



Мамы

✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.





МАЙ



Май - третий месяц весны, конец весны - весна травы. Кругом растёт трава, первые весенние цветы. Зашевелились ожившие муравьи, вылетают бабочки и пчёлы. На лесных пригорках на солнышке греются ящерицы. Распускаются листочки на деревьях и кустах. Цветут деревья: яблони, черемуха, сирень. Птицы высиживают яйца в гнездах, выводят птенцов. Люди работают в поле, на огороде: копают землю, высаживают семена овощей. В поле сеют пшеницу, рожь.

Май – это последний месяц весны, состоящий из 31 дня. В календаре он занимает пятое место и располагается между апрелем и июнем.

Название «май» происходит из Византии. А назван он в честь римской богини Май. Древние славяне же его называли «травень» или «травный».

В народном творчестве можно найти много поговорок про май: "Коли март сух да мокр май, так будет каша и коровай", "Сей и холь яровое в мае, так будет зимою добро", "Ай, ай, государь май, тепел да холоден", "Коли в Мае дождь, будет и рожь".

В мае повсюду зеленеют и цветут кроны деревьев. Растут подснежники, крокусы, лютики, одуванчики и другие весенние цветы. В садах зацветают нарциссы, тюльпаны, маргаритки и др. Поднимаются пионы, лилии, ирисы.

Зацвела береза - через неделю зацветут черемуха и лиловая сирень. Но возможен и возврат холодов, обычно на непродолжительное время. Чаще всего холода приходится на срок цветения черемухи (с 4 мая). Говорят: «Когда цветет черемуха- всегда живет холод». Холода в мае называют «черемуховыми».

В мае у лисиц и волков - выводки. У бельчихи - приплод. В конце мая появляется приплод у лошадей - жеребята, у козы - козлята, у свињи - поросята. В это время стригут овец.

В мае молоко самое целебное. Самый лучший мед - майский. В мае собирают лечебную пчелиную пыльцу. Идет сбор березового сока. Из щавеля и молодой крапивы варят витаминные щи.

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

15 мая - Международный день семьи



ЦВЕТНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Цель игры:

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Необходимые материалы и наглядные пособия: Негромкая веселая музыка, 5—6 предметов одного цвета (кубиков, игрушек, карандашей), секундомер, поощрительный приз.

Ход игры

Эту игру лучше всего проводить в детской комнате, где много игрушек. Объясните ребенку, что сейчас вам предстоит искать различные предметы одного цвета. Делать это необходимо за определенный промежуток времени. Затем выдаете команду отыскать три предмета красного цвета за 30 секунд. За это время ваш малыш должен найти и принести или показать (если предмет очень тяжелый) эти предметы. Если он справился, можно давать следующее задание, если нет, то он лишается какой-то части приза. В эту игру можно играть и с большим количеством участников. Тогда все игроки делятся на две команды, и для первого конкурса от каждой команды выбирается по одному человеку. В этом случае на поиск выделяется большее количество времени. Эту игру можно усложнить, если назвать для поиска предметы не одного цвета, а разных: например, 2 красных, 1 желтый, 2 синих. Это усложнит поиск и добавит в игру разнообразие.



СИНИЙ ИЛИ КРАСНЫЙ

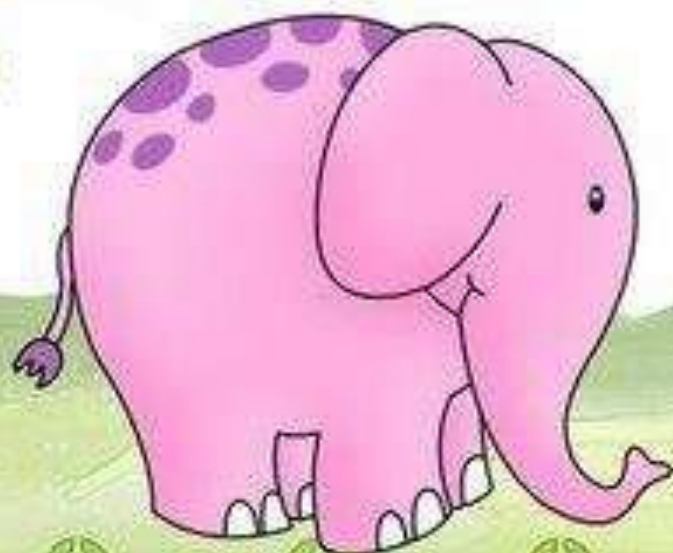
Цель игры:

Развивать слуховое восприятие цвета, внимание, умение концентрироваться, воображение, логическое мышление.

Необходимые материалы и наглядные пособия:
Потребуется сказка или рассказ, который ваш ребенок хорошо знает.

Ход игры

Перед тем как начать игру, вам необходимо переделать выбранный рассказ. Для этого нужно заменить все названия цветов на самые необычные и нелогичные. Например: красный волк, оранжевая шапочка, зеленое небо, розовый лес и т. д. Затем вам необходимо объяснить ребенку, что ему предстоит прослушать сказку, в которой перепутаны все названия цветов. Его цель — найти все ошибки и исправить, назвав правильный цвет. Если у него возникают затруднения, и он не может запомнить все ошибки сразу, прочитайте сказку определенными фрагментами или предложениями. Помимо этого, вы можете голосом делать акценты на тех местах, где содержатся ошибки.



МОЗАИКА

Цель игры:

Развивать внимание, логическое мышление, умение различать цвета.

Необходимые материалы и наглядные пособия:
Чистый альбомный лист, 5 фломастеров разного цвета.

Ход игры:

В этой игре могут участвовать как 2, так и несколько игроков. Участники игры должны сесть за стол и положить на его середину альбомный лист и фломастеры. Затем, тот участник, который делает первый ход, должен нарисовать на этом листе любую геометрическую фигуру, кроме круга. Желательно, чтобы она была небольшого размера и обязательно закрашенная фломастером одного цвета.

Это может быть квадрат, прямоугольник, ромб, различные многоугольники и т. д. Следующий участник должен нарисовать новую фигуру на одной из сторон первой, но уже фломастером другого цвета. Затем новую фигуру рисует следующий игрок и т. д. Главное правило заключается в том, чтобы ни одна из сторон новой фигуры не соприкасалась с фигурой того же цвета. Победителем в этой игре считается тот, кто последним нарисует фигуру нового цвета.

