**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 215»**

**Аналитический отчет о результатах самообследования**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**за 2016-2017 учебный год**

заведующий МДОУ «Детский сад № 215»

Новожилова Татьяна Юрьевна

***Ярославль, 2017***

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОУ.

***1.1. Общая характеристика учреждения***

Юридический адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

МДОУ «Детский сад № 215» располагается в 2-х зданиях:

корпус №1: ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

корпус №2: ул. Титова, д.8-а

Контакты: Телефон: (4852) 47-15-45, 42-82-50, Тел/факс: (4852) 47-31-07, 48-48-21

E-mail: yardou215@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный малыми спортивными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В детском саду установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков (корпус №2).

***Результаты лицензирования и аккредитации***

Лицензия - серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

***Количественный и возрастной состав групп***

В дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, которые посещают дети с 1,5 до 7 лет. Из них 3 группы оздоровительной направленности, 7 групп – общеразвивающей направленности, 5 групп – компенсирующей направленности.

Списочная численность детей в 2016-2017 уч. г: 304 человека.

**Возрастной состав групп на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер группы** | **Вид группы** | **Название** | **Возраст**  **воспитанников** |
| **1** | общеразвивающая | **«Солнышко»** | 4-5 лет |
| **2** | **оздоровительная** | **«Ромашка»** | 3-4 года |
| **3** | общеразвивающая | **«Петушок»** | 1,5-3 года |
| **4** | общеразвивающая | **«Зайчики»** | 3-4 года |
| **5** | общеразвивающая | **«Светлячок»** | 2-3 года |
| **6** | **оздоровительная** | **«Белочка»** | 5-6 лет |
| **7** | общеразвивающая | **«Незабудка»** | 5-6 лет |
| **8** | **оздоровительная** | **«Буратино»** | 6-7 лет |
| **9** | общеразвивающая | **«Гномики»** | 4-5 лет |
| **10** | общеразвивающая | **«Смешарики»** | 5-6 лет |
| **11** | **компенсирующая** (воспитанники с задержкой психического развития) | **«Солнышко»** | 2,5-5 лет |
| **12** | **компенсирующая** (воспитанники с задержкой психического развития) | **«Радуга»** | 5-7 лет |
| **13** | **компенсирующая** (воспитанники с ранней неврологической патологией) | **«Звездочки»** | 1,2-3 года |
| **14** | **компенсирующая** (воспитанники с задержкой психического развития) | **«Теремок»** | 3-5 лет |
| **15** | **компенсирующая** (воспитанники с задержкой психического развития) | **«Кораблик»** | 6-7 лет |

***Условия осуществления образовательного процесса***

В своей деятельности МДОУ руководствуется законом РФ «Об образовании»; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.); типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05. 2013 г. № 26); лицензией на право осуществления образовательной деятельности; уставом детского сада.

В соответствии с данной нормативной базой в ДОУ созданы максимально возможные на данном этапе условия для безопасного и эффективного пребывания детей в детском саду.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

***2.1. Организация образовательной деятельности.***

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 215» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Ведущая цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Согласно образовательной программе в МДОУ имеется учебный план, определен максимальный объем недельной нагрузки на детей в организованных формах обучения с учетом санитарно-эпидемиологических требований к продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности. Режим дня детского сада учитывает возрастные особенности детей и обеспечивает гармоничное развитие воспитанников.

***Учебный план по группам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Вторая группа раннего возраста** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| ***Физическая культура в помещении*** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ***Физическая культура на прогулке*** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ***Познавательное развитие*** | 1 раз в неделю | 2 раза в  неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| ***Развитие речи*** | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ***Рисование*** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ***Лепка*** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| ***Аппликация*** | --- | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| ***Музыка*** | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| **Количество занятий в неделю** | **10** | **10** | **13** | **13** |

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МДОУ "Детский сад № 215" разработана и реализуется ***адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья***. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей в возрасте от 2 до 7 лет с диагнозом задержка психического развития и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективного решения поставленных задач образовательной деятельности в ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Нормативный срок освоения** |
| Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева ***«Основы безопасности детей дошкольного возраста»***. | 4 года |
| ***"Я – Ты – Мы"***:  программа социально- эмоционального развития дошкольников, О.Л. Князева | 4 года |
| О.П. Радынова ***«Музыкальные шедевры».*** | 4 года |

***2.2. Организация коррекционно-развивающего процесса в группах компенсирующей направленности.***

Для организации успешного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду создаются необходимые условия психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

***Задачи сопровождения:***

1. Создать специальные условия для оказания помощи детям, испытывающим трудности в развитии. Данная задача решается средствами коррекционной, консультативной, методической работы.

2. Создать специальные условия для развития способностей ребенка, найти в каждом воспитаннике его склонности и таланты. Эта задача решается средствами исследовательской, развивающей, методической, организационной работы.

