**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 215»**

**публичный доклад**

**2015-2016 учебный год**

**г. Ярославль**

1. **Общая характеристика учреждения**
   1. ***Юридический, фактический адрес*:** 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.
   2. ***Контакты*:** Телефон:  (4852) 47-15-45,  Тел/факс: (4852) 47-31-07,

E-mail: yardou215@yandex.ru

* 1. ***Учредитель:*** Департамент образования мэрии города Ярославля
  2. ***Результаты лицензирования и аккредитации***

Лицензия - серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

* 1. ***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.
  2. ***Списочная численность детей в 2015-2016 уч. г:***  212 человек.
  3. ***Количественный и возрастной состав групп:*** с 01 июля 2016г.в дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, которые посещают дети с 1,2 до 7 лет. Из них 3 группы оздоровительной направленности, 7 групп – общеразвивающей направленности, 5 групп – компенсирующей направленности.
  4. ***Кадровое обеспечение***
* Заведующий – 1 чел.
* Старший воспитатель – 2 чел.
* Врач-педиатр – 1 чел.
* Медицинская сестра по организации питания – 1 чел.
* Старшая медицинская сестра – 1 чел.
* Врач-аллерголог – 1 чел.
* Музыкальные руководители – 3 чел.
* Инструктор по физкультуре – 2 чел.
* Учителя-логопеды – 2 чел.
* Педагог-психолог – 1 чел.
* Учителя-дефектологи – 5 чел.
* Воспитатели – 30 чел.
* Младшие воспитатели – 15 чел.
* Повара – 5 чел.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

В своей деятельности МДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.); типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05. 2013 г. № 26); лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года); уставом детского сада.

В соответствии с данной нормативной базой в ДОУ созданы максимально возможные на данном этапе условия для безопасного и эффективного пребывания детей в детском саду.

С 1 июля 2016г. на основании постановления мэрии города Ярославля от 12.02.2016 года № 137 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4».

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**С 1 июля 2016г**. педагогический коллектив нашего образовательного учреждения представляют: 2 старших воспитателя, 30 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 2 инструктора по физкультуре, 1 педагог-психолог, 5 учителей-дефектологов. Работа педагогического коллектива осуществляется под руководством заведующего Новожиловой Татьяны Юрьевны. В настоящее время штат укомплектован полностью. Педагоги детского сада отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, открытостью в общении.

Данные о педагогах детского сада представлены в таблице № 1.

*Таблица № 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Пед. стаж** | **Категория** |
| Новожилова Т.Ю. | заведующий | высшее | Стаж в должности руководителя 15 лет 4 мес. | Высшая |
| Адамович Н.Е. | воспитатель | высшее | 1 г. | - |
| Быкова Е.Г. | воспитатель | высшее | 22 л. | высшая |
| Бугрецова С.М. | воспитатель | среднее спец. | 18 л. | первая |
| Васильева Н.Б. | ст.воспитатель | высшее | 38 л. | высшая |
| Вавулина А.А. | муз.руковод. | сред.спец | 3 г. | - |
| Дешеулина М.В. | воспитатель | высшее | 3 г. | первая |
| Казанова О.В. | пед.-психолог | высшее | 6 г. | - |
| Коквина С.В. | воспитатель | высшее | 31 л. | первая |
| Колынина С.К. | воспитатель | высшее | 3 г. | - |
| Крылова О.А. | инстр. физк. | высшее | 18 л. | высшая |
| Лунева Т.К. | воспитатель | высшее | 31 г. | высшая |
| Магай А.Г. | воспитатель | высшее | 2 г. | - |
| Майорова О.А. | воспитатель | высшее | 29 л. | высшая |
| Морозова Ю.Г. | воспитатель | высшее | 14 л. | первая |
| Огородникова Н.Н. | уч.-логопед | высшее | 41 г. | высшая |
| Полунина М.Б. | воспитатель | высшее | 52 г. | высшая |
| Пустобоярова Н.В. | воспитатель | сред.спец. | 4 г. | - |
| Рафикова А.Р.  (отпуск по уходу за ребенком) | воспитатель | высшее | 1г. | - |
| Родионова Н.А. | муз.руковод. | сред.спец | 41 г. | высшая |
| Рыжова Н.В. | уч.-логопед | высшее | 12л. | первая |
| Сокова С.Н. | воспитатель | сред.спец, студентка ЯГПУ | 3 г. | - |
| Соколова А.С. | воспитатель | высшее | 3 г. | - |
| Сперанская М.М. | воспитатель | высшее | 1 г. |  |
| Титова И.А. | воспитатель | высшее | 34 г. | высшая |
| Тихонова Н.М.  (отпуск по уходу за ребенком) | воспитатель | высшее | 9 л. | вторая |
| Храмцова Н.С. | воспитатель | высшее | 26 л. | первая |
| Свинцова Е.Н. | педагог-психолог | высшее | 12 лет | высшая |
| Пашко С.Ю. | инструктор по физкультуре | высшее | 18 лет | высшая |
| Красулина И.Б. | музыкальный руководитель | среднее профессиональное | 37 лет | первая |
| Сисигина Е.А. | учитель-дефектолог | высшее | 19 лет | высшая |
| Кабачева А.С. | учитель-дефектолог | высшее | 3 года 10 мес. | первая |
| Мухина Т.Ю. | учитель-дефектолог | высшее | 43 года | высшая |
| Филиппова А.Г. | учитель-дефектолог | высшее | 6 лет 11 мес. | первая |
| Волкова М.В. | воспитатель | среднее специальное | 34 года | первая |
| Валиахметова Т.Б. | воспитатель | среднее-специальное | 36 лет | высшая |
| Потеряхина Г.Н. | воспитатель | среднее-специальное | 39 лет | высшая |
| Гончарова И.В. | воспитатель | среднее-специальное | 30 лет | высшая |
| Смирнова Г.В. | воспитатель | высшее | 33 года | высшая |
| Самолетова Д.А. | воспитатель | высшее | 15 дней | без категории |
| Смирнова Н.И. | воспитатель | среднее-специальное | 44 года | высшая |
| Овсянникова З.В. | воспитатель | высшее | 11 лет | первая |
| Галина Н.А. | воспитатель | высшее | 32 года | первая |
| Кукушкина Н.Ю. | воспитатель | среднее-специальное | 31 год | первая |

