

**Занятие для группы раннего возраста «Кому что
нужно (повар ,врач, шофер).
Игра с предметами» (на 13 апреля)
Воспитатели: Морозова Ю.Г
Пустобоярова Н.В.**

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Программное содержание: упражнять в названии предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активировать в речи детей названия орудий труда и профессий, развивать слуховое восприятие,; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать развитию речи как средства общения.

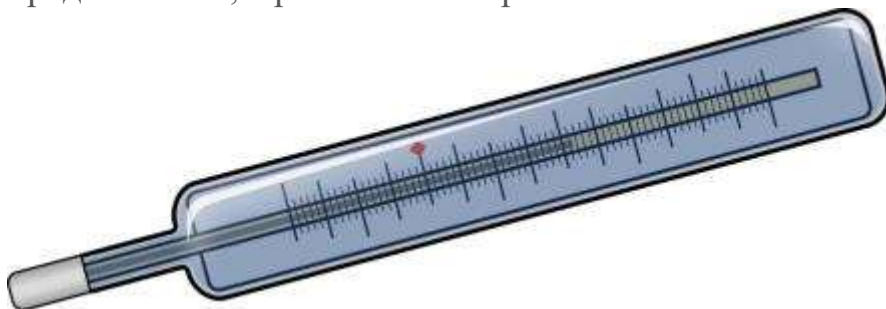
Планируемые результаты : уметь по словесному описанию отгадать профессию, соотносить по просьбе взрослого предметы и профессии на картинках, отвечать на вопросы.

Оборудование и материалы: картинки с изображением представителей разных профессий и орудий их труда, градусник, поварешка, игрушечные руль и колесо.

Содержание организованной деятельности.

1.Организационный момент.

Родитель показывает предметы : градусник, поварешку, руль, колесо; просит ребенка назвать их. Если ребенок отвечает неправильно, родитель называет предметы сам, а ребенок повторяет.





АМОБОЙ



2. Основная часть. Отгадывание загадок.

Родитель предлагает ребенку отгадать загадки.

Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу
И рукой крутя баранку.
(Шофер)



Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные.
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?
(Повар)



Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
(Врач)



Ребенок может затрудняться в названии профессий, родитель подсказывает ему и показывает картинки- отгадки.

3. Соотнесение профессий и предметов.

Родитель показывает на картинки и называет что изображено, ребенок повторяет. Затем задаёт ребёнку вопросы.

Родитель :Кому нужен градусник- повару или врачу? Ребенок отвечает. Кому нужна машина? Повару или шоферу? А поварёшка чей предмет?



Физкультминутка.

Льется чистая водица, (Наклоны вперед.)

Мы умеем сами мыться. (Изображаем умывание лица.)

Порошок зубной берем, (Сгибаем и разгибаем руки в локтях.)

Крепко щеткой зубы трем. (Сгибаем и разгибаем руки в локтях.)

Моем шею, моем уши, (Изображаем умывание.)

После вытремся посуше. (Изображаем вытирание полотенцем.)

Поверни головку влево, (Повороты головы вправо, влево.)

Поверни головку вправо,

Опусти головку вниз. (Наклон головы вперед.)

И тихонечко садись.

Игра

Тема: «Что делает повар?»

1.Организационный момент.

Предложить ребенку сходить на кухню посмотреть кухонные принадлежности.

2. Основная часть. Экскурсия на кухню.

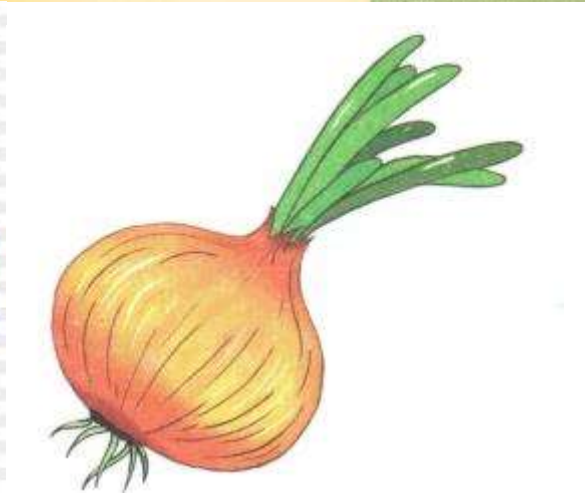
Родитель. Это кухня. На кухне много посуды. Кашу варят в кастрюле. (Показ) Что варят в кастрюле? (Кашу) Чай заваривают в чайнике. (Показ) Что заваривают в чайнике? (Чай) Супы тоже варят в кастрюле. (Показ).

Половником наливают суп в тарелки. (Показ) Покажите половник. Покажи тарелки. Что наливают половником ? (Суп) Во что наливают суп?

(В тарелки) Это сковорода. На ней жарят котлеты. На кухне много посуды. В ней готовят вкусные блюда. Покажи , в чем варят щи. В чем варят кашу? Что наливают половником? Во что наливают суп? Покажите, в чем готовят чай.

(ребенок показывает и называет предметы, при затруднении родитель называет их сам, ребенок повторяет)

Родитель показывает каждый овощ, ребенок называет его.