3. Создать условия для развития субъектной позиции ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе «педагог - ребенок - родитель».

4. Отслеживать особенности развития личности ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства. Получаемые показатели сравнивать с содержанием психолого-педагогического статуса, возрастными возможностями ребенка. В случае несоответствия изучать причины и принимать решение о путях коррекции ситуации, снижения требований для данного ребенка, оказания ему помощи и др. Эта задача решается в основном средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности.

5. Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение строится с учетом следующих принципов:

• непрерывность сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе;

• признание уникальности ребенка, исключающее усреднение, сравнение одного ребенка с другим;

• бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе;

• защита интересов ребенка;

• индивидуальный путь развития ребенка;

• учет специфики возрастного и индивидуального развития;

• принцип личностно-ориентировочного подхода к ребенку;

• принцип построения коррекционной, развивающей работы на основе мониторинга;

• принцип равноправного партнерства с семьей.

Для эффективного решения задач образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми всех категорий педагогами успешно применяются **современные образовательные технологии:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды технологий** | **Количество педагогов, использующих технологию (в %)** |
| 1 | Технология ТРИЗ | 33% |
| 2 | Развивающее обучение | 93% |
| 3 | Разноуровневое обучение | 100% |
| 4 | Технология деятельностного метода обучения | 10% |
| 5 | Проектная деятельность | 90% |
| 6 | Технология В.В. Воскобовича | 40% |
| 7 | Проблемно-диалогические технологии | 10% |
| 8 | Здоровьесберегающие технологии | 100% |
| 9 | ИКТ в образовательной деятельности с детьми | 40% |
| 10 | АРТ-технологии | 6% |

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей.

В течение учебного года специалисты и воспитатели детского сада проводят обследование в 3 этапа:

**I этап (сентябрь)**

Обследование проводится в течение двух недель.

Цель обследования на начальном этапе: оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики и выявление особенностей психического развития каждого воспитанника.

Результаты обследования обобщаются и заносятся воспитателями и специалистами в «Карту развития ребенка» и общую сводную диагностическую таблицу и используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. оптимизация работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, для консультирования родителей.

По результатам диагностики проводится психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в каждой возрастной группе. На ПМПк группа сопровождения: специалисты детского сада и воспитатели совместно с заведующим и председателем осуществляют обобщение всей информации о ребенке и группе детей. Педагоги устанавливают конкретные задачи каждого субъекта сопровождения, разрабатывают индивидуальные программы или рекомендации по оказанию помощи ребенку, планируют работу с группой.

**II этап (январь)**

На этом этапе специалисты и воспитатели проводят мониторинг выявления особенностей динамики развития каждого ребенка. Мониторинг позволяет оценить правильность выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком и группы в целом. Тревожным симптомом является отсутствие положительной динамики развития воспитанника. В таких случаях родители ребенка приглашаются на ПМПк детского сада с целью ознакомления с коллегиальным заключением ПМПк, рекомендациями ПМПк.

При отсутствии в детском саду условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики психолого-медико-педагогический консилиум рекомендует родителям обратиться в психолого-медико-педагогическую комиссию. Специалисты и воспитатели ДОУ представляют на ПМПк педагогическое представление (заключение и рекомендации для родителей).

**III этап (май)**

Обследование проводится в течение двух недель.

На этом этапе определяется характер динамики, оценивается результативность работы, а также составляется прогноз относительно дальнейшего развития и обозначения образовательного маршрута для каждого воспитанника.

***В период 2016-2017 учебного года в ДОУ проведено 7 плановых заседаний ПМПк и 5 внеплановых, на которых проходило всестороннее обсуждение динамики развития воспитанников, представлялись коллегиальные заключения на ребенка и рекомендации.***

***В апреле 2017г. проведено обследование 41 ребенка с ОВЗ выездной городской психолого-медико-педагогической комиссией на базе ДОУ (с целью уточнения диагноза).***

***2.3. Результаты образовательной деятельности.***

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

**Сводная диагностическая карта индивидуального развития детей**

**МДОУ "Детский сад № 215" за  2016-2017  учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| **Познавательное развитие** | 17,3% | 54,6% | 63,5% | 41% | 19,2% | 4,4% |
| **Речевое развитие** | 14,1% | 54% | 62,1% | 43,5% | 23,7% | 2,5% |
| **Художественно-эстетическое развитие**  - рисование  - лепка  - аппликация  - музыка | 33,3% | 70,1% | 51,3% | 28,5% | 15,4% | 1,4% |
| 23,7% | 70,1% | 68% | 29,2% | 8,7% | 0,7% |
| 29,6% | 77,5% | 60,7% | 21,8% | 9,7% | 0,7% |
| 31,4% | 65,8% | 54,4% | 28,7% | 14,1% | 5,6% |
| **Физическое развитие** | 23% | 41% | 47,7% | 52,2% | 29,3% | 6,8% |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 33,3% | 51,6% | 53,8% | 48,4% | - | - |