Педагогический коллектив разновозрастной, что позволяет сочетать активность и энергичность молодости с опытом и уравновешенностью зрелости. Каждый педагог уникален, каждый имеет свои сильные стороны, свои педагогические приоритеты. В целом коллектив творческий, инициативный, готовый к плодотворному сотрудничеству с родителями своих воспитанников.

Необходимым условием повышения профессионального мастерства педагога является периодическое (1 раз в 5 лет) прохождение курсов повышения квалификации. В 2015-2016 уч.г. прошли курсы по повышению квалификации 4 педагога (см. таблица №2).

*Таблица № 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Название курсов** |
| 1. | Адамович Н.Е. | Актуальные вопросы введения ФГОС ДО |
| 2. | Дешеулина М.В. | Актуальные вопросы введения ФГОС ДО |
| 3. | Поливина Т.Э. | Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях. |
| 4. | Казанова О.В. | Организация сопровождения детей с ОВЗ в ОУ |

3 педагога успешно прошли в этом учебном году аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории.

* 1. **Обеспечение безопасности пребывания воспитанников.**

С целью обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала в дошкольном учреждении введен пропускной режим (приказ заведующей МДОУ № 8-2 от 12.02.2014г.) Воспитанники в сопровождении родителей, сотрудники учреждения пропускаются в здание детского сада без предъявления документов. Посетители пропускаются в образовательное учреждение на основании паспорта или иного документа, удостоверяющего личность с обязательной фиксацией данных документа, а также времени и цели посещения детского сада в журнале регистрации посетителей. Посетитель, имеющий при себе ручную кладь, обязан предъявить ее для осмотра дежурному администратору. Въезд на территорию детского сада личного автотранспорта запрещен. Въезд спец. автотранспорта регулируется приказом руководителя учреждения.

В отчетный период территория детского сада и частично внутренние помещения оснащены камерами видеонаблюдения.

С целью обеспечения *противопожарной безопасности* в здании детского сада имеются: автоматическая охранно-пожарная сигнализация; система оповещения людей о пожаре; первичные средства пожаротушения. Входные двери оборудованы видеодомофонами.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей; инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

* 1. **Организация питания**

*Организация питания* воспитанников осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Питание пятиразовое (включая 2-ой завтрак и полдник). Среднесуточные наборы продуктов, согласно постановлению Роспотребнадзора, увеличены для детей, посещающих группы оздоровительной направленности. Кроме того для детей этих групп, принимая во внимание индивидуальную непереносимость продуктов (по справке врача-аллерголога), делается замена блюд. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, закладка продуктов контролируется специально созданной комиссией,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Согласно приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/418 от 20.06.2016г. размер родительской платы за содержание детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных учреждениях в группах с 12-часовым пребыванием составляет с 01.08.2016 г. 140 руб. в день. Согласно приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/417 от 20.06.2016г. денежная норма на питание в муниципальных образовательных учреждениях с 01.08.2016 г. составляет для детей в возрасте до 3-х лет 103 рублей, для детей в возрасте 3 – 7 лет - 125 рублей.

