**Конспект ОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе «Построим грачу новое гнездо».**

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

*Образовательные:*

Совершенствовать умения считать до 10 и на ощупь, сравнивать рядом стоящие числа, соотносить цифры с количеством предметов, называть части, полученные от деления предметов.

Закреплять умение анализировать и сравнивать предметы по форме, величине, цвету и находить “лишний” предмет, устанавливать размерные отношения между 10 предметами разной длины(высоты, понимать смысл пространственных отношений.

*Развивающие:*

Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения.

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, пространственное воображение, конструктивные и творческие способности.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к природе, познавательный интерес и дружеские взаимоотношения между детьми, желание помочь друг другу.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, что вы видите на картине? *(весна)*

- Как вы поняли, что весна? *(ответы детей)*

- Какие изменения происходят в живой природе? (птицы прилетают, начинают строить гнезда, солнце ярче светит и греет)

Ой, ребята, а у нас гость! Кто это, узнали? Поздоровайтесь.

Дети: Это грач! Здравствуй Грач!

Грач: Здравствуйте ребята! Я вернулся к своему дому, а его нет. Я решил построить новое гнездо. Все грачи уже построили, а я не успеваю.

Воспитатель: Грач, мы тебе поможем. Правда ребята, поможем? *(ответы детей)*

Скажи, из чего грачи строят гнезда? *(из прутиков, веточек, выстилают сухой травой)* Где можно найти прутиков? *(ответы детей)*

Давайте, мы с вами пойдем в парк, поищем прутиков и поможем нашему грачу, построить гнездо.

**Упражнение речь с движением.**

(аудиозапись «Звуки птиц в парке»)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы отправимся гулять,

Потихоньку мы пойдем,

То, что ищем, мы найдем.

На носочки мы встали,

По дорожкам побежали,

И на каблуках пойдем,

Через лужи перейдем,

Перепрыгнем ручеёк,

Посмотрели мы налево,

Посмотрели мы направо,

Посмотрели вверх на небо,

Ах, как хорошо!

Воспитатель: Посмотрите, где мы оказались? А теперь будем искать прутики. В какую сторону пойдем, налево или направо? *(ответы)*

Потихоньку мы пойдем,

То, что ищем, мы найдем.

Воспитатель: Посмотрите, листья прошлогодние, что вы под листиками нашли? *(ответы детей)* Это, наверное, запасы беличьи? *(ответы детей)*

**Дидактическая игра «Считай на ощупь».**

*(в мешочках орешки, дети считают орешки на ощупь*  *и находят прутики)*

У кого сколько?

У кого больше, меньше или одинаково?

А теперь я буду хлопать, присядут те, у кого по 2 орешка и т. д.

Воспитатель: Дальше с вами мы пойдем,

Ещё прутиков найдем.

Ребята, посмотрите, какие цветочки, подснежники растут.

Вдохните через нос и выдыхайте через рот. *(3 раза)*.

**Дыхательная гимнастика с релаксацией:**

Дышим ровно, отдыхаем,

А еще мы представляем:

Ветерок слегка играет,

Наши лица освежает.

Хорошо, что к нам пришла долгожданная весна!

Вы чувствуете, как они пахнут? *(ответы детей)* Подснежники не пахнут.

Посмотрите, **внимательно**, что вы увидели? *(они белого и голубого цветов, на них цифры и точки)* Что ещё можно сказать о них? *(ответы: их поровну по 5)*

**Дидактическая игра «Числа-соседи».**

*(дети берут подснежник с цифрой и называют соседей числа и находят прутики)*

Воспитатель: Сколько мы с вами нашли прутиков? *(ответы)*

Потихоньку мы пойдем,

Ещё прутиков найдем.

Ребята, перед нами ручеек. Он широкий, как можно пройти речку? *(ответы детей)*

Как же нам построить мостик? (дети находят *«дощечки»* - геометрические фигуры из картона и составляют *«мостик»* - прямоугольник через ручеек)

**Дидактическая игра «Геометрические фигуры».**

Посмотрите на эти фигуры, их нужно разделить на группы по разным признакам.

- Чем отличаются фигуры друг от друга? *(формой, величиной)*

- На сколько групп можно разделить фигуры по форме? *(на 3, квадраты, прямоугольники, треугольники)*

- На сколько групп можно разделить фигуры по размеру? *(на 2, большие и маленькие)* Молодцы!

Мы все шли, шли, шли

И по мостику прошли.

Мостик в стороны качался,

А под ним ручей смеялся.

Сколько прутиков нашли? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, мы уже долго гуляем, давайте посидим в беседке и отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Ну-ка, посчитай-ка, десять птичек – стайка.

Эта птица – соловей, эта птица – воробей,

Эта птица – совушка, сонная головушка.

Эта птица – коростель, эта птица – свиристель,

Эта птица – скворушка – серенькое перышко.

Это зяблик, это стриж, это развеселый чиж,

Ну, а это – злой орлан. Птички, птички, по домам.

Воспитатель: Грач, ты уже выбрал, на каком дереве будет твое гнездо? Какие деревья растут в парке? Чем они отличаются друг от друга? *(названия деревьев, бывают толстые и тонкие, высокие и низкие)*

**Дидактическая игра «Посадим деревья в ряд».**

Ребята, нам нужно расставить деревья в ряд. Девочки, вы расставьте, начиная с самого низкого и заканчивая самым высоким, а мальчики, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

Повести на второе дерево слева 1 скворечник, на третье справа 2 гнезда и т. д., а теперь расскажите, что вы сделали. *(2 ответа)*

**Рефлексия.**

Вот и закончилась наша прогулка.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

Снова в группе очутитесь.

Кто сегодня приходил к нам в гости? Что мы сегодня делали? Что вам понравились? А кому было трудно и что было трудно?

**Подготовила воспитатель – Фомина Анна Алексеевна**