**Уровень усвоения Программы дошкольного образования воспитанниками**

**в 2016 -2017 учебном году:**

**корпус №1**

**(группы общеобразовательной и оздоровительной направленности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень школьной готовности на конец 2016-2017 уч.г.** | | |
| ***высокий*** | ***средний*** | ***низкий*** |
| 55% | 36% | 9% |

**корпус №2**

**(группы компенсирующей направленности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Высокий уровень*** | ***Средний уровень*** | ***Низкий уровень*** |
| 27% | 58% | 15% |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

***2.4. Удовлетворенность образовательным процессом.***

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Срок анкетирования** | **Удовлетворенность родителей качеством муниципальной услуги (в %)** |
| Октябрь 2016 г. | **97 %** |
| Январь 2017 г. | **98 %** |
| Апрель 2017 г. | **96 %** |

***Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в 2016-2017 учебном году свидетельствует о том, что в среднем 97% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад № 215».***

***2.5. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.***

Реализация образовательных задач в ДОУ осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо–эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОУ и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

Все воспитанники находятся под систематическим врачебным наблюдением за состоянием их здоровья в течение всего периода пребывания – медицинские работники определяют уровень физического развития (весо-ростовой показатель), группу здоровья, физкультурную группу.

Врач-педиатр детского сада ежегодно вначале учебного года проводит с педагогами групп «Круглый стол» - дает рекомендации по режиму, питанию, физическому воспитанию каждого воспитанника. Фиксированные данные используются инструктором по физкультуре, специалистами детского сада (музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителями-дефектологами, учителем-логопедом) воспитателями для осуществления образовательной деятельности.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, использование различных видов гимнастик для развития и коррекции моторных функций, снятия психического и мышечного напряжения, пальчиковая гимнастика, упражнения для релаксации, гимнастика пробуждения);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летне- осенний период, обеспечение температурного режима;

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми);

- с целью точечного массажа биологически активных точек стоп используется хождение босиком по ребристой поверхности специальных массажных ковриков.

Большая часть воспитанников нашего ДОУ – это дети, имеющие II, III группу здоровья и имеющие хронические формы заболеваний. Многие из них состоят на диспансерном учете сразу у нескольких врачей-специалистов.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МДОУ в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах оздоровительной направленности, по факту | Доля воспитанников, ни разу не болевших | Доля дней, пропущенных одним воспитанником в отчетном периоде по болезни |
| **2016 год** | **77,78** | **52,71** | **15,08** | **59,41** |
| **2017 год** | **64,88** | **60,39** | **12,62** | **67,32** |

Анализируя показатели, отчетливо видно, что доля дней, пропущенных детьми по болезни, увеличилось, снизилось число детей ни разу не болевших. Это обусловлено тем, что в 2017 году увеличилось количество детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями имеющих 2 и более диагноза. Так же увеличилось число групп для воспитанников раннего возраста (была открыта группа для детей с ранней неврологической патологией).

В связи с этим увеличилось количество случаев заболевания и средняя продолжительность болезни.

С целью профилактики управляемыми инфекциями в детском саду проводятся профилактические прививки, согласно прививочному календарю. Такие процедуры проводятся только по письменному согласию родителей и после осмотра врача-педиатра.

Педагогами ведется большая работа с родительской общественностью по теме здорового образа жизни в семье, проводится оздоровительная работа с детьми, как в детском саду, так и в домашних условиях. В течение года было проведено много мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с детьми с привлечением родителей, велась большая работа по пропаганде здорового образа жизни с помощью наглядной агитации, открытых занятий, консультаций с медицинским персоналом.

В детском саду традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия: «День здоровья», «Малые олимпийские игры», спортивные праздник «День защитников Отечества», спортивные развлечения и досуги с родителями. В 2017г. проведен досуг «Один день из жизни военного», «День спорта», спортивные квесты и др.

Так же в детском саду успешно работает клуб для родителей «Школа здоровья», на заседаниях которого в 2016-2017 уч.г. рассматривалась проблема правильного рационального питания ребенка дошкольного возраста.

Деятельность педагогов детского сада направлена на сохранение и укрепление не только физического, но и психологического здоровья воспитанников.

**Анализ адаптации воспитанников к детскому саду**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| тяжелая | 9% | 8% |
| средняя | 60% | 52% |
| легкая | 31% | 40% |

***Увеличился процент детей с легкой степенью адаптации к дошкольному учреждению (на 9%). Этому способствовала организация комплексной систематической работы воспитателей и педагогов-психологов ДОУ по предупреждению нарушений в период адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. Данная работа включает: проведение просветительской работы с родителями воспитанников, коррекционные занятия с детьми педагога-психолога (индивидуальные и подгрупповые), создание оптимальной развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.***

***2.6. Кадровые условия обеспечения образовательной деятельности ДОУ.***

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.

