**Рекомендации родителям «Играем дома с детьми»**

**Тема «Весна» (младшая группа)**

Поговорите с ребенком о признаках весны. Ранней весной солнце начинает прогревать почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На кустах и деревьях распускаются почки. Начинают зеленеть листья вербы, ольхи, осины, клена, березы. На опушках появляется первая травка.  С приходом весны появляется много корма и для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши.  Весной возвращаются перелетные птицы, все птицы весной вьют гнезда, где высиживают птенцов. Просыпаются насекомые и их личинки. Поздняя весна наступает в мае, это пора цветения черемухи, сирени, яблони, абрикоса и других фруктовых деревьев. На лугах зацветают красный клевер и ландыши.  
Большинство птиц в мае уже высиживают птенцов, а соловьи только прилетели из дальних стран. Солнышко пригревает все ярче, идут весенние дожди. Скоро лето…

**Игра «Подбери слово»**

Цель: подбор существительных к глаголу.

Греет… (солнце)

Тает… (снег)

Журчит… (ручей)

Набухают…(почки)

Капает…(капель)

**Игра «Назови ласково»**

Солнце-солнышко,                       лужа- лужица             гнездо-

дождь —                                             луг —                        росток —

цветок —                                            земля-                       трава —

облако —                                            роща-                        лист —

птица —                                              вода-                          ручей —

птенец —                                            дерево-

жук —                                                  ветка-

**Игра «Один- много»**

Гнездо – гнезда               перо —                    перо-

Дерево-                             птенец —                детеныш —

Ветка-                                лист-                         зверь —

Почка-                               песня-                       цветок —

**Игра «Весной бывает – не бывает»**

Воробьи возвращаются из жарких стран.

Птицы вьют гнезда.

На деревьях распускаются почки.

Птицы улетают в теплые края.

Листья желтеют и опадают.

Листья распускаются.

Расцветают цветы.

На реке тает лед

Солнышко светит все ярче.

Сильный мороз.

Появляется первая травка.

Становится тепло.

Люди собирают урожай.

Люди сажают рассаду в огородах и саженцы деревьев в саду.

**Пальчиковые игры**

**«Весна»**

К нам весна лишь заглянула

*(потянуть руки вперед)*

В снег ладошку окунула

*(руки согнуты в локтях, «окунуть» ладошки*

*то тыльной, то лицевой стороной)*

И расцвел там нежный

*(руки от локтей до запястий соединить,*

*кисти сложить в форме цветка)*

Маленький подснежник

*(пальцы раскрываются, словно подснежник)*

**«Дерево»**  
На деревьях зреют почки.  
Будут листья и цветочки. *(Показываем кулачки)*  
Ветер дует, задувает,  
Ветер веточки качает *(Выставляем руки перед собой и качаемся)*  
Солнце веточки нагреет.  
Всё вокруг зазеленеет. *(Поднимаем руки вверх и опускаем их через стороны)*  
Вдруг раскроются все почки,  
И появятся листочки! *(Выставляем кулачки и разжимаем их)***«Весёлый крот»**

Чёрненький весёлый крот

К нам пробрался в огород.

Роет крот подземный ход,

Под землёй ползёт вперёд. *(Показываем, как роем и ползём.)*

Крот, скорее выходи

И на землю погляди!

Всё вокруг уже весна

Пробудила ото сна. *(Поднимаем руки вверх.)*

Ты побегай по дорожке,

С нами поиграй немножко.

Ты попрыгай, покружись,

С нами ты повеселись! *(Прыгаем и кружимся.)*

**Составим короткий рассказ о весне.**

Какое время года наступило? Назови весенние месяцы (для старших дошкольников и младших школьников)

Какое солнце весной? Что происходит весной со снегом?

Что происходит с деревьями, травой и цветами весной?

Что происходит с птицами и животными?

Какой труд выполняют люди весной?

Нравится ли тебе весна? Почему?

**Подвижные игры**

Игра "Лужи"  
На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем

Игра "Ищем подснежник"  
Сообщаем детям, что в лесу вырос подснежник, но нужно его найти. Играя в роль водящего, просим детей закрыть глаза и прячем в комнате подснежник (вырезанный из бумаги цветок). Тот, кто найдет цветок, станет водящим. Он снова прячет цветок. Игра продолжается.  
Игра «Бабочки, кузнечики, жуки»

Родитель сообщает детям, что будет называть насекомых. Когда родитель произносит слово «бабочки», дети должны махать руками (будто крылышками), когда слово «кузнечики» - должны прыгать на месте, а когда слово «жуки» - ложатся на спинку и семенят ножками и ручками. Родитель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

Игра «Кукушкины жмурки»

С помощью считалки выбирают водящего. Ему завязывают глаза. Остальные - кукушки. Они произносят: «Ку-ку, ку-ку!» Водящий их ловит. Тот, кого он поймает, станет водящим.

Считалка «Кукушка» (Слушаем считалку и стараемся её запомнить.)

Шла кукушка по тропинке

Мимо дуба и осинки,

Мимо липы, мимо клёна,

Мимо ёлочек зелёных.

Быстро-быстро шла кукушка,

Хохотушка и болтушка, -

Мимо ясеня, калины,

Мимо тополя, рябины.

Всюду побыла она,

А за нею шла весна.

Игра «Живые картины»

Просим детей вспомнить, как живут звери: «Давайте это не расскажем, а покажем». Предлагаем детям создать «живые картины», то есть изобразить животных (показать походку, повадки, голос). В конце игры можно определить, чьи «картины» были особенно хорошими.

- Как заяц прыгает на полянке?

- Как белочка грызёт орешки?

- Как лисичка бежит по лесу?

- Как медведь идёт по лесу?

- Как крот роет свою нору?

**Самомассаж**

«Дождик»  
Слушаем стихи и весело тянемся пальчиками к ручкам, ножкам, головке, ушкам, носику и т.д.  
Дождик капает немножко  
И на ручки, и на ножки.  
На головку - кап-кап!  
И на ушки - кап-кап!  
Нам на щёчки - кап-кап!  
И на носик - кап-кап!  
Нам на плечи - кап-кап!  
И на грудь нам - кап-кап!  
На животик - кап-кап!  
На коленки - кап-кап!  
Намочил он нас водой.  
Что за дождик озорной!  
**Гимнастика для глаз**

«Лучик солнца»  
Лучик, лучик озорной,  
Поиграй – ка ты со мной. *(Моргают глазами)*  
Ну – ка, лучик повернись,  
На глаза мне покажись. *(Делают круговые движения глазами)*Взгляд я влево отведу,  
Лучик солнца я найду. *(Отводят взгляд влево)*Теперь вправо посмотрю,  
Снова лучик я найду. *(Отводят взгляд вправо)*

**Дидактические игры**

«Съедобное - несъедобное»

Родитель бросает мяч и произносит названия разных фруктов, а также несъедобных предметов. Если названо что-то съедобное, мяч нужно ловить, а если несъедобное, то ловить не надо. Дети тоже могут водить.

Игра «Что изменилось?»

Вырежьте из бумаги цветы: одуванчик, ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс. Просим детей закрыть глаза и убираем один какой-то цветок. Дети должны сказать, что изменилось (отгадать, какой цветочек спрятался). Игра продолжается. Можно играть с чем угодно, даже с домашними игрушками. Можно так же не убирать, а менять местами предметы.

**Мимические упражнения**

а) «Солнышко проснулось»: похлопать глазками, потянуться, зевнуть.

б) «Солнышко – тучка»: улыбнуться, - нахмуриться (чередовать).

 в) «Апрель»:

Солнце пригревает, (Широко улыбнуться.)

Гонит с речки лёд. (Насупить брови.)

Баба снеговая

Горько слёзы льёт. (Плаксивое выражение лица.)

**Голосовые упражнения**

«Кукушка»

Кто спрятался в лесок?

Подаёт голосок: «Ку-ку, ку-ку!

Сижу на суку!»

Так кукушечка поёт,

Весну зовёт: «Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»

«Капель»: произносить слоговой ряд «кап-кап-кап» с разной интонацией, в разном темпе и с различной силой голоса.

Большие капли капают: КАП! КАП! КАП!

Маленькие капельки: кап-кап-кап-кап-…

«Весной на опушке»

Весной на опушке

Встретились две подружки:

Лягушка и кукушка.

Решили рассказать кое-что друг дружке.

Ква-ква! – кричит квакушка.

Ку-ку! - кричит кукушка.

Целый день по леску:

Ква-ква! Ку-ку! Ква-ква! Ку-ку!

**Дыхательные упражнения**

«Весенний ветерок»: набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой».

«Подуй на кораблик»: подуть на бумажный кораблик, плавающий в тазу.

**Артикуляционные упражнения**

 «Ручеёк»: длительно произнести на выдохе звук «С\_\_\_\_\_\_».

«Весёлые лягушки»: широко улыбнуться:

Это – лягушки.

Где у них ушки?

Ушек нет!

Зато есть рот: вот!

Большой – большой,

Как у нас с тобой.

Лягушки рот разевают, (соответственно)

Деток забавляют.

«Сосулька»: как можно дальше высунуть изо рта острый язык, свесить его с подбородка.