* 1. **Материально-техническое состояние.**

*Материально-техническое состояние* сада позволяет обеспечивать на должном уровне организацию учебно-воспитательного процесса. Состояние помещений ДОУ, площади образовательных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.1.3049-13). Площади образовательных помещений неоднородны: 8 групп имеют смежные помещения, 2 группы имеют совмещенное помещение для игры и сна.

Групповые комнаты детского сада оснащены необходимыми учебными, дидактическими материалами, игрушками. В текущем учебном году благодаря плановой закупке игрушек расширена наполняемость групп младшего дошкольного возраста игровым материалом, расширено оснащение групп книжно-печатной продукцией.

В каждой группе имеются SD-проигрыватели для проведения зарядки, танцевально-двигательных пауз в течение дня; переносной синтезатор для проведения при необходимости музыкального занятия в группе.

В саду имеются музыкальный и физкультурный залы, с соответствующим оборудованием, медицинский кабинет с изолятором-боксом для заболевших детей, кабинет специалистов.

Для каждой группы детей дошкольного возраста имеются прогулочные участки с игровым оборудованием.

* 1. **Медицинские условия пребывания детей в ДОУ**

Основной целью образовательного процесса в ДОУ является поддержание и укрепление здоровья воспитанников.

Большая часть воспитанников нашего ДОУ – это дети, имеющие II, III группу здоровья и имеющие хронические формы заболеваний (таблица № 3). Многие из них состоят на диспансерном учете сразу у нескольких врачей-специалистов (таблицы № 4). Динамика заболеваемости за последние 3 года представлена в таблице № 4.

*Таблица № 3. Показатели группы здоровья воспитанников дет. сада за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья на начало года:** | **2013** | **2014** | **2015** |
| 1 | 5 | 9 |  |
| 2 | 77 | 110 |  |
| 3 | 78 | 67 |  |
| 4 | 1 | 0 |  |
| **Группа здоровья на конец года** |  |  |  |
| 1 | 9 | 15 |  |
| 2 | 110 | 97 |  |
| 3 | 67 | 83 |  |
| **Индекс здоровья** | **17,2%** | **18,1%** | **20,1%** |

*Таблица № 4. Анализ заболеваемости за последние 3 года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Пропущено по болезни (дни) | 5694 | 7082 | 7848 |
| Пропущено по болезни 1 ребенком | 34 | 38 | 38 |
| Общая заболеваемость (случаи) | 555 | 733 | 647 |
| Соматическая заболеваемость | 526 | 724 | 641 |
| - грипп, ОРВИ | 412 | 586 | 531 |
| - пневмония | 2 | 4 | 9 |
| - ангина | 0 | 2 | 0 |
| - бронхит | 27 | 17 | 15 |
| - прочее | 2 | 115 | 86 |
| Инфекционная заболеваемость | 27 | 8 | 6 |
| - скарлатина | 0 | 0 | 0 |
| - в. оспа | 17 | 0 | 1 |
| - оки | 7 | 7 | 0 |
| - прочее | 1 | 1 | 5 |
| Травмы | 2 | 1 | 0 |

Общая заболеваемость за этот же период времени составила 38 дней на 1 ребенка.

В рамках поддержания и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводятся следующие мероприятия:

* Соблюдение санитарного режима, что включает в себя: соблюдение режима дня, продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности в зависимости от возраста, соблюдение режима питания воспитанников и принципа сбалансированности питания, дезинфекционные мероприятия в помещениях дет.сада, обеспечение оптимального светового и температурного режимов в групповых комнатах.
* Обеззараживание воздуха помещений групп с помощью рециркуляторов (с ультрафиолетовой лампой)
* Ежедневное проведение утренней гимнастики, а также физкультурных занятий по плану
* С целью точечного массажа биологически активных точек стоп используется хождение босиком по ребристой поверхности специальных массажных ковриков.
  1. **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для методического обеспечения образовательного процесса в детском саду создана методическая служба, основными задачами которой являются:

