгибают пальцы на правой руке)*

Как красиво все кругом, *(загибают пальцы на левой руке)*

В моем городе родном! *(загибают пальцы на правой руке)*

### ***«Строим дом»***

Туки-туки молотком, *(стучат кулаками один по другому)*

Строю, строю новый дом. *(ладони располагаются под углом)*

Будет он большой, как ель,

Будут окна, будет дверь. *(делают из пальцев «окно» и «дверь»)*

Всех в него я поселю: *(хлопают в ладоши)*

Мышку, зайчика, лису.

## Физминутка

Мы по городу идем *(маршируют)*

Звонко песенку поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой *(повороты головы)*

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*

И побегаем легко. *(бег на месте)*

## Рисование

Тема: «**Огоньки в доме**»

Из предложенных в отдельной папке картинок распечатайте рисунок многоэтажного дома. Можете его предварительно раскрасить вместе с ребенком, или сами не закрашивая окна.

«У каждого из ребят есть свой дом, где вы живёте и где вас очень ждут. А по вечерам наши дома особенно красивые, в них горят разноцветные огоньки. Вся семья: мама, папа, дети, бабушки и дедушки собираются за столом, пьют чай, беседуют, читают сказки. Дом нужен всем, и все хотят, чтобы он был красивым, уютным, тёплым.

Вот нарисован большой дом. Но в нем чего-то не хватает! В окошках не горит свет, нет разноцветных огоньков! Давай зажжем в окошках свет, украсим дом разноцветными огоньками!»

Окунаем пальчик в краску желтого (красного, синего) цвета и закрашиваем окошки (зажигаем в них огоньки).

Обязательно похвалите ребенка, отметьте какой замечательный, красивый получился дом!!!

Ваше восхищение – лучшая оценка для ребенка)

Также можно полностью раскрасить дом пальчиками, кистью, ватной палочкой. Делать отпечатки кусочком ваты, губки, скомканной бумаги, кусочком пупырчатой пленки от упаковки техники и т.д.

Эти шаблоны можно использовать для лепки, либо сначала домики раскрасить, а в кружочки вставить пластилин.

Не забывайте, пожалуйста, фотографировать вашу с ребенком деятельность и присылайте воспитателю.

## Игры для малышей

Следующие развивающие игры на время самоизоляции помогут вам провести время не только весело, но и полезно!

### Сухой аквариум

«Сухой аквариум» — набор цветных крышек от фрукто-няни и других «тубиков», собранные в пластмассовом тазике или коробке — можно предложить ребенку в любое время: когда у него плохое настроение, или, наоборот, он слишком возбужден, или ему просто нечем заняться.

**Вариант 1.** «Купание» рук в «сухом аквариуме», погружение в крышки кистей рук, рук по локоть, по плечи, шуршание крышками.

**Вариант 2.** Крышки рассыпаны по ковру (столу, полу и т. п.):

- много у нас крышек помещается в тазике?
- какого цвета крышки?

### Наполни бутылку

**Цели:** Обучение или закрепление знаний детей об основной цветовой гамме; Обучение счету, развитие внимания, памяти, творческого воображения, смекалки, мелкой моторики рук.

**Вариант 1.** Ребенку дается закрытая крышечкой бутылка и набор разноцветных крышек. Он должен наполнить бутылку крышками того же цвета, что и крышка на ней самой. Если посоревноваться с ребенком, поиграть в игру «Кто быстрее наполнит бутылку?».

**Вариант 2.** Наполнить бутылку крышками заданной цветовой гаммы или подобрать крышки по настроению, по погоде; любимого цвета и наполнить ими бутылку.

**Вариант 3.** Ребенку предлагаются различные по величине бутылки. В итоге устанавливается зависимость вмещающегося количества крышек от величины бутылки.

**Вариант 4.** Наполнить бутылки крышками, используя для этого различные предметы: ложки, палочки, крючки, петли, пинцеты и т. п.

- крышек какого цвета больше (не считая, по восприятию)?
- сортируем крышки по цветам (на полу или на ковре);
- кто быстрее соберет в тазик крышки того или иного цвета?

**Вариант 5.** Ребенку предлагается рассыпать крышки и собрать в «аквариуме» снова рассыпать и собрать, и так несколько раз.

**Вариант 6.** «Чьи бусы длиннее?», «Три змейки», «Паровозик с вагончиками». «Дорожки», «Мостики» и т. п. Ребенок выкладывают на полу цепочки из крышек одного цвета или, чередуя цвета.

### Прищепки

Протяните в комнате верёвочку. Попросите ребёнка помочь вам развесить с помощью прищепок белье - платочки, носочки, другую мелочь.

Это задание очень хорошо развивает детские пальчики, что хорошо сказывается на развитии речи и мышления малыша.

### **Найди!**

Поиграйте с ребёнком в "искалочку". Ищите вместе:

- Что в этой комнате большое? А что маленькое?
- Что в этой комнате твёрдое? А что мягкое?
- Что в этой комнате ароматное?
- Что в этой комнате синее, красное, жёлтое?
- Что в этой комнате пушистое, красное, прозрачное, вкусное и так далее...

Эта игра развивает внимание ребёнка, расширяет его познания об окружающем мире и словарный запас.

### **Сортируем по цвету**

Сортировка - один из самых популярных навыков, которые тренируют у детей от 2 до 3 лет.

Выложите перед ребёнком различные интересные предметы и предложите отсортировать их по цветам. Можно складывать предметы в разноцветные чашечки или стаканчики или использовать для этого цветные карточки. Можно выложить дно органайзера цветной бумагой и у вас получится захватывающее пособие для сортировки.

Эта игра помогает изучать цвета, а также развивает навык сортировки, а вместе с ним – логическое и математическое мышление.



### **Помоги мне, пожалуйста**

Существует множество домашних дел, в которых малыш может принять непосредственное участие. Помочь вам на кухне, собрать ложки, одновременно развивая ловкость и сноровку пальцев. Сложить кастрюли одну в одну, закрыть их подходящими по размеру крышками. Помыть стол. Почистить, банан, или разложить салфетки около приборов. Развернуть пачку маргарина и т. д. В чём бы не помогал ребёнок, обязательно попросите его "Помоги мне, пожалуйста". Пока вы занимаетесь приготовлением обеда, дайте ребёнку различные баночки и крышки. Пусть подбирает подходящие и закручивает их на банки.