***Педагогический коллектив ДОУ***

• Заведующий – 1 чел.

• Старший воспитатель – 2 чел.

• Музыкальные руководители – 3 чел.

• Инструктор по физкультуре – 3 чел.

• Учителя-логопеды – 3 чел.

• Педагог-психолог – 1 чел.

• Учителя-дефектологи – 5 чел.

• Воспитатели – 30 чел.

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| **2015-2016 учебный год** | | |
| МДОУ «Детский сад № 215» | **17** | **6** |
| МДОУ «Детский сад № 4» | **13** | **7** |
| **2016-2017 учебный год** | | |
| МДОУ «Детский сад № 215» | **33** | **13** |

***Увеличилось количество педагогов с высшим педагогическим образованием (2 педагога прошли переподготовку и получили дипломы о педагогическом образовании, 1 – вновь принятый педагог)***

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестован |
| **2015-2016 учебный год** | | | | |
| МДОУ «Детский сад № 215» | **9** | **6** | **5** | **7** |
| МДОУ «Детский сад № 4» | **11** | **7** | **1** | **1** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | |
| МДОУ «Детский сад № 215» | **18** | **14** | **10** | **5** |

***В 2016-2017 учебном году 12 педагогов проходили процедуру аттестации. Из них: 7 педагогов подтверждали имеющуюся квалификационную категорию, 5 педагогов проходили процедуру аттестации вновь (4 – на соответствие занимаемой должности, 1 – первую квалификационную категорию).***

**Результаты аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников, проходивших аттестацию** | **Количество педагогических работников, получивших по итогам аттестации:** | | | |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошел процедуру аттестации** |
| 12 | 4 | 4 | 4 | - |

***В сравнении с 2015-2016 учебным годом в 2016-2017 уч.году уменьшилось количество не аттестованных педагогов, увеличилось число педагогов прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.***

**Развитие кадрового потенциала**

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

**Повышение квалификации педагогов МДОУ «Детский сад № 215»**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  педагога,  должность | Дата | | Вид повышения квалификации | Наименование образовательного учреждения и место его прохождения | Документ  (удостоверение, свидетельство) | | |
| начала обучения | окончания обучения | наименование | серия,  номер | дата |
| 1 | Пекина Наталья Валерьевна,  учитель-дефектолог | **05.12.2016** | **23.12.2016** | Прошла обучение по программе «ФГОС ДО: методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (72 ч.) | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Удостов. | Рег. номер  10818 | **23.12.2016** |
| 2 | Сисигина Елена Александровна,  учитель-дефектолог | **05.12.2016** | **23.12.2016** | Прошла обучение по программе «ФГОС ДО: методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (72 ч.) | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Удостов. | Рег. номер  10823 | **23.12.2016** |
| 3 | Свинцова Екатерина Николаевна,  старший воспитатель | **05.12.2016** | **23.12.2016** | Прошла обучение по программе «ФГОС ДО: методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (72 ч.) | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Удостов. | Рег. номер  10821 | **23.12.2016** |
| 4 | Казанова Ольга Владиславовна,  педагог-психолог | **05.12.2016** | **23.12.2016** | Прошла обучение по программе «ФГОС ДО: методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (72 ч.) | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Удостов. | Рег. номер | **23.12.2016** |
| 5 | Новожилова Татьяна Юрьевна, заведующий детским садом | **05.12.2016** | **23.12.2016** | Прошла обучение по программе «ФГОС ДО: методы социального исследования в сфере дошкольного образования» (72 ч.) | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» | Удостов. | Рег. номер | **23.12.2016** |

