

**Конспект занятия по рисованию для группы раннего
возраста № 3 “Колёса для автобуса”
для совместного творчества детей и родителей.
(На 15 апреля)
Воспитатели: Морозова Ю.Г
Пустобоярова Н.В.**

Программное содержание:

Образовательная область «Художественно творчество»: продолжать учить рисовать предметы круглой формы, образно отражать простые предметы в рисовании карандашами, правильно держать карандаш тремя пальцами, закрашивать рисунок, не выходя за границы.

Образовательная область «Познание»: расширять представления

Ход занятия.

1. Введение в тему.

В гости пришел незнакомец (доктор Айболит). Отгадайте, какая у этого человечка профессия? (доктор). Как вы догадались?
Дети описывают одежду доктора, называют предметы в его руках.



Доктор Айболит играет с детьми в дидактические игры.

2. Дидактическое упражнение «Закончи предложение».

Повар варит (что?) - суп .

Врач лечит (кого?) -

Водитель водит (что?) -

3. Дидактическая игра «Кому что нужно».

Доктор Айболит показывает на картинке с изображением предметов, необходимых людям какой-то одной профессии. Дети отгадывают, какую профессию загадал доктор Айболит.





4. Физкультминутка. «Летчик»

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше. (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны).

Чтобы птицы пели».

5. Постановка проблемной ситуации. Письмо от Незнайки.

Воспитатель сообщает детям, что ему только что принесли письмо от Незнайки. Чтение письма: «Здравствуйте, ребята, здравствуйте доктор Айболит. Я очень заболел, мне очень нужна ваша помощь. Приезжайте поскорее, добрый доктор Айболит!» . Дети сочувствуют Незнайке. Доктор отправляется на помощь Незнайке на автобусе, но у автобуса не оказывается колёс.



Воспитатель предлагает починить автобус, для этого нужно пририсовать к автобусу колеса.

8. Рисование колес.

Воспитатель с детьми выясняет, какого цвета у нас будут колеса (черные), уточняет форму, какая бывает у колеса (круг), дети в воздухе указательным пальчиком описывают круг. Воспитатель показывает приемы рисования. Обращает внимание на осанку детей и на то, как нужно правильно держать карандаш. Работа проходит под музыку.



9. Итог занятия.

Дети отремонтировали автобус, Айболит благодарят детей за помощь. Айболит вылечил Незнайку.



Незнайка благодарит ребёнка и Айболита за помощь



Варианты оформления работы

