

*МДОУ «Детский сад № 215»*

Методическое объединение учителей-  
дефектологов города Ярославля

**Методы и приемы активизации  
познавательной деятельности  
воспитанников на занятиях по  
ознакомлению с окружающим  
миром.**



*28 октября 2020 г.*

*Детям должно быть, во что играть,  
на что смотреть, чему удивляться и  
где получать впечатления. Для этого  
не нужно ходить по всем известным  
картинным галереям. Достаточно  
обычного мира, который нас  
окружает. И важно, чтобы дети  
могли пользоваться этой средой в  
свободном режиме.*



Л. В. Петрановская

- нарушение произвольности и целенаправленности познавательной деятельности,
- трудности ориентировки в условиях проблемной фактической задачи и не умение анализировать её,
- «застревание» на одних и тех же ошибках,
- выработанные условные связи непрочны и быстро угасают,
- предлагаемый материал понимается упрощенно, многое пропускается, искажается последовательность смысловых звеньев,
- анализ воспринимаемого материала отличается бедностью и фрагментарностью, дети не всегда называют составляющие рассматриваемого ими предмета, не отмечают многие существенные и важные свойства объекта.

**Познавательная деятельность** – это активное изучение человеком окружающей действительности, в процессе которого индивид приобретает знания, познает законы существования окружающего мира и учится не только взаимодействовать с ним, но и целенаправленно воздействовать на него.

**Познавательный интерес** — это стремление к знанию, возникающие из активного отношения к предметам и явлениям действительности в процессе деятельности.

**Познавательная активность** - разновидность социальной активности, проявляющейся по отношению к процессу познания. Формируется в учебной деятельности и самообразовании и обуславливает интенсивность и характер протекания учения и результат научения.

# СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Субъект**

Тот, кто осуществляет деятельность  
(человек, коллектив, общество)

**Объект**

То, на что направлена деятельность  
(природа, общество и его сферы, человек)

**Мотив**

Побудительная причина к действию

**Цель**

Осознанный образ желаемого результата

**Средства**

Инструменты для осуществления действий  
(приемы, способы действия, предметы).

**Действия**

Непосредственная активность

**Результат**

Итог деятельности

СОДЕРЖАНИЕ  
ИЗУЧАЕМОГО  
МАТЕРИАЛА

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕТЕЙ НА  
ЗАНЯТИИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ МАКЕТЫ



**Лексическая  
тема  
«Дикие  
животные  
наших лесов»**



**Лексическая тема  
«Домашние животные»**





**Лексическая тема  
«Животные жарких стран»**



**Лексическая тема  
«Животные Севера»**



# ПОЛИСЕНСОРНЫЕ ИГРЫ

## «Чудесный огород»





**«Одень детей на прогулку»**



# «Овощи и фрукты»





# ИГРЫ С КАМЕШКАМИ «МАРБЛС»



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛЛЕКЦИИ

## Коллекция тканей



Шляк



Міла дівчинка виступила  
В театрі прекрасній  
В костюмі рожевому  
На сцені прекрасній.

Паніма



На сцені балета  
Сяодна зьезда  
Хэй из фатина  
Панка зьезда.