**Карта активности педагогов в мероприятиях ДОУ, района, города, области 2016–2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Статус (ДОУ, район, город, область)** | **Результат** | **Участники** |
| 1. | **30 июня 2016** | Конкурс «Поэтические сказки» среди педагогов, работающих с развивающими играми В.В. Воскобовича | **Всероссийский** (организатор ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург) | воспитатель Гончарова И.В. - **Диплом Победителя** I место; сертификаты участников. | Гончарова И.В., воспитатель  Свинцова Е.Н., педагог-психолог  Сисигина Е.А., учитель-дефектолог |
| 2. | **сентябрь-октябрь 2016** | Выставка плакатов по ГО и ЧС «К детской безопасности через творчество» | **ДОУ** | **Благодарность** участникам выставки | ст. воспитатель Свинцова Е.Н.,  педагоги групп, родители воспитанников |
| 3. | **30 октября 2016** | Выставка «Что нам осень принесла?» | **ДОУ** | **Благодарность** участникам выставки | **Группа №11** (Смирнова Н.И., Самолётова Д.А.) 11 – участников;  **Группа №12** (Кукушкина Н.Ю., Галина Н.А.) – 10 участников;  **Группа №13** (Смирнова Г.В., Овсянникова З.В.) – 11 участников;  **Группа №14** (Потеряхина Г.Н., Гончарова И.В.) – 6 участников;  **Группа №15** (Волкова М.В., Валиахметова Т.Б.) – 8 участников. |
| 4. | **1 ноября 2016** | Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство системы дошкольного образования города Ярославля» в рамках межмуниципального семинара «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» | **Межмуниципальный** | **Сертификат** | ст.воспитатель Свинцова Е.Н., учитель-дефектолог Сисигина Е.А. |
| 5. | **ноябрь-декабрь 2016** | Фотовыставка, посвященная 90-летию муниципальной системы образования «И мы когда-то тоже ходили в детский сад» | **ДОУ** | **Благодарность** участникам выставки | ст. воспитатель Свинцова Е.Н.,  педагоги и родители всех возрастных групп. |
| 6. | **9 декабря 2016** | Научно-практическая конференция «Математическое образование: от дошкольного к среднему профессиональному» | **Региональный** | **Сертификат** | ст.воспитатель Свинцова Е.Н., учитель-дефектолог Сисигина Е.А. |
| 7. | **декабрь-апрель** | Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» | **Муниципальный** | **Сертификат участников** | Воспитатели:  Валиахметова Т.Б., Волкова М.В. |
| 8. | **20-30 декабря 2016** | Выставка «Лучшая новогодняя открытка» | **ДОУ** | **Благодарность** участникам выставки | **Группа №11** (Смирнова Н.И., Самолётова Д.А.) 3 – участника;  **Группа №12** (Кукушкина Н.Ю., Галина Н.А.) – 8 участников;  **Группа №13** (Смирнова Г.В., Овсянникова З.В.) – 6 участников;  **Группа №14** (Потеряхина Г.Н., Гончарова И.В.) – 5 участников;  **Группа №15** (Волкова М.В., Валиахметова Т.Б.) – 9 участников. |
| 9. | **Январь 2017 – январь 2018** | Экологический проект по сбору макулатуры «Яркая экология» | **Муниципальный** |  | Педагоги групп, родители воспитанников |
| 10. | **январь-февраль** | Городское мероприятие «Педагогическая карусель» | **Муниципальный** | **Свидетельства участников** | ст. воспитатель Свинцова Е.Н.  Воспитатели:  Потеряхина Г.Н., Гончарова И.В., Овсянникова З.В., Смирнова Г.В., Самолетова Д.А.  Учителя-дефектологи:  Сисигина Е.А., Пекина Н.В., Филиппова А.Г., Мошкина Т.Е. |
| 11. | **март 2017** | Акция «Подари городу рекорд» | **Муниципальный** | **Свидетельства участников** | Педагоги, родители воспитанников |
| 12. | **март-апрель** | Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста ранних представлений о мире профессий» | **Муниципальный** | **Свидетельства участников** | ст. воспитатель Свинцова Е.Н.,  музыкальный руководитель Красулина И.Б. |
| 13. | **10 марта 2017** | Презентационная площадка «Золотая коллекция педагогического мастерства победителей и призеров конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»» | **Муниципальный** | **Сертификат участника** Пашко С.Ю. | ст. воспитатель Свинцова Е.Н.,  инструктор по физкультуре Пашко С.Ю. |
| 14. | **17-30 марта 2017** | Конкурс детских работ изобразительного творчества «Сказочный мир К.И. Чуковского» | **Региональный** | **Сертификат участника** МДОУ «Детский сад № 215» | Воспитатели: Валиахметова Т.Б., Потеряхина Г.Н., Галина Н.А. |
| 15. | **24 марта 2017** | Методическое объединение учителей-дефектологов города по теме: «Квест – как одна из форм организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | **Муниципальный** | 35 участников | Заведующий Новожилова Т.Ю., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.  Учителя-дефектологи:  Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В., Филиппова А.Г. |
| 16. | **Апрель 2017** | Экологическая акция «Кормушки для ярославских белок» | **Муниципальный** | **Сертификат участников** | Группа №12: воспитанник Рябов Леонид, воспитатели Кукушкина Н.Ю., Галина Н.А.  Группа №11: воспитанник Свинцов Тимофей, воспитатели Смирнова Н.И., Самолетова Д.А. |
| 17. | **Апрель 2017** | Смотр-конкурс детского сада «Лучший уголок безопасности» | **ДОУ** | **Дипломы победителям и лауреатам конкурса** | По корпусу №2:  1 место – группа №14: воспитатели Гончарова И.В., Потеряхина Г.Н. |
| 18. | **17-28 апреля 2017** | «День открытых дверей» | **ДОУ** | Положительные отзывы | Воспитатели и учителя-дефектологи групп |
| 19. | **Май 2017** | Городской смотр-конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» | Территориальная администрация Красноперекопского и Фрунзенского районов,  мэрии города Ярославля | **Дипломы** | Победители 1 этапа:  Красулина И.Б., музыкальный руководитель;  Нефедова Е.А., учитель-логопед. |
| 20. | **5-9 июня 2017** | Городское мероприятие «Неделя экологии в ДОУ» | **ДОУ** |  | Ст.воспитатель Свинцова Е.Н., педагоги групп |
| 21. | **9-16 июня 2017** | Выставка поделок из природного и бросового материала «ЭКО-невидаль» | **ДОУ** | **Благодарность** участникам выставки | Педагоги групп, родители воспитанников |
| 22. | **Июнь 2017** | Методическое пособие «Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» пособие / под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой | **Всероссийский** |  | Педагог-психолог Свинцова Е.Н., учитель-дефектолог Сисигина Е.А. |

