

Реши примеры и ты узнаешь, в какое время раскрывается тот или иной цветок.

Полевая звезда

$6 + 3 = \square$

Мать-и-мачеха

$7 + 2 = \square$

Водяная лилия

$5 + 3 = \square$

Цикорий

$3 + 2 = \square$

Шиповник

$5 - 2 = \square$

Вьюнок полевой

$10 - 3 = \square$

Мак

$8 - 3 = \square$

Ноготки

$10 - 1 = \square$

Тюльпан

$9 - 3 = \square$

Реши и узнаешь, пожелания морского льва.

Прочитай пожелания морского льва.

Е
↑
 $8 - 6 =$

Т
↑
 $1 + 2 =$

Δ
↑
 $4 - 3 =$

Н
↑
 $10 - 6 =$

Т
↑
 $10 - 5 =$

А
↑
 $5 - 3 =$

И
↑
 $1 + 3 =$

Δ
↑
 $0 + 1 =$

В
↑
 $10 - 7 =$

А
↑
 $10 - 8 =$

Е
↑
 $1 + 5 =$

И
↑
 $0 + 2 =$

Ж
↑
 $10 - 9 =$

б
↑
 $7 - 3 =$

Т
↑
 $6 - 3 =$

Ж
↑
 $10 - 6 =$

Р
↑
 $7 - 5 =$

Δ
↑
 $8 - 7 =$

У
↑
 $0 + 3 =$

О
↑
 $5 + 1 =$

Н
↑
 $5 + 0 =$

«Назовите числа.»

Цель игры закреплять знания последовательности чисел от 1 до 10 (и в обратном порядке).

1 вариант - Ребенок называет подряд числа от 1 до 10 так: Число 1 произносят громко, число 2 тихо, число 3 громко, число 4 тихо и т. д. Счет в обратном порядке также: число 10 громко, число 9 тихо и т. д.

2. вариант - ребенок называет числа от 1 до 10 через один.

3. вариант — ребенок называет число 1- пропускают число 2, называют 3- пропускают 4 и т. д. Счет в обратном порядке также.

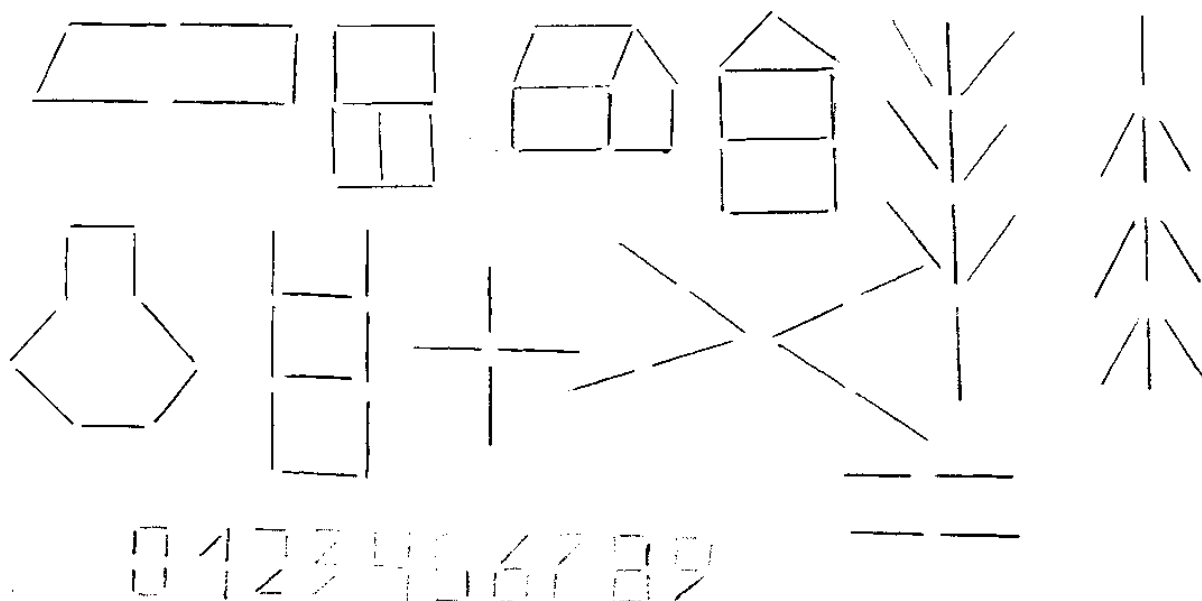
4. вариант - Назвать подряд числа от 1 до 10. Число 1 назовем, число 2 хлопнем два хлопка; 3 назовем, число 4 - четыре хлопка и т. д.