* Разработка стратегических направлений деятельности пед. коллектива, в том числе внедрение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
* Координация текущей работы педагогического коллектива
* Консультативно-методическая помощь педагогам в решении образовательных задач
* Поддержание и развитие творческого потенциала сотрудников

Чтобы обеспечить современные подходы к управлению качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду педагоги пользуются методическими материалами:

1. «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой», старшая группа,- Волгоград: Учитель,2014, - 410с.
2. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой», подготовительная группа,- Волгоград: Учитель,2014, - 372с.
3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой», средняя группа,- Волгоград: Учитель,2014, - 391с
4. Художественная литература. Нестандартные занятия. Подготовительная группа/автор-составитель О.И.Бочкарева – Волгоград: ИТД «Корифей» - 96с.
5. Развитие речи. Старшая группа. Разработка занятий./сост. Жукова Р.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011 - 80с.
6. Развитие связной речи. Подготовительная группа. /автор-сост. Иванова Т.В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 - 96с.
7. Развитие речи: тематическое планирование занятий /автор-сост.Дьяченко В.Ю. и др.- Волгоград: Учитель, 2008 – 238с.
8. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной деятельностью.- М.: ЦГЛ, 2003.
9. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
10. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006
11. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
12. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
13. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. – М.: Мозаика-Синтез, 2011.
14. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
15. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
16. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
17. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. – М.: Новая школа, 1998.
18. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
19. Гербова В.В. Занятия по развитию речи (для всех возрастных групп). – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
20. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
21. Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду.- М.: АПО, 2000.
22. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
23. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. М.: Сфера, 1998-2010.
24. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
25. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
26. Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
27. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания «Цветные ладошки». М.: Карапуз – Дидактика, 2007.
28. Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели. – М.: Просвещение, 2006.
29. Халезова Н.Б. Декоративная лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
30. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. М.: Карапуз, 2008.
31. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
32. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
33. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
34. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
35. Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. Безопасность. – СПб.: Детство-Пресс, 2005.
36. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
37. Формирование культуры безопасного поведения/ авт.-сост. Коломеец. - Волгоград: Учитель, 2011.
38. Основы безопасного поведения дошкольников/ авт.-сост. Чермашенцева О.В. – Волгоград: Учитель, 2008.
39. Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
40. Урунтаева Т.А., Афонькина Ю.А. Как приобщить малыша к гигиене и самообслуживанию. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1997.
41. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. М: Мозаика-Синтез, 2009.
42. Детский сад – территория здоровья. Авторская программа коллектива д/с. Сост.: Черная Н.Л., Рыжова Н.В. и др. Ярославль, 2006.
43. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. М.: Скрипторий 2003, 2007.
44. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях. М.: АРКТИ, 2002.
45. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
46. Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. – Воронеж, 2007.
47. **Структура управления ДОУ**

Учредитель

Департамент образования мэрии г.Ярославля

МДОУ д/с комбинированного вида № 215

Заведующий

Наблюдательный совет

Комитет по управлению имуществом

Административно-хозяйственная служба

Методическая служба

служба

Медицинская служба

Финансово-экономическая служба

Делопроиз-водитель

Зам. заведующего по АХР

Обслуживающий персонал

персонал

Младшие воспитатели

Служба питания

Старший воспитатель

Воспитатели

Инструктор по физ.культуре

Музыкальный руководитель

Педагог - психолог

Учитель - логопед

Врач

Старшая медсестра

Главный бухгалтер

Бухгалтер

Медсестра по организации питания

Повара

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает программу развития учреждения, проект годового плана работы. Педагогический совет решает текущие задачи воспитательно-образовательного процесса учреждения. Совет родителей формирует социальный заказ, вносит предложения по организации учебно-образовательного процесса.

Для решения спорных вопросов между участниками образовательных отношений создана конфликтная комиссия, состоящая из представителей родительской общественности и педагогического коллектива. В конфликтную комиссию может обратиться любой член трудового коллектива и/или родитель (законный представитель) воспитанника учреждения с целью объективного рассмотрения возникшей проблемной ситуации и восстановления своих нарушенных (если это имело место) прав.

1. **Реализуемая образовательная программа**

***Основная цель образовательного процесса в ДОУ*** - создание здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего сохранение и укрепление здоровья воспитанников детского сада, всестороннее формирование личности каждого ребенка с учетом особенностей его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение равных стартовых возможностей для успешного обучения в школе.

