**Конспект ОД по рисованию в старшей группе**

**«Ласточка с весною в сени к нам летит...».**

Цель: Закрепить пройденный материал о весне, учить **рисовать ласточку**.

Задачи:

*Образовательные:*

* закреплять умение создавать цветовые композиции, используя различные цвета и оттенки
* совершенствовать умение вычленять и называть геометрические фигуры
* закреплять умение располагать изображения по всему листу

*Развивающие:*

* развивать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка

*Воспитательные:*

* формировать эстетическое отношение к предметам окружающего мира
* закреплять умение замечать недостатки своих работ

Оборудование: карандаш, лист бумаги, краски, кисти, непроливайка, образец.

Ход занятия:

Воспитатель:Ребята, когда я шла в детский сад, мимо меня пролетела птичка, а какая, вы сейчас сами узнаете:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зерен;

А ты песню спой

Что из стран далеких

Принесла с собой.

Воспитатель: Какую птицу я встретила? *(ласточку)* Правильно! Ласточка рассказала мне, что она участвует в конкурсе фотографий! Она просит, что бы мы ей помогли.

Что мы можем сделать? *(нарисовать)* Правильно! Давайте её нарисуем. Только она хочет, чтобы её фото выделялось от всех остальных. Как это сделать? Весной у нас начинают появляться первые цветы. Давайте оформим фото ласточки в цветочной рамке!

Но прежде чем приступить к рисованию, нужно вспомнить строение ласточки. Что у неё есть?

Дети: Туловище, голова, крылья, хвост, клюв.

Воспитатель: Молодцы! А какого цвета её оперение? *(черного)* Грудка? *(белого)*Какой хвост у ласточки?*(раздвоенный)*Какие крылья?*(широкие)* Правильно!

Но чтобы у нас получилось красивое фото, нужно размять пальцы.

**Пальчиковая гимнастика «Ласточка»**

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

— За морем бывала,

Весну добывала,

Несу, несу

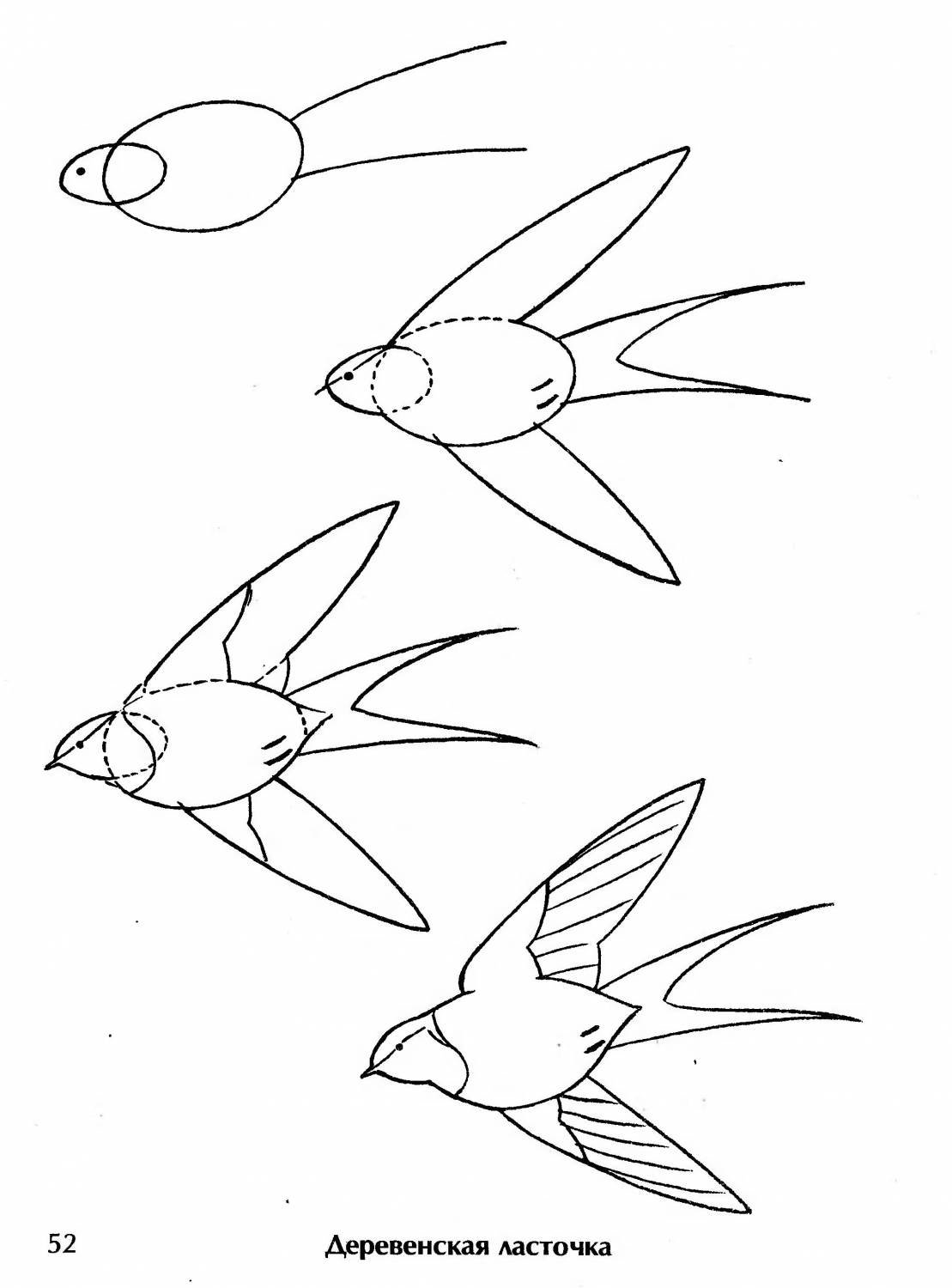
Весну - красну.