5. вариант - Вести счет двойками и тройками.

Игра «Составь из палочек»

Имея счетные палочки и по-разному комбинируя их, ребенок может более глубоко овладеть математическими понятиями («число», «больше», «меньше», «столько же», и т.п.) и пространственными представлениями («слева», «справа», «вверху», «внизу», «между» и т.п.)

Ребенок, глядя на таблицы с изображением предметов, букв, цифр, математических знаков, геометрических фигур, выкладывают по заданию взрослого из палочек предметы, цифры, буквы. Учитель просит составить из палочек предмет «слева», «справа», «вверху», «внизу» и т.д.



Задачи в стихах

1. К серой цапле на урок,
Прилетели 7 сорок.
А из них лишь 3 сороки,
Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок Прилетело на урок?

2. Скоро 10 лет Сереже,
Диме нет еще шести,
Дима все никак не может
До Сережи дорасти.

А на сколько лет моложе Мальчик Дима, чем Сережа?

3. Я, Сережа, Коля, Ванда-
Волейбольная команда
Женя с Игорем пока
Запасных два игрока

А когда подучатся Сколько нас получится?

4. Как-то вечером к медведю
На пирог пришли соседи:
Еж, барсук, енот, «Косой»,
Волк с плутовкою лисой.
А медведь никак не мог разделить на всех пирог.
От труда медведь вспотел;
Он считать ведь не умел.

*Помоги ему скорей,
Сосчитай-ка всех друзей.*

5. Посадила мама в печь
Пироги с капустой печь.
Для Наташи, Коли, Вовы
Пироги уже готовы,
Да еще один пирог
Кот под лавку уволок.
Да еще из печки пять
Маме нужно вынимать.

*Если можешь, помоги –
Сосчитай-ка пироги!*

6. Стоит коза,
Голосит коза
- Ой, беда, беда, беда,
Разбежались кто куда,
Все мои козлятки!
Один - в лесок.
А другой в стог,
А третий козленок
Спрягался в бочонок.
А один на лесенке
Распевает песенки.
А еще 3 козлятки
Топчут лук на грядке.
Только самый маленький
Спит в постельке, в спальке.

*Сосчитай и укажи:
Сколько деток у козы?*

Занятие 5

1. Дорисуй флажки и раскрась их.

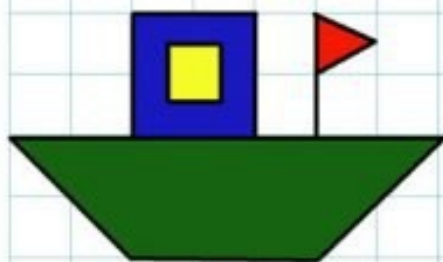


2. Поставь карандаш в точку и выполни задания.

Проведи линию на 3 клеточки влево,
на 1 клеточку вниз, на 1 клеточку вправо,
на 1 клеточку вниз, на 4 клеточки вправо,
на 1 клеточку вверх, на 1 клеточку вправо,
на 1 клеточку вверх, на 3 клеточки влево,
на 3 клеточки вверх, на 1 клеточку вправо,
на 1 клеточку вниз, на 1 клеточку влево.



3. Нарисуй такую же картинку и раскрась её.



4. Оцени свою работу.



Занятие 6

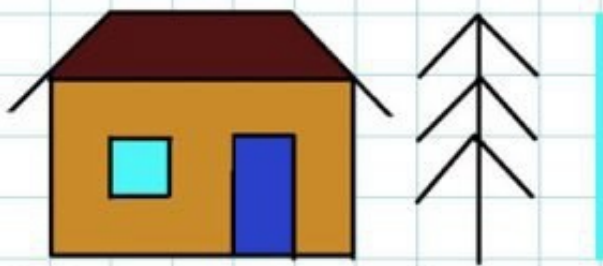
1. Продолжи рисовать узоры до конца строчки.



2. Поставь карандаш в точку и выполни задания.

2 →, 4 ↓, 1 →, 2 ↑, •
1 →, 1 ↑, 4 →, 1 ↓,
1 →, 3 ↓, 1 ←, 1 ↓,
1 ←, 1 ↑, 4 ←, 1 ↓,
1 ←, 1 ↑, 1 ←, 3 ↑,
1 ←, 2 ↑

3. Нарисуй такую же картинку и раскрась её.



4. Оцени свою работу.



ВЫПОЛНИ ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Цветок

1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	3 ↓	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑	1 →	3 ↓
3 ←	3 ↓	1 ←	3 ↑	3 ←	3 ↑	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑				