Для достижения главной цели решаются следующие задачи:

1. Создать комфортный и благоприятный психологический климат, обеспечивающий личностно-ориентированный подход к ребенку

2. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия

3. Повысить эффективность процесса здоровьесбережения детей в ДОУ на основе взаимодействия детского сада с семьёй и социальными партнёрами

4. Содействовать развитию готовности к обучению в школе, формированию компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

5. Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий

6. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионального уровня педагогов, интересов и склонностей детей.

7. Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на базисную программу развития ребенка, коллектив МДОУ важной задачей своей работы считает реализацию прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

***Приоритетное направление*** образовательной деятельности МДОУ:

физкультурно-оздоровительное

социально-личностное

познавательно-речевое

художественно-эстетическое

***Программы, используемые в ДОУ.***

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой «От рождения до школы». Кроме того используется авторская программа, разработанная в ДОУ под руководством заведующей кафедры поликлинической педиатрии ЯГМА, доктора медицинских наук, профессора Н.Л.Черной «Детский сад – территория здоровья».

1. **Организация образовательного процесса**
   1. **Учебно-образовательная деятельность.**

С 01.01.2014 г. основным законодательным актом, регламентирующим учебно-образовательный процесс дошкольного учреждения, является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) В настоящее время пед.коллектив детского сада находится на этапе освоения нового нормативного акта.

Согласно образовательной программе в МДОУ имеется учебный план, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологических требований к продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности (таблица № 7). Режим дня (таблица № 6) детского сада учитывает возрастные особенности детей и обеспечивает гармоничное развитие воспитанников.

*Таблица № 5.\**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Вид деятельности** |
| 7.00 – 8.00 (8.10) | Прием детей, игры |
| 8.00 (8.10) –  8.20 (8.30) | Утренняя гимнастика |
| 8.20 (8.30) – 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.40 (10.50) | Непосредственная образовательная деятельность |
| 9.40 – 9.50  (10.10-10.20) | Самостоятельная деятельность детей, второй завтрак |
| 9.50 (10.50)-  12.00 (12.35) | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 12.00 (12.35) – 12.20 (12.45) | Возвращение с прогулки, игры |
| 12.20 (12.45) – 12.50 (13.15) | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50 (13.15) – 15.00 | Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъем, закаливающие, воздушные, водные процедуры. |
| 15.20 – 15.30 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.30 – 16.20(16.30) | Занятия, игры, нерегламентированная деятельность детей, организованная и дополнительная образовательная деятельность (по плану) |
| 16.20(16.30) – 16.50 | Подготовка к ужину, ужин |
| 16.50 – 19.00 | Чтение худ.лит-ры, игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой |

\*- разные временные показатели характерны для разных возрастных групп

В работе с детьми используются различные виды деятельности:

* Регламентированная – занятия в соответствии с образовательной программой; развлечения; праздники; оздоровительные мероприятия.
* Нерегламентированная – самостоятельная детская либо совместная с педагогом игровая; трудовая; художественная; исследовательская и др.

Любимым детским мероприятием во все времена является праздник. В течение года с детьми проводились тематические праздники: **«**Осенний калейдоскоп», «День матери», Новогодний праздник и Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, игра-развлечение «Масленица», тематические занятия, посвященные дню Победы. Регулярно в детском саду проводится конкурс чтецов. В этом учебном году участники конкурса декламировали стихи на тему «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»

В отчетном году педагогический коллектив активно сотрудничал с родителями своих воспитанников. Были организованны условия для проявления творческих возможностей не только детей, но и взрослых. Так, например, с этой целью осенью 2015г. была организована выставка родительского творчества «Я расту в творческой семье», где родители могли представить труды своих прикладных увлечений. Продемонстрировать свои спортивные возможности и показать пример своим детям родители смогли на организованных в группах спортивных праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья». А на спортивной площадке СОК «Атлант» весной проводилась «настоящая» спортивная Олимпиада, где наряду с командой нашего детского сада участвовали команды МДОУ «Детский сад № 50» и МДОУ «Детский сад № 243», и где ребята продемонстрировали не только свою ловкость и сноровку, но и взаимопомощь. В отчетном году был также проведен фестиваль - «На семейном корабле», где воспитанники старших, средних и подготовительных групп выступали на сцене Дворца культуры и показали себя как замечательные танцоры и певцы. Отличием этого праздника было активное, творческое участие самих родителей. Были представлены детско-родительские номера, подготовленные самостоятельно семьями-участниками. Такая форма работы позволяет проявиться не только творческому потенциалу детей, но и их родителей, способствует укреплению семейных отношений.

