

**Конспект занятия по рисованию для группы
раннего возраста № 3 “Первые цветы”
для совместного творчества детей и родителей.**

**Воспитатели: Морозова Ю.Г
Пустобоярова Н.В.**

Программное содержание: Способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о весенних явлениях природы.

- Поддерживать интерес к изобразительной деятельности;
- Продолжать учить **рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги.**
- Закреплять название цветов (жёлтый, зелёный)

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Посмотрите, как солнышко сегодня играет лучикам. Солнышко радуется, потому что к нам пришла весна.

Весело солнышко резвится

Возле нашего окна

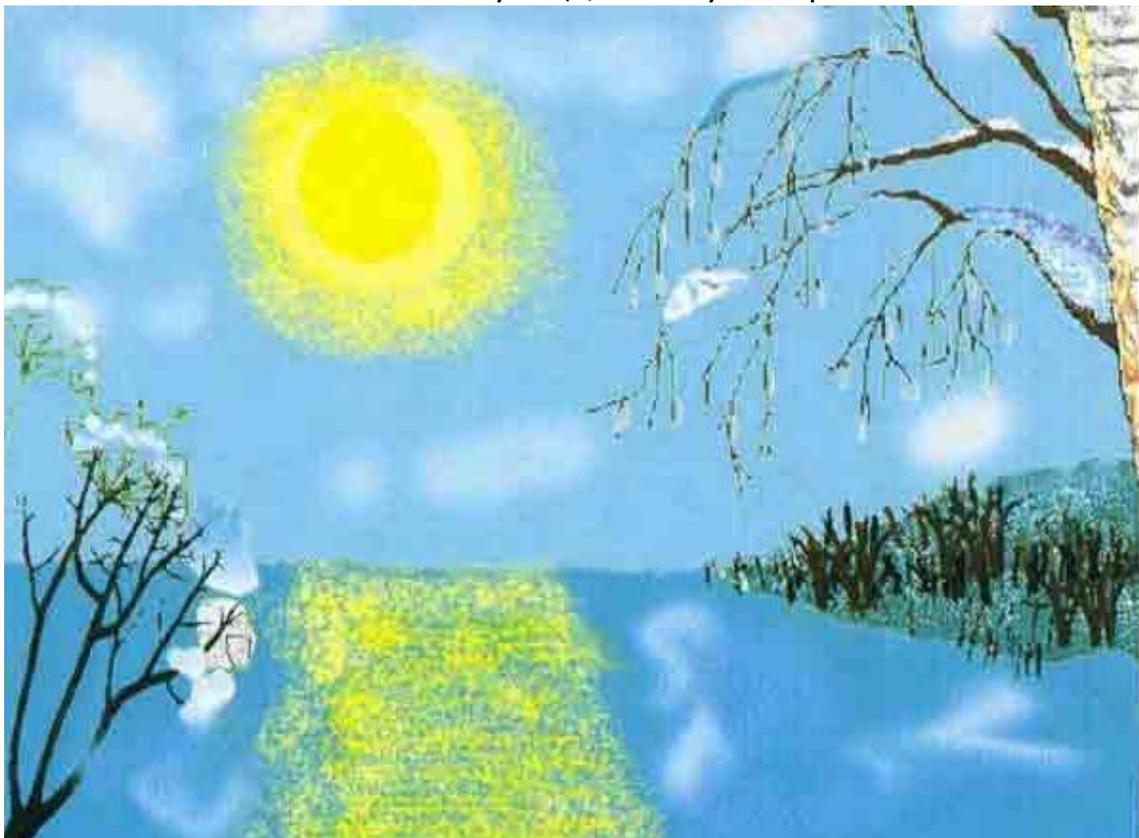
Вот к нам в двери постучалась

Настоящая весна!



Вот и пришло к нам прекрасное время года весна.

Весной становится теплее на улице, потому что ярко светит... солнышко.



Какого цвета солнышко? (если дети затрудняются, воспитатель помогает)
На деревьях распускаются почки и совсем скоро появятся... листочки,



Какого цвета листочки? (если дети затрудняются, воспитатель помогает)

На земле появляется зеленая...травка.



Какого цвета травка? (если дети затрудняются, воспитатель помогает)
Из теплых краев прилетают ...птички. Расцветают первые... цветы.



Посмотрите, какая красивая полянка с цветами!
Как здесь красиво. Как здесь приятно пахнет. Давайте глубоко вдохнем этот свежий воздух.
Дыхательная гимнастика (вдох через нос, выдох через рот)

Воспитатель: А почему распустились первые цветы?

Дети : Пришла весна, стало тепло. Солнышко ярко светит!

Физкультминутка Цветы

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Воспитатель : Давайте и мы с вами попробуем нарисовать первые цветочки.

Ребята какого цвета цветочки на картинке?

Дети: Жёлтые.

(если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Воспитатель: Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель».

(показать) А какого цвета стебель?

Дети: зеленые.

(если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Воспитатель: Значит какие краски нам понадобятся?

Дети: жёлтые и зелёные.

(если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Воспитатель: Правильно жёлтые и зеленые.

Прежде чем приступим к работе, поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Цветочки»

Наши руки как цветочки, (показывают руки)

Пальчики как лепесточки.(шевелиют пальчиками)

Солнце просыпается-(поднимают руки вверх с сжатыми кулачками)

Цветочки раскрываются.(разжимают кулачки)

В темноте они опять

Будут очень крепко спать. (Сжимают кулачки)

- Понюхаем, как пахнет цветочек!(Вдыхаем через нос, произносим звук «А»)

Воспитатель: А теперь посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Мы сегодня с вами будем волшебниками, рисовать будем ни кисточкой, а ладошками. Для этого я опущу ладошку в жёлтую краску и приложу ее к листу. А теперь я вытру ладошку салфеткой. Дальше мне понадобится зеленая краска. Я обмакну пальчик в зеленую краску и нарисую от цветочка сверху вниз линию – это «стебель». Вот и получился цветок.



Дети выполняют задание. (если дети затрудняются, воспитатель помогает)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы очень хорошо постарали

– Нравятся ли вам ваша работа

– Что вы рисовали?

– А чем вы рисовали цветочки? (ладошкой и пальчиком)

А теперь, ребята, пойдете мыть наши ручки, чтобы они были чистыми.