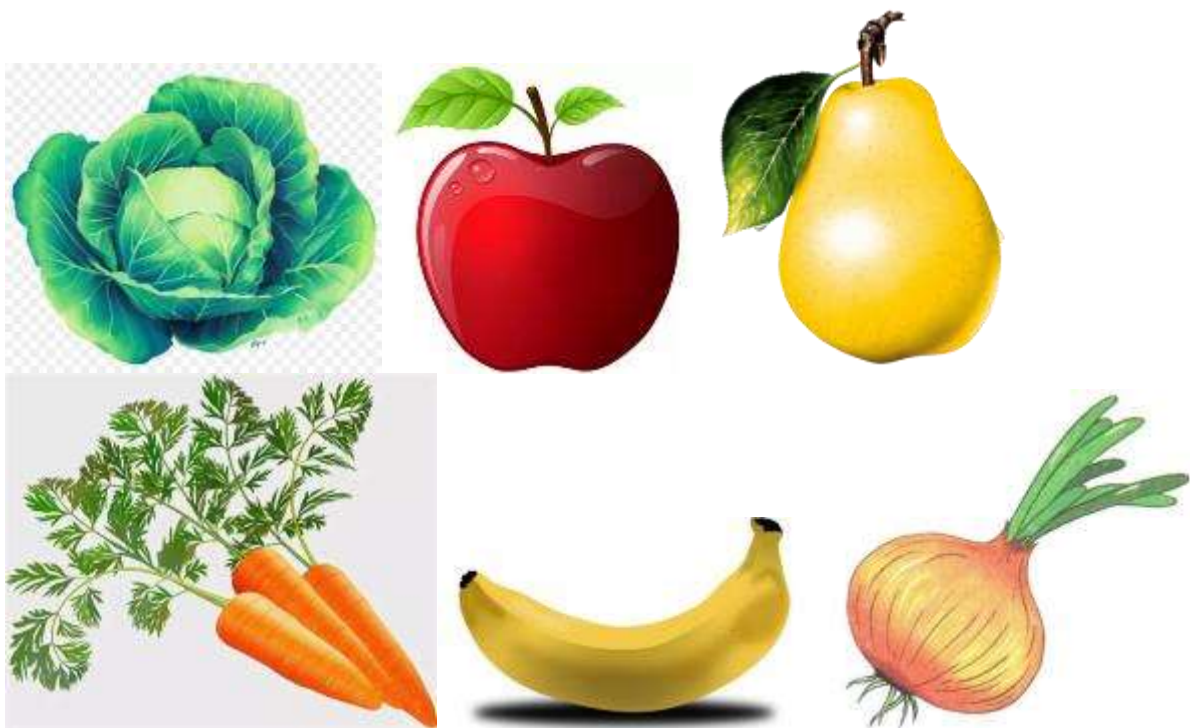
Ребенок слушает рассказ родителя : « На кухне мама готовит обед. В детском саду тоже есть кухня , там работает повар. Он моет овощи, режет их ножом. Из овощей он сварит щи. Щи он варит в кастрюле. На сковороде повар жарит котлеты. Из теста он испечет булочки. Из фруктов сварит компот. Много работы у повара. Зато обед получится вкусный. Дети будут рады.».

3. Игра « Варим щи и компот ».

Родитель показывает картинку повара, овощей и фруктов.



Сколько здесь поваров? (Один)



А сколько овощей и фруктов? (Много)

Здесь и овощи и фрукты,
Как же нам их разложить?
Назовите нам продукты,
Чтоб компот и щи сварить.

Родитель. (имя ребенка), давай вспомним, как называются эти овощи и фрукты. А теперь мы с тобой превратимся в поваров. Нам нужно сварить обед. Мы будем варить щи и компот. Щи будем варить в зелёной кастрюле, а компот в красной



Что мы возьмем для щей? (Овощи) Какие, покажи и назови. В какую кастрюлю мы их положим? А что возьмем для компота? (Фрукты) Какие? В какую кастрюлю мы их положим?
Молодец!

Вопросы:

1. О каких профессиях мы сегодня с тобой говорили?
2. Что делает (шофер, повар, врач)?
3. Какое блюдо мы сегодня с тобой приготовили?

По желанию в течение дня можно поиграть с ребёнком в сюжетно ролевые игры “Доктор” и “Шофёры”

Сюжетно ролевая игра “Доктор” в группе раннего возраста

Программное содержание : Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему вызвать сочувствие к заболевшим игрушкам.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то у нас в группе плачет. Ой, да ведь это кукла Маша. Давайте узнаем, что случилось с Машей?

Кукла сообщает, что она заболела.

Наша кукла заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеётся, не играет.

Целый день она молчит,

Даже «мама» не кричит.

Воспитатель: Давайте спросим Машу, что у нее болит, где у нее болит?

Дети спрашивают. Кукла показывает: у меня вот тут болит.

Воспитатель: Что болит у Маши?

Дети: Голова.

Кукла показывает, а воспитатель предлагает назвать, что еще болит у куклы. Дети догадываются, что болит горлышко. Кукла жалуется: мне даже больно глотать!

Воспитатель: Надо срочно что-то делать. Как помочь Маше? Чем помочь?

Ребёнок лечит куклу. (Если дома имеется набор доктора)

Сюжетно-ролевая игра “Шофёры”

Группа раннего возраста

-Родитель . Давай мы сегодня поедem на автобусе. Давай вспомним правила поведения в транспорте.

-(ответы ребёнка. Если ребёнок затрудняется ответить помочь ему) Не кричать, не бегать, купить билет.

-Конечно, все правильно ты говоришь.

Поставить стульчики друг за другом.

Водитель садится на первый стул. Пассажир за ним. Водитель пассажиру выдаёт билет . Водитель имитирует движения рулём. Можно включить песню Автобус. Затем поменяться ролями.

Желаем успехов! Можно выкладывать фотоотчет.



