

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «ОТКУДА ПРИШЕЛ ХЛЕБ»

ПРЕДМЕТЫ: колхоз, колхозник(ца), механизатор, поле, плуг, комбайн, комбайнер, трактор, тракторист, косилка, сеялка, зерно, ряды, колос, мука, хлеб, тесто, выпечка, булка, буханка, каравай, батон, булочка, ватрушка, хлебобулочное изделие, рожь, пшеница, земля, удобрение, элеватор, урожай, уборка.



ПРИЗНАКИ: пшеничный, овсяный, ржаной, богатый, тяжелый, вкусный, ароматный, пахучий, свежий, мягкий, полезный, черный, белый, сладкие, золотые, хлебный.

ДЕЙСТВИЯ: сеять, растить, ухаживать, собирать, убирать, пахать, боронить, мелют (зерно), удобрять, косить, стряпать, печь, выпекать, готовить, есть, покупать, продавать, хранить.

ОБРАЗОВЫВАЕМ РОДСТВЕННЫЕ СЛОВА:

Игра «Назови ласково»

(образование уменьшительно-ласкательных форм существительных)

Колос – колосок, зерно – зернышко, хлеб – хлебушек, блин – блинчик, булка – булочка, баранка – бараночка, печенье – печеньице, сушка – сушечка, пирог – пирожок. И т. д.



Игра «Родственные слова»

(подбор однокоренных слов)

Назовите хлеб ласково. /Хлебушек/.

Назовите крошки хлеба. /Хлебные крошки/.

Вкусный и полезный квас из хлеба. /Хлебный квас/.

Посуда для хлеба. /Хлебница/.

Человек, который выращивает хлеб. /Хлебороб/.

Прибор для резания хлеба. /Хлеборезка/.

Завод, где выпекают хлеб. /Хлебозавод/.



ОБРАЗОВЫВАЕМ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

Игра «Самый умный»

(образование относительных прилагательных)

Поле, на котором выращивают рожь. /Ржаное поле/.

Поле, на котором выращивают пшеницу. /Пшеничное поле/.

Колос пшеницы. /Пшеничный колос/.

Мука из пшеницы. /Пшеничная мука/.

Мука из ржи. /Ржаная мука/.

Хлеб из пшеницы. /Пшеничный хлеб/.

Хлеб из ржи. /Ржаной хлеб/.



ПОДБИРАЕМ СИНОНИМЫ:

Игра «Какой хлеб?»

(подбор прилагательных к существительному)

Хлеб по запаху (какой) — пахучий, душистый, ароматный.

Хлеб на вкус (какой) — вкусный, приятный.

Хлеб на ощупь (какой) — свежий, мягкий, пышный, твердый.



НАЗЫВАЕМ ПРОФЕССИИ И ДЕЙСТВИЯ:

Игра «Узнай профессию»

(активизация словаря по теме)

Кто работает на тракторе? (Тракторист.)

Кто работает на комбайне? (Комбайнер.)

Кто пашет землю? (Пахарь, землепашец.)

Кто выращивает хлеб? (Хлебороб.)

Кто работает на мельнице? (Мельник.)

Кто работает в пекарне? (Пекарь.)



ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ:

Игра “Мукомол”

Мукомол, мукомол! Ты нам зерна молот!

(круговыми движениями рук перед собой показывает мельницу, где перемалывают зерна в муку.)

А теперь из муки

(“Сылет” руками муку сверху вниз, быстро перебирая пальцами.)

Все, что хочешь пеки!

Мишке – пышки;

(показывает руками пышную круглую булочку. “Пышка” - пышная высокая, сдобная булочка, меняя руки правая вверх, левая вниз, и наоборот.)

Зайке – сайки;

(показывает перед собой длинные тонкие булочки округлой формы. “Сайки” - булочки, которые напоминают длинные ушки зайчика.)

Для ежа – отличные бублики пшеничные

(педагог описывает в воздухе указательными пальцами круговые движения от кисти, изображая бублик.)



Пальчиковая гимнастика «Хлеб»

Муку в тесто замесили (показать, как месим тесто)

А из теста мы слепили (показать, как лепим пироги)

Пирожки и плюшки (поочередно сгибать пальцы)

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи –

Все мы испечем в печи. (хлопки в ладоши)

Очень вкусно! (вытянуть руки вперед)



Игра «Отгадай, что это?»

(согласование прилагательного и существительного в роде, числе; развитие языкового чутья)

- Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб? (Если ребенок ошибся, например, сказал: «ржаная – это хлеб», то надо его спросить, выделяя интонационно окончание слова: «А мы так говорим «ржанАЯ хлеб»? Как мы говорим? Хлеб какой? РжанОЙ. Значит, ржанАЯ – это что? Лепешка»).