**5.2. Дополнительные образовательные услуги.**

По запросам родителей в детском саду организовано оказание дополнительных образовательных платных услуг (таблица № 8). Деятельность детского сада по платным дополнительным образовательным услугам четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой (закон РФ «Об образовании», статья 45; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия ЯО № 000968, рег. № 7624512/163 от 05 апреля 2012 года). При оказании дополнительных образовательных платных услуг МДОУ детский сад № 215 заключает договор с родителем (законным представителем) каждого ребёнка, в котором прописаны права и обязанности учреждения и права и обязанности родителей (законных представителей). Оплата за дополнительные услуги производится через отделения Сбербанка.

МДОУ детский сад № 215 оказывает дополнительные образовательные платные услуги следующих направленностей: художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

*Таблица № 6. Дополнительные образовательные платные услуги.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название** | **Возраст детей** | **Программа** |
| Социально - педагогическое | Умные пальчики  Занимательная математика  Риторика  Говорушечка | 3-5 лет  5-6 лет  5-7 лет  2-6 лет | Петерсон Л.Г. «Игралочка»  Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Раз-ступенька, два - ступенька»  Курцева З.И. «Ты словечко, я словечко…»  Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в младшей логопедической группе для детей с ОНР», «Программа коррекционно развивающей работы в младшей (средней, старшей) логопедической группе дет.сада», Колесникова Е.В. «Пособие по развитию звукобуквенного анализа у дошкольников» |
| Художественно-эстетическое | «Топтыжка»  «Город мастеров»  Хореография | 4-5 лет  5-7 лет  3-7 лет | Авторская программа Луневой Т.К.  Авторская программа Луневой Т.К.  Рудьева С., Фиш Э. «Ритмика.Музыкальное движение» |

*Таблица №7.* *Количество детей, посещающих кружки в течение 2015 -16 уч.г.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Кол-во детей** |
| *Умные пальчики* |  |
| *Занимательная математика* |  |
| *Говорушечка* |  |
| *Город мастеров* |  |
| *Риторика* |  |
| *Топтыжка* |  |
| *Хореография* |  |

Время проведения дополнительных образовательных платных услуг - вторая половина дня (после 15.00 часов) и выходные дни, по установленному графику.

**5.3. Результаты образовательной деятельности**

В качестве измеряемых показателей результатов образовательной работы в ДОУ выступают педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала, диагностика психологической готовности детей к школьному обучению, а также диагностика речевого развития детей, числящихся на логопедическом пункте. Педагогами 2 раза в год проводится педагогическая диагностика с целью динамического наблюдения за усвоением воспитанниками образовательной программы, улучшения воспитательно-образовательного процесса, повышение качества методической работы. Проводимая в настоящее время воспитательно-образовательная работа позволяет получать положительные результаты в освоении детьми программы (таблица № 10).

*Таблица № 8. Результаты диагностики усвоения воспитанниками обр. программы за 2015-2016 уч.год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Высокий**  Начало Конец года года | | **Средний**  Начало Конец года года | | **Низкий**  Начало Конец года года | |
| Познание:   * ФЦКМ * ФЭМП * конструкт. деятельность | 24% | 59% | 48% | 41% | 28% | 0 |
| 25% | 68% | 51% | 26% | 24% | 6% |
| 29% | 54% | 56% | 42% | 15% | 4% |
| Коммуникация | 8% | 55% | 57% | 33% | 35% | 12% |
| Художественное творчество   * рисование * лепка * аппликация | 19% | 51% | 56% | 41% | 25% | 8% |
| 28% | 65% | 60% | 35% | 12% | 0 |
| 40% | 40% | 49% | 54% | 11% | 6% |
| Физическая культура | 11% | 35% | 57% | 54% | 32% | 11% |
| Музыка | 30% | 67% | 47% | 27% | 30% | 6% |
| Чтение худ. литературы | 31% | 68% | 52% | 32% | 17% | 0 |

В нашем детском саду работают 2 логопеда, которые отслеживают речевое развитие воспитанников сада. Зачисление детей на логопункт для специализированных коррекционных занятий происходит по результатам диагностического обследования. Занятия проходят индивидуально или в мини подгруппах. Задачи логопедических занятий – постановка и автоматизация звуков, расширение активного лексического словаря, формирование грамматического строя речи, развитие фонематического слуха и восприятия, развитие связной речи, развитие мыщц артикуляционного аппарата. В течение года происходит динамическое наблюдение за развитием речи детей и соответствующая корректировка состава зачисленных на логопункт детей.