***2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 215»***

Финансовое обеспечение ДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется законом РФ «Об образовании». В рамках бюджетного финансирования средства выделяются из муниципального и регионального бюджетов. Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от родительских поступлений, платных дополнительных образовательных услуг, благотворительных взносов (добровольные пожертвования физических и юридических лиц).

**Отчёт по использованию бюджетных денежных средств**

**в период с 01.01.16г. по 31.12.16 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья | Утверждено | Исполнено | Наименование показателя |
| 221 | 118700,00 | 52280,00 | Услуги связи |
| 223 | 2016690,69 | 1955536,99 | Коммунальные услуги |
| 225 | 660499,75 | 515802,17 | Вывоз мусора, утилизация, уборка контейнерных площадок, дезартизация и дезинфекция, тех.обслуж. обор.прачечной и кухни, тех.обс.комп.техники, промывка и опресовка, обсл.пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, заправка картриджей |
| 226 | 315376,00 | 134122,23 | Медосмотр сотрудников, программа Сбис + (ПФ, налоговая отчетность), курсы повышения квалификации, обслуж.1-С бух, обновление УРМа, услуги банка по перечис. компенсации, Гарант (инфор. услуги), проект о лимитах о загрязнении окружающей среды |
| 290 | 1622618,00 | 1614099,52 | Налоги за землю и имущество, загрязнение окружающей среды, проект |
| 310 | 1527117,00 | 1124827,45 | Мебель в групповые помещения, спортивный инвентарь |
| 340 | 7595380,24 | 6637694,60 | Продукты питания, медикаменты, игрушки, дезинфицирующие и медицинские товары, канцелярия, комплекты постельного белья, хозяйственные товары |
| 262 | 2803915,53 | 2555642,84 | Пособия по социальной помощи населению |
| Итого | 16660297,21 | 14590005,80 |  |

**Отчёт по использованию бюджетных денежных средств**

**в период с 01.01.17г. по 31.12.17 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статья | Утверждено | Исполнено | Наименование показателя |
| 221 | 69300,00 | 69300,00 | Услуги связи |
| 223 | 2290098,60 | 2242822,71 | Коммунальные услуги |
| 225 | 954173,67 | 936633,46 | Установка окон,спил деревьев,вывоз мусора, утилизация, уборка контейнерных площадок, дезартизация и дезинфекция, тех.обслуж. обор.прачечной и кухни, тех.обс.комп.техники, промывка и опресовка, обсл.пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, заправка картриджей |
| 226 | 1613943,04 | 1481068,14 | Аутсорсинг по питанию воспитанников,медосмотр сотрудников, программа Сбис + (ПФ, налоговая отчетность), курсы повышения квалификации, обслуж.1-С бух, обновление УРМа, услуги банка по перечис. компенсации, Гарант (инфор. услуги), проект о лимитах о загрязнении окружающей среды |
| 290 | 1335600,00 | 1334800,00 | Налоги за землю и имущество, загрязнение окружающей среды, проект |
| 310 | 587500,00 | 497427,00 | Мебель в групповые помещения, спортивный инвентарь, пианино в муз.зал |
| 340 | 6194267,62 | 5964329,31 | Продукты питания, медикаменты, игрушки, дезинфицирующие и медицинские товары, канцелярия, комплекты постельного белья, хозяйственные товары |
| 262 | 2413270,00 | 2413110,60 | Пособия по социальной помощи населению |
| Итого | 15481152,93 | 14939491,22 |  |

**Отчёт по привлечению и использованию целевых и безвозмездных денежных средств, и платных образовательных услуг на развитие**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**в период с 01.01.16 г. по 31.12.16 г.**

Целевые средства и безвозмездные поступления:

1.Безвозмездная помощь организаций – 100000,0

Безвозмездная помощь от родителей не поступала.

Эти денежные средства поступили 30.12.2016 года. Они будут освоены в 2017 году.

Остаток 100000,00 руб.

**За счет средств от приносящей доход деятельности** (родительская плата) поступило на расчетный счет- **7116048,55 руб.**

**Приобретено:**

-мягкий инвентарь (постельное белье, одеяла, подушки, ковры)- 64050,00руб.

-посуда-31774,30 руб.

-продукты питания-6574980,32

-хоз.товары и бытовая химия-102588,65 руб.

-дез.средства-19020,00 руб.

Итого на сумму 6792413,27 руб.

Остаток 323635,28руб.

**Отчёт по привлечению и использованию целевых и безвозмездных денежных средств, и платных образовательных услуг на развитие**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**в период с 01.01.17 г. по 31.12.17 г.**

Целевые средства и безвозмездные поступления:

1.Безвозмездная помощь организаций и родителей не поступала.

**За счет средств от приносящей доход деятельности** (родительская плата) поступило на расчетный счет- **7339832,89 руб.**

**Приобретено:**

-мягкий инвентарь (постельное белье, одеяла, подушки, ковры)- 91888,00руб.

-посуда-11938,00 руб.

-продукты питания-6863368,46 руб.

-хоз.товары и бытовая химия-153447,12 руб.

-дез.средства-14310,00 руб.

-медикаменты-4277,00руб.

Итого на сумму 7139228,58 руб.

Остаток 200604,31руб.

В 2016-2017 учебном году в детском саду были проведены следующие работы: замена окон, приобретена детская мебель в группы, приобретены музыкальные инструменты, пианино, интерактивная доска, спортивный инвентарь.

В корпусе №1 установлены прогулочные веранды для двух групп, в корпусе №2 – отремонтированы 2 прогулочные веранды.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая основным требованиям ФГОС ДО. РППС является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.**

**Сравнительный анализ за 2015-2016 и 2016-2017 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| - Игровая мебель в группы  - Методическая и художественная литература.  - Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.  - Развивающие игры В.В. Воскобовича: «Кораблик «Брызг-Брызг»», «Кораблик Буль-Буль», «Двухцветный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Логоформочки», чудо-конструкторы, «Черепашки Ларчик», «Шнур-Затейник».  - Развивающая сенсомоторная среда «Фиолетовый лес» (плоскостной).  - Световой стол для рисования песком.  - Развивающие игры: «Уникуб», «Хамелеон», «Математический планшет». | - Игровая мебель в группы (корпус №1)  - Методическая и художественная литература.  - Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.  - Развивающие игры В.В. Воскобовича: «Теремки», «Кораблик Плюх-Плюх», «Коврограф миниларчик», «Трафареты», «Образные карточки» - комплект к коврографу Миниларчик.  - Развивающие игры: логические кубики «Кубики для всех», цветные счетные палочки Кюизинера, блоки Дьенеша.  - Гибкий конструктор «Waveplay».  - Демонстрационный материал по лексическим темам.  - Математические весы.  - Пособие для обучения детей чтению «Кубики Зайцева».  - Настольные игры (футбол, хоккей).  - Спортивный инвентарь.  - Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. |

***2.8. Дополнительные образовательные услуги.***

По запросам родителей в детском саду организовано оказание дополнительных образовательных платных услуг. Деятельность детского сада по платным дополнительным образовательным услугам четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой (закон РФ «Об образовании», статья 45; Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия ЯО № 000968, рег. № 7624512/163 от 05 апреля 2012 года). При оказании дополнительных образовательных платных услуг МДОУ «Детский сад № 215» заключает договор с родителем (законным представителем) каждого ребёнка, в котором прописаны права и обязанности учреждения и права и обязанности родителей (законных представителей).

Созданная и используемая в детском саду модель организации педагогического процесса осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования.

Оказание платных образовательных услуг организовано по запросам родителей. Деятельность детского сада по платным услугам четко регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой и договором с родителями, разработано «Положение о предоставлении платных образовательных услуг».

**Система дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 215» включает оказание следующих образовательных услуг:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление / название дополнительной образовательной услуги** | **Возраст детей** | **Руководитель** |
| ***художественно-эстетическое*** | | |
| **Изостудия «Акварелька»** | 3-5 лет | **Воспитатель**  Лунева Татьяна Константиновна  высшая кв. кат.  **Воспитатель**  Колынина Светлана Константиновна |
| **Хореография** | 3-7 лет | **Хореограф**  Румянцева Ирина Анатольевна |
| ***социально-педагогическое*** | | |
| **"Почемучка"**  интеллектуально-творческое и познавательное развитие детей с применением современных образовательных технологий | 3-4 года | **Учитель-дефектолог**  Пекина Наталья Валерьевна  высшая кв. кат. |
| **«Знаечка»**  развитие логического мышления, интеллектуальных способностей, формирование математических представлений (логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, развивающие игры В. Воскобовича) | 5-6 лет | **Учитель-дефектолог**  Сисигина Елена Александровна  высшая кв. кат.  **Учитель-дефектолог**  Пекина Наталья Валерьевна  высшая кв. кат. |
| **"Буковка"**   начальный этап обучения чтению по методике Н.А. Зайцева | 4-5 лет | **Учитель-дефектолог**  Сисигина Елена Александровна  высшая кв. кат. |
| **"АБВГДейка"**  обучение чтению по технологии В.В. Воскобовича, развитие речи с помощью технологии ТРИЗ, метода наглядного моделирования – синквейн | 5-6 лет | **Учитель-дефектолог**  Сисигина Елена Александровна  высшая кв. кат. |
| **Шахматный клуб «Эрудит»** | 6-7 лет | **Инструктор по физкультуре**  Крылова О.А.  высшая кв. кат. |

Время проведения дополнительных образовательных платных услуг - вторая половина дня (после 15.00 часов) по установленному графику.

***В 2016-2017 уч.году увеличилось количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет включения кружков социально-педагогической и познавательной направленности, проводимых учителями-дефектологами.***

***С сентября 2016г. дополнительные образовательные услуги стали оказываться в корпусе№2 («Хореография», «Эрудит»).***

***Увеличилось количество воспитанников, охваченных дополнительными услугами.***

***2.8. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

ДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках личностно – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры города. В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями города.

***Образовательно- социальное направление:***

* Муниципальное образовательное учреждение центр диагностики и консультирования «Развитие»;
* Государственное образовательное учреждение Ярославской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр помощи детям» (ЦПМПК);
* Государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования» (ИРО);
* Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской центр развития образования (ГЦРО);
* Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
* Государственное казённое учреждение социального обслуживания Ярославской области «Центр социальной помощи семье и детям»;
* МОУ СОШ № 31, №15;
* Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекопского района городского округа города Ярославля;
* ОВД Красноперекопского района ОПСН;

***Культурно-массовое направление:***

* МУК ЦСДБ г. Ярославля библиотека - филиал № 3;

***Физкультурно-оздоровительное направление:***

* Ярославская Областная клиническая психиатрическая больница Диспансерное отделение для детей

***Результат сотрудничества с социальными партнерами:***

* представление учреждения как центрообразующего фактора по консолидации усилий семьи, общественности, учреждений здравоохранения в целенаправленной работе с ребенком;
* активное повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада;
* создание атмосферы доверительных отношений между родителями, детьми и педагогами, обеспечение совместного успеха в деле воспитания, образования детей;
* возросшая активность родителей по подготовке, проведению и участию в совместных мероприятиях;
* адаптация выпускников детского сада в новых социальных условиях;
* открытость образовательного пространства детского сада, развивающегося за счет взаимодействия всех субъектов образовательного пространства города, построенное на принципах свободы, доверия, ответственности;
* рассматривание данного пространства, как фактора перспективного развития образовательной деятельности и образовательного учреждения в целом.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Необходимым условием для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечения их в образовательную деятельность. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

В нашем детском саду сложилась определенная система работы по взаимодействию с родителями воспитанников.

**В основе этой системы:**

* изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, нацеленность на положительное взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада, образовательные, воспитательные, коррекционные запросы родителей):
* педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры), через групповые родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации специалистов;
* обсуждение с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы;
* информирование родителей о состоянии и перспективах развития ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды, конференции, журнал детского сада «Мамины странички», сайт детского сада, публичный отчет;
* включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники, развлечения, привлечение родителей к проведению открытых занятий, демонстрацию личных достижений детей);
* проведение для родителей и детей, не посещающих детский сад (в рамках консультационного пункта для неорганизованных детей) индивидуальных консультаций,
* приглашение на праздники, индивидуальные и подгрупповые занятия, проведение мониторинга;
* привлечение родителей к руководству МДОУ в пределах компетенции (родительский комитет)

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников образовательной деятельности. В детском саду созданы условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**III. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребѐнка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

***Направления развития ДОУ***

1. Повышение квалификации педагогических кадров через образование и самообразование.

2. Совершенствование образовательной деятельности через внедрение новых педагогических технологий.

3. Улучшение материально-технической базы детского сада (замена мебели, игрового оборудовании в группах и спортивного оборудования на улице).

4. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг.

5. Расширение круга социальных партнеров.

6. Поддержка сплоченности в коллективе через мотивацию труда и обеспечение согласованности деятельности всех специалистов.

7. Проведение комплекса мероприятий для усовершенствования физкультурно-оздоровительного направления.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников с целью увеличения процента посещаемости детьми ДОУ для повышения эффективности деятельности учреждения.