Примерные загадки — вопросы для игры с дошкольниками:

- Ржаное — это поле или хлеб?
- Пшеничный – это колосок или поле?
- Пшеничная – это мука или пирожок?
- Пшеничное – это мука или тесто?
- Ржаные – это колоски или колосок?
- Пшеничные - это пироги или мука?
- Хлебные – это крошки или посуда?
- Хлебный – это квас или крошки?

Игра «Придумай слово»

(развитие словотворчества)

Задание 1. Посуда для сахара – сахарница, для конфет – конфетница, а для хлеба? Как называется посуда для хлеба? (Хлебница).

Задание 2. Прибор, который режет овощи, называется «овощерезка», а как называется прибор, который режет хлеб? (Хлеборезка).

Задание 3. Завод, где делают хлеб, называется как? (Могут быть разные варианты ответов, пусть РЕБЕНОК придумает свои – «хлебник»,

«хлебный завод», «хлебофабрика» и другие любые варианты).

После этого подскажите: «Завод, где выпускают продукты из рыбы, называется «рыбозавод». Как же может называть завод, где делают хлеб? Попробуй догадаться». Если ребенок не догадался, то скажите: «Да, такие слова, которые ты придумал, действительно могли бы быть в русском языке. Ты придумали замечательные слова! Но люди договорились называть такой завод по-другому: «хлебозавод». Поэтому мы говорим так: «Хлеб выпекают на...? (хлебозаводе)»; «В магазин привезли хлеб, сделанный на? (хлебозаводе)».

Где еще могут выпекать хлеб? Расскажите, что пекари выпекают хлеб в пекарне. Хлебозавод большой, там работает много людей. А пекарня маленькая. В ней работает несколько пекарей.

Задание 4. Человека, который выращивает хлеб, работает на поле, называют «хлебороб». А как можно назвать человека, который печет хлеб? (Хлебопек).



Игра «Составь предложение»

(формирование умения составлять предложение по двум опорным словам)

Повар – блины

Бабушка – пирожки

Магазин – хлеб

Маша – булочки

Папа – ватрушка

Собака – сухарь

Хлебозавод – мука

Игра «Что делают с хлебом?»

(подбор глаголов к существительному)

С хлебом что делают? (Сеют, выращивают, убирают, едят, покупают, продают, пекут,)

Побеседуйте о хлебе: откуда он берется, что делают из зерна, муки, теста и т. д.

Почитайте пословицы, стихи, загадки о хлебе.

Он бывает с толокном, С рисом, мясом и пшеном, С вишней сладкою бывает. В печь его сперва сажают. А как выйдет он оттуда, То кладут его на блюдо. (Пирог)	Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу. Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. (Тесто)
Он на солнышке стоит И усами шевелит. Разомнешь его в ладони – Золотым зерном набит. (Колос)	"Хлеб – всему голова! Золотые слова". – Говорили нам предки веками. Испеки хлеб своими руками. Хлеба к обеду в меру бери, Хлеб – драгоценность, им не сори.
Считалки о хлебе Дождик, дождик поливай – Будет хлеба урожай. Будут булки, будут сушки, Будут вкусные ватрушки Катилася торба с высокого горба В этой торбе хлеб, соль, пшеница. С кем хочешь поделиться?	Чистоговорки о хлебе Жок-жок-жок – это пирожок. Шки-шки-шки – мама жарит пирожки. Шки-шки-шки – мы любим пирожки. Жок-жок-жок – кушай, Женя пирожок. Ач-ач-ач – ВТО калач. Чи-чи-чи – пекутся в печке калачи. Чи-чи-чи – мы любим калачи. Чи-чи-чи – на праздник будут калачи.

Игра «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»

Развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.

Взрослый и ребенок по очереди называют различные хлебобулочные изделия, победит тот, кто больше назовет.

Нарисуйте с ребенком.

Хлебное поле. Хлебное поле рисовать несложно, но понадобится предварительная работа. Сначала за день до занятия нарисуйте фон голубого цвета, чтобы краска хорошо просохла. На следующий день нарисуйте саму пшеницу, растущую на поле. Можно нарисовать желтые, созревшие полностью колоски, а можно изобразить зеленую поросль. Дети старшей группы уже учатся изображать движение предметов. Поэтому нужно пояснить детям, что ветер колышет колоски и они наклоняются в разные стороны. Их можно нарисовать и полукругом, опущенными вниз. Когда колосок созревает, зерна становятся тяжелыми и тянут его вниз. Нижняя часть картинка заполняется палочками, на которых держатся зерна. Сверху на голубом небе можно нарисовать белые облака и солнце.