**Конспект занятия по рисованию в старшей группе " Фиалка".**

**Тема: Комнатные растения** (рисование гуашь + восковые мелки)

Цель: создать композицию «Фиалка»

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними

- упражнять в различении и назывании комнатных растений

- дать представления о лекарственных свойствах некоторых комнатных растений

- закрепить навыки работы с гуашью

- продолжать учить детей изображать разные цветы, передавать особенности их строения и внешнего вида, располагать изображение на листе

- познакомить со способом нетрадиционного рисования – рисование восковыми мелками

- совершенствовать навык работы с гуашью и умение правильно держать кисть

*Развивающие:*

**-**развивать слуховое и зрительное восприятие, мыслительные процессы;

- развивать мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

- развивать чувство цвета и композиции

- расширять словарный запас детей

*Воспитательные:*

**-** воспитывать интерес к творческой деятельности.

- поощрять желание ухаживать за комнатными растениями.

- развивать эмоциональную сферу

**Материалы и оборудование:** альбомный лист ФА-4, кисть №5, гуашь,

простой карандаш, восковые карандаши, салфетка для кисти, баночка с водой,

Иллюстрации с изображением комнатных растений: бегонии, фиалки, герани, кактусов, орхидеи, алоэ, каланхоэ, глоксинии.

Музыкальное сопровождение: песня «Волшебный цветок».

 **Словарь:**растение-лекарь, цветонос, махровые лепестки, кайма, бахрома

                                        **Ход деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Отгадав загадку, вы узнаете, что мы будем рисовать.

Воздух очищают

Создают уют

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

**Дети:**Комнатные растения

**1)Беседа о комнатных растениях.**

**Воспитатель:**Почему же их называют комнатными?

**Дети:** Потому что растут и цветут эти растения в помещении.

**Воспитатель:**   Какие комнатные цветы вы знаете?

(Ответы детей)

*Герань, бегония, фиалка, орхидея, кактус…*

**Воспитатель:**Ребята, а зачем людям нужны комнатные растения?

**Дети:**Это украшение помещения, растения создают уют, очищают воздух, обогащают его кислородом, очищают и увлажняют воздух, положительно влияют на настроение людей,

**Воспитатель:**Все вы знаете, что есть растения лекари, например, если к ранке приложить подорожник, ранка заживает быстрее. Азнаете ли вы, что есть лекари и среди домашних растений, их называют домашним доктором.

Это растение ***алоэ.*** Если сок алоэ закапать в нос - сразу чихать перестанешь.

Раздели лист алоэ на две половинки, приложи мякотью к больному пальцу и привяжи - боль утихнет.

Теплый сок листьев ***щучьего хвоста*** закапывают в уши, чтобы снять боль. Измельченные листья и сок залечат ранки. Это растение хорошо чистит воздух.

Очищает воздух от микробов и ***герань***. Аромат ее листьев снимает головную боль. Приложенный к пульсу на запястье лист нормализует давление.

Какие комнатные растения можно назвать домашним доктором?

**Дети:**алоэ, щучий хвост, герань

**Воспитатель:** Но…чтобы комнатные растения приносили нам   пользу, были красивыми и хорошо цвели, за ними необходимо ухаживать.

Продолжите мое предложение: комнатные растения можно…..

**Дети:**  поливать, рыхлить (землю в горшке), опрыскивать, протирать (листочки от пыли), мыть, обрывать (сухие листья), подкармливать (удобрять)

**Воспитатель:**Всем растениям для роста нужен свет, вода, воздух, тепло.

Растения любят добрые руки и даже ласковые слова.

Ребята, а как вы думаете, можно ли про комнатные растения сказать, что они  живые?

**Дети:**Да, потому что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут.

**2)Фиалка.**

**Воспитатель:** Одно из интересных комнатных растений это фиалка. В народе ее называют анютины глазки. Существует множество разновидностей фиалок.

*Рассматривание иллюстраций фиалок.*

**Воспитатель:** Какого цвета может быть цветок фиалки? Какого цвета кайма у цветов?

**Дети:** *ответы детей*

**Воспитатель:** Самые красивые фиалки с махровыми цветками, двуцветные.

*Рассмотрим их внимательно.*

Край лепестка – кайма - как бы обведён другим цветом. Синие лепестки обведены белой бахромой, красные фиолетовой и т.д.

**Воспитатель**: Я предлагаю нарисовать фиалку, используя необычный способ, чтобы получилась красивая кайма.

**3)Динамическая пауза «На окне в горшочках».**

*Педагог приглашает детей на ковер и предлагает им сделать упражнение.*

На окне в горшочках

*Дети сидят на корточках лицом в круг*

Поднялись цветочки.

*медленно встают.*

К солнцу потянулись,

*Тянутся на носочках, руки вверх,*

Солнцу улыбнулись.

*широко в стороны.*

К солнышку листочки

*Ладони повернуть вверх.*

Повернут цветочки.

Повернут бутоны.

*Руки соединить над головой,*

В солнышке утонут.

*медленно развести в стороны.*

***И. Нищева***

**4)Объяснение последовательности выполнения рисунка.**

1. Располагаем лист вертикально.

2. Намечаем границы изображения.

3. Рисуем серединку  цветков жёлтым цветом.

4. Прорисовываем мелкие детали лепестков фиолетовым цветом, рисуем горшок, зелёные  листья.

5. Выполняем работу в цвете.

**Воспитатель:**Какие цвета будем использовать?

**Дети:** Яркие.

**Воспитатель:**Как получить яркий цвет?

**Дети:**Нужно использовать меньше воды, больше краски.

**Воспитатель:**Заполняем красным цветом цветы, зелёным зелёные листья.

**Воспитатель:** Ребята, что происходит, когда акварель сталкивается с воском?

**Дети:** Воск не закрашивается и бахрома у цветочка остаётся фиолетовая.

**Воспитатель:** Воск имеет твёрдый и жирный состав, и поэтому отталкивает воду и цветной пигмент акварельных красок..

**Воспитатель:** Разукрашиваем  горшок и фон разными цветами на ваш выбор.

**Самостоятельная работа.** (дети самостоятельно рисуют цветы)

**Итог:**

**Воспитатель:** О каких растениях мы сегодня говорили?

**Дети**: Мы говорили о комнатных растениях.

**Воспитатель:**Какие цветы называют домашним доктором?

**Дети:** Алоэ, щучий хвост, герань.

**Воспитатель:**Какие цветы называют домашним доктором?

**Дети:** Алоэ, каланхоэ.

**Воспитатель**: Какой цветок мы сегодня нарисовали?

**Дети**: Фиалка.

**Воспитатель:** А ещё мы провели исследование акварели и воска и что узнали?

**Дети**: Воск отталкивает акварель, и остаётся при своём цвете.

У вас замечательные получились фиалки! Молодцы! Всем спасибо!



Подготовила воспитатель – Фомина Анна Алексеевна