**Конспект занятия по лепке для группы**

**раннего возраста №3**

**для совместного творчества детей и родителей**

**Воспитатели:Морозова Ю.Г., Пустобоярова Н.В.**

**Программное содержание.** Побеседовать с детьми про изменения в природе (солнце светит, стало тепло, появляются первые цветы,травка, птички поют), закрепить названия цветов (зелёный, жёлтый), закреплять умение лепить прямыми движениями рук.

 **Беседа.**

-Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Снег растаял и сквозь землю начала прорастать травка.

-Послушайте стихотворение про весну:

*Травка зеленеет,*

*Солнышко блестит;*

*Ласточка с весною*

*В сени к нам летит.*

**Вопросы :**

-Дети, про какое время года стихотворение?

Какого цвета травка?

Какого цвета солнышко?

Кто прилетел в стихотворении?

**Беседа**

-Ребята, сегодня мы будем лепить травку.

-Какого цвета травка? (зеленого).

-Значит какого цвета нам потребуется пластилин? (зеленого).

-А на что похожа травка? Давайте посмотрим на картинку с изображением травки. Если внимательно рассмотреть травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую палочку. --Вы помните, как делать палочку?

-Покажите. (дети выполняют прямые движения ладонями). Правильно так мы и будем лепить травинку.

Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание детей на то, что нужно получить тоненькую травинку.

**Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»**

*Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)*

*Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)*

*Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)*

*Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)*

**Лепка травки**

-Дети. начинаем лепить весеннюю травку. А я включу вам спокойную, красивую музыку, она поможет вам подбодриться и поднять ваше настроение.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

-Вот как много мы слепили травинок. Целый лужок получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом босиком. Ну ничего, еще немного пройдет времени и травка вырастет на нашей площадке, в парке на лугу.

**Рефлексия**

Спросить детей понравилось им лепить травинки?

**Варианты оформления работы**



**Картина для рассматривания по теме «Весна»**

Побеседовать с детьми про изменения в природе (солнце светит, стало тепло, снег растаял, появляются первые цветы,травка, птички запели)

-Посмотрите на картинку.

-Что вы видете на картинке? Назови и покажи.(Солнышко, деревья, цветы, травка, домик, птички, снег)

-Какого цвета солнце, травка?

-Сколько птичек на картинке? (много)

-Птичек много, а солнышко…(одно)

-Солнце ярко светит, птички запели, травка и цветы появились, значит наступила **весна.**