Одним из показателей усвоения детьми образовательной программы является уровень готовности к переходу на новую образовательную ступень, т.е. уровень готовности к школьному обучению. По данным психологической диагностики 98 % выпускников нашего детского сада готовы к обучению в школе (таблица № 12). Прогнозируется достаточно высокая их успешность на начальном этапе школьного обучения. У этих детей на достаточном уровне сформированы регулятивные, познавательные, коммуникативные учебные универсальные действия, развиты школьно-необходимые функции (тонкая моторика, пространственная ориентация, зрительно-моторная координация).

*Таблица № 9. Уровень школьной готовности выпускников детского сада.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень школьной готовности на конец 2015-2016 уч.г.** | | |
| высокий | средний | низкий |
| 50% | 44% | 6% |

Качество образовательной деятельности ДОУ подтверждается результатами мониторинга МОУ СОШ № 15, № 31, определяющими из года в год достаточно высокий уровень освоения программ начального общего образования выпускниками ДОУ.

**5.4. Достижения воспитанников и педагогов**

Педагогический коллектив и воспитанники МДОУ д/с № 215 являются активными участниками творческих мероприятий различного уровня.

В отчетном году воспитанники детского сада принимали участие во Всероссийском детском конкурсе «Мечтай. Исследуй. Размышляй», в викторине по ОБЖ «Простые правила». Также ребята принимали участие в конкурсах, проводимых на городском уровне: «Пернатая радуга», в конкурсе детского рисунка «Там, на неведомых дорожках» и стали лауреатами и дипломантами данного конкурса. Принимали участие в фото-конкурсе « В объективе – семья», в выставке «пасхальная радость», в районном конкурсе снежных фигур «Зимняя сказка».

Педагогический коллектив детского сада активно сотрудничает с родителями своих воспитанников и пропагандирует укрепление детско-родительских отношений через совместное творчество. В детском саду традиционно организуются тематические выставки совместного детско-родительского творчества: «Осенние чудеса природы», «Новогодний сувенир», «Пасхальная радость».

Педагоги детского сада, воодушевляя своих воспитанников и их родителей для участия в конкурсах, сами также активно участвуют как в конкурсах прикладного творчества, так и в конкурсах профессионального мастерства. Так в отчетный период педагог Быкова Е.Г. принимала участие в фестивале художественного творчества среди работников ДОУ «Звездная радуга» в номинации - вокал. Педагоги Коквина С.В., Казанова О.В. с помощью столяра Котова В.В. изготовили и представили на 2 ярославском конкурсе тантамаресок «Любимое кино» тантамареску «Старший помощник Лом». Работа была отмечена дипломом лауреата 2 степени.

**5.5. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ**

В реализации воспитательно-образовательного процесса детскому саду содействуют различные социальные институты города. Сотрудничество детского сада с организациями города осуществляется по нескольким направлениям. Первое – для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса налажена система взаимодействия с такими учреждениями как ИРО, ГЦРО, Центр диагностики и консультирования «Развитие», Ярославский государственный педагогический университет им К.Д. Ушинского, Ярославский индустриально-педагогический колледж, МОУ СОШ № 15, № 31. Второе – в рамках профилактической работы по укреплению здоровья воспитанников осуществляется взаимодействие с МУЗ Детская поликлиника № 1, МУЗ КБ № 10 (МСЧ НПЗ), детским санаторием «Искра», Ярославской государственной медицинской академией. Третье – в рамках социально-личностного развития детей организовано сотрудничество с детской библиотекой № 3, городским планетарием, детскими театрами. Кроме того в рамках обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду и профилактики правонарушений организовано сотрудничество с ОДН отдела милиции № 3 УВД г. Ярославля, КДН Красноперекопского р-на, с общественным советом при РОВД Красноперекопского р-на.

Наш детский сад является учебно-экспериментальной базой кафедры поликлинической педиатрии ЯГМА, филиалом кафедры «Дошкольная педагогика и психология» ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

Кафедра поликлинической педиатрии ЯГМА оказывает детскому саду методическую помощь в организации лечебно-профилактической работы, курирует реализацию авторской программы «Детский сад – территория здоровья». Кроме того, студенты кафедры помогают в проведении диспансерных осмотров детей, в проведении мониторинга уровня физического развития воспитанников сада.

Студенты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кафедры «Дошкольная педагогика и психология» проходят педагогическую практику на базе детского сада. В отчетный период практику успешно прошли 11 человек.

**6.Финансовая обеспеченность детского сада**

Финансовое обеспечение ДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется законом РФ «Об образовании». В рамках бюджетного финансирования средства выделяются из муниципального и регионального бюджетов. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от родительских поступлений, платных дополнительных образовательных услуг, благотворительных взносов (добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

**Отчёт по использованию бюджетных денежных средств**

**в период с 01.01.15 по 31.12.15 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья | Утверждено | Исполнено | Наименование показателя |
| 221 | 6800,00 | 6800,00 | Услуги связи |
| 223 | 1355800,00 | 1048562,06 | Коммунальные услуги |
| 225 | 301071,05 | 299402,74 | Вывоз мусора, утилизация, уборка контейнерных площадок, дезартизация и дезинфекция, тех.обслуж. обор.прачечной и кухни, тех.обс.комп.техники, промывка и опресовка, обсл.пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, заправка картриджей |
| 226 | 232100,00 | 228107,14 | Медосмотр сотрудников, программа Сбис + (ПФ, налоговая отчетность), курсы повышения квалификации, обслуж.1-С бух, обновление УРМа, услуги банка по перечис. компенсации, Гарант (инфор. услуги), проект о лимитах о загрязнении окружающей среды |
| 290 | 917100,00 | 716208,06 | Налоги за землю и имущество, загрязнение окружающей среды, проект |
| 310 | 343700,00 | 314093,00 | Мебель в групповые помещения, спортивный инвентарь |
| 340 | 281600,00 | 235561,56 | Продукты питания, медикаменты, игрушки, дезинфицирующие и медицинские товары, канцелярия, комплекты постельного белья, хозяйственные товары |
| 262 | 1444000,00 | 1352634,40 | Пособия по социальной помощи населению |
| Итого | 4882171,05 | 4201368,96 |  |

**Отчёт по привлечению и использованию целевых и безвозмездных денежных средств, и платных образовательных услуг на развитие**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**в период с 01.01.15 г. по 31.12.15 г.**

Целевые средства и безвозмездные поступления:

1.Безвозмездная помощь организаций и родителей – 64615,27

Безвозмездная помощь родителей-84915,27 руб. на эти денежные средства были приобретены

Приобретено:

- сетка-рабица для ремонта забора-28000,00руб.

-чехлы на песочницы-4200,00

-карандаши березовые для постройки домиков на участки -2600,00руб.

Остаток 29815,27 руб.

**За счет средств от приносящей доход деятельности** (родительская плата) поступило на расчетный счет- **132960,00 руб.**

**Приобретено:**

-мягкий инвентарь (одеяла, подушки, матрацы)- 49620,00руб.

-посуда-38876,84 руб.

-горшки детские-910,00 руб.

-хоз.товары-11956,80 руб.

-бытовая химия-13012,21 руб.

-дез.средства-9885,00 руб.

Итого на сумму 124260,85 руб.

Остаток 8699,15руб.

В 2015. в детском саду были проведены следующие работы: ремонт коридора, замена окон в прачечной, приобретена детская мебель в группы, приобретена новая стиральная машина, жарочный шкаф, установлен спортивный комплекс на спортивный участок.

Из-за недостаточности бюджетного финансирования мы не можем решить многие вопросы. Наиболее острыми в данный момент остаются:

- установка прогулочных веранд;

- ремонт всего асфальтового покрытия;

-изношенность отдельного кухонного и прачечного оборудования(электрические котлы, протирочная машина и др.).

Благодаря помощи социальных партнеров в детском саду созданы благоприятные условия для полноценного проживания, обучения и воспитания наших детей и решения основных задач.

**7. Основные направления развития учреждения**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития**

Определяя стратегию развития ДОУ, мы исходили из того, что в жизни человека дошкольному детству отведено непродолжительное время, но для ребенка оно имеет особую самоценность, выраженную в физическом, психическом здоровье и развитии его способностей и нравственных качеств. Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

**Приоритетные задачи и планируемые мероприятия на следующий год**

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность;

- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ.

***Планируемые мероприятия по реализации задач:***

• реализация плана деятельности дорожной карты по введению ФГОС ДО;

• укрепление и развитие материально-технической базы;

• организация взаимодействия ДОУ с семьей, социальным окружением;

• повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Заведующий детским садом Новожилова Т.Ю.