

Уважаемые родители!

Я-учитель – логопед Макарова
Екатерина Николаевна. С сегодняшнего
дня мы с вами продолжаем работу по
плановым лексическим темам и по
постановке и автоматизации нарушенных
звуков . Успех нашего обучения во
многом зависит от преемственности в
работе логопеда и родителей .

Каждому из нас приятно

Когда речь звучит опрятно.

Лишних звуков нет смешных

Пауз лишних и пустых-

В этот день мы непременно

Начинаем обучение.

Деток малых научить

Правильно все говорить!

С уважением учитель-логопед Макарова Е.Н.

Индивидуальные занятия по постановке согласного звука «Л».



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Артикуляционная гимнастика:

иглочка, парус, часики, маляр, вкусное варенье, почистим зубки, качели.

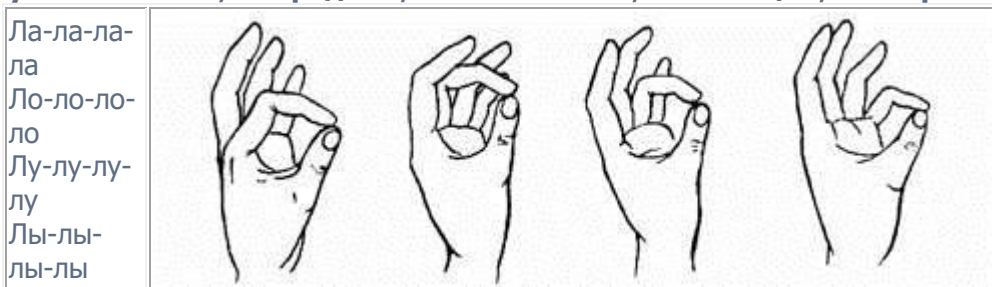
2. Звукоподражание:

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Повторять слоги за взрослым, протягивая звук Л, много раз:

ЛА-ЛА-ЛА ЛА-ЛО ЛО-ЛА ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛА
ЛО-ЛО-ЛО ЛА-ЛУ ЛО-ЛУ ЛУ-ЛО ЛЫ-ЛО
ЛУ-ЛУ-ЛУ ЛА-ЛЫ ЛО-ЛЫ ЛУ-ЛЫ ЛЫ-ЛУ
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ

4. Повторять слоги, при этом соединять большой пальчик, по очереди, с указательным, со средним, с безымянным, с мизинцем, повторяя слоги:



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Артикуляционная гимнастика:

иглочка, парус, часики, маляр, вкусное варенье, почистим зубки, качели.

2. Звукоподражание:

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Повторять за взрослым много раз:

ЛА-ЛА-ЛО ЛО-ЛО-ЛА ЛУ-ЛУ-ЛА ЛЫ-ЛЫ-ЛА
ЛА-ЛА-ЛУ ЛО-ЛО-ЛУ ЛУ-ЛУ-ЛО ЛЫ-ЛЫ-ЛО
ЛА-ЛА-ЛЫ ЛО-ЛО-ЛЫ ЛУ-ЛУ-ЛЫ ЛЫ-ЛЫ-ЛУ
 ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ ЛУ-ЛЫ-ЛА-ЛО
 ЛО-ЛУ-ЛЫ-ЛА ЛЫ-ЛА-ЛО-ЛУ

| | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| ЛА-ЛА-Лак | ЛО-ЛО-Лом | ЛУ-ЛУ-Лук | ЛЫ-ЛЫ-Лыжи |
| ЛА-ЛА-Лаз | ЛО-ЛО-Лось | ЛУ-ЛУ-Луч | ЛЫ-ЛЫ-Лыко |
| ЛА-ЛА-Лапа | ЛО-ЛО-Лоб | ЛУ-ЛУ-Лунка | |
| ЛА-ЛА-Лама | ЛО-ЛО-Локоть | ЛУ-ЛУ-Лужа | |
| ЛА-ЛА-Ландыш | ЛО-ЛО-Лошадь | | |
| ЛА-ЛА-Лампа | ЛО-ЛО-Ложка | | |

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Артикуляционная гимнастика:

иглочка, парус, часики, маляр, вкусное варенье, почистим зубки, качели.

2. Звукоподражание.

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Повтори слова за взрослым (много раз):

«ЛА»: юла, дела, пила, мала, салат, халат, палатка.

«ЛО»: болото, чулок, село, голодный, холодный.

«ЛУ»: тулуп, белуга, шалун, колун, валун.

«ЛЫ»: валы, столы, малыш, улыбка.

4. Выучить наизусть:

ЛА-ЛА-ЛА-у меня была юла.

ЛО-ЛО-ЛО- с ней мне было весело.

ЛУ-ЛУ-ЛУ- поломала я юлу.

Лы-Лы-Лы- и осталась без юлы.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Артикуляционная гимнастика:

иглочка, парус, часики, маляр, вкусное варенье, почистим зубки, качели.

2. Звукоподражание:

Самолет летит: л-л-л-л (язычок между зубами).

3. Повтори за взрослым слова (много раз):

«ЛЫ»: белый, алый, милый, смелый, бокалы, вокзалы, обвалы, малыши, каникулы.

«ЛА»: лапша, жила, пела, вела, видела, обидела, читала, кидала, бросала, возила, акула.

«ЛО»: лото, мыло, весело, одеяло, сало.

«ЛУ»: луна, голубь, лукошко, голубцы, палуба.

4. Выучить наизусть:

Все бело, бело, бело.

Много снега намело.

Вот веселые деньки-

Все на лыжи и коньки!

5. Повтори предложения за взрослым:

Моя сестренка мала. У мамы есть халат. На столе салат из лука. Ласточка свила гнездо. У нас есть лошадь. Таня ушибла локоть. Во дворе – лужа. Мой котенок – шалун.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Артикуляционная гимнастика:

иглочка, парус, часики, маляр, вкусное варенье, почистим зубки, качели.

2. Звукоподражание:

Самолет летит: л-л-л-л.

3. Повтори за взрослым (много раз):

глаза, класс, сладость, плавать, пластинка, заплатка, флаг, плот, плут, глобус, площадь, хлопок, хлопать, глупый, каблук, клубника, клумба, заслуга, слышать, весло, слово, клок, клоп, клоун, флоксы, флакон, флот, сложный.

4. Выучить наизусть (Л - четко в каждом слове):

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой белка не была.

5. Повтори предложения за взрослым:

Мама приготовила молочный суп. Володя полел на огороде лук и свеклу. В зоопарке мы видели слона, Слава и Луша плывут на лодке. У Клавы на голове белый платок. Мила играет с куклой. Клава моет ладони с мылом.