*(на каждую строчку большой пальчик «здоровается» дважды со всеми пальцами, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, с чего мы начнём рисовать ласточку? *(с туловища)* Что будем рисовать потом? *(голову, крылья, хвост, лапки, клюв, глаз)* Правильно!

Воспитатель: Возьмите карандаш, левее середины изображаем чуть наклонённый овал – туловище. Затем рисуем голову. А голова на какую геометрическую фигуру похожа? *(на круг)*Изображаем круг с левой стороны овала. Соединяем плавной линией голову с туловищем с обеих сторон. Теперь стираем ластиком те элементы, где голова соприкасается с туловищем. С правой стороны туловища сверху и снизу изображаем по одной прямой линии чуть вверх. Затем соединяем их между собой. Получается хвост. Стираем овал с правой стороны. Изображаем крылья. Рисуем дугу вверху, соединяем её плавной линией с туловищем. Нижнее крыло начинаем с плавной линии и соединяем её прямо линией с туловищем. Стираем ненужные линии. Обозначаем клюв у нашей ласточки – треугольник. Убираем ластиком элемент головы, где она переходит в клюв. Лапки и глаз нарисуем позже краской. Наша ласточка почти готова! Осталось её разукрасить. Но для начала она предлагает нам поиграть.

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко,

(дети идут по кругу)

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей,

(дети бегут по кругу)

Прилетело сто грачей,

(дети машут руками, стоя на месте)

А сугробы тают, тают,

(дети приседают на месте)

А цветочки подрастают.

(дети медленно встают)

Воспитатель: Теперь мы можем приступать к окрашиванию ласточки.

Какую краску мы возьмём? *(чёрную)* Возьмите кисточку, намочите её в воде и макните в чёрную краску. Мы будем закрашивать не все части ласточки. Посмотрите. Тонкой полоской обводим контур. Хвост закрашиваем полностью. Голову только сверху. Помните, что грудка у ласточки белая. Теперь ставим точку – глаз. Промываем кисточку и набираем коричневую краску для клюва.

Воспитатель: А теперь придумайте самостоятельно цветочную рамку. Молодцы!

**Рефлексия**

Воспитатель: Какие красивые получились фото! Посмотрите и скажите, всё ли у вас получилось? Кому сегодня было трудно и что именно? А что вам понравилось больше всего?

Подготовила воспитатель – Фомина Анна Алексеевна