******

***ЛЕКСИЧЕСКАЯТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»***

Родителям рекомендуется

1. рассмотреть насекомых (пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, бабочка, божья коровка, муха, комар),
2. обсудить их внешний вид, выделить части тела: голову, крылья, брюшко, усики, ноги,
3. рассказать ребенку, какую пользу (вред) приносят насекомые, объяснить ребенку о пользе каждого.

***«Назови ласково»***

паук – паучок, комар – …, таракан – …, пчела – …, муха – …, жук – …, стрекоза – …

***«Чьи лапки, чья голова?»***

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы – ……… лапки, …….. голова.

У комара – …….. лапки, ………голова.

У таракана – …… лапки, ……..голова.

У паука – ………… лапки, ……. голова.

***«Насекомые-великаны»***

употребление слов с увеличительными оттенками. Паук – паучище, жук – жучище, муравей – …, комар – … , червяк – …, шмель – …, клоп – …., таракан – …..



***«Кто как передвигается?»***

Составление сложных предложений со значением противопоставления. Ребенок не только подбирает нужное слово, но и повторяет предложение целиком.

Муравей ползает, а бабочка …

Гусеница ползает, а кузнечик …

Бабочка летает, а улитка …

Жук ползает, а стрекоза …

Оса летает, а червяк …

Улитка ползает, а стрекоза …

Паук ползает, а пчела…

Оса летает, а червяк…

Кузнечик прыгает, а комар …

Таракан ползает, а стрекоза …

Бабочка порхает, а муха …

***«Подбери действие»***

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар…

Кузнечик – прыгает, стрекочет…

Бабочка-……

Оса-…







