**Тема недели: «Наша планета Земля».**

**Понедельник:**

***Беседа на тему «Вода вокруг нас»***

Цель: обратить внимание на значение воды в нашей жизни. Показать детям, где и как существует вода в окружающей среде.

Задачи:

- уточнить знания детей о местонахождении воды в природе и быту.

- расширять представления детей о значимости воды в жизни человека.

- воспитывать бережное отношение к воде.

**Ход деятельности:**

Прослушивание аудиозаписи «шум воды».

***Беседа:***

- Что за звуки вы услышали?

- Дети, где можно встретиться с водой у нас в группе?

- А где еще можно увидеть, как течет вода?

- Для чего нужна вода?

- Можем ли мы обойтись без воды?

- А кому ещё нужна вода?

***Чтение стихотворения «Вы слыхали о воде?»***

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить:

Без нее нам не прожить.

***Игровое упражнение «Буль-буль»***

Буль, буль, буль – журчит водица, (показывают, как открывают кран)

Все ребята любят мыться.

Руки с мылом мы помыли. (потирают руки)

Нос и щёки не забыли. (трут ладонями нос и щёки)

Не ленились вымыть уши. (растирают ладонями уши)

После вытерлись посуше. (имитация движений вытирания)

Мы помылись, как большие, (вытягивают руки вперёд, поворачивают ладони)

Вот мы чистые какие! (вверх-вниз)

***Дидактическая игра: «Кому нужна вода?»***

Дети рассматривают карточки с изображением птиц, зверей, насекомых, рыб, растений, предметов, человека. Надо определить, кому из них нужна вода и, объяснить, для чего.

 (Растения засохнут; рыбы погибнут, им надо много воды, чтобы плавать; всем животным нужно пить воду; игрушкам тоже нужна вода, для того чтобы они были чистыми).



**Просмотр мультфильма Круговорот воды природе. Путешествие Капельки.**

Ссылка : https://www.youtube.com/watch?v=9LJvT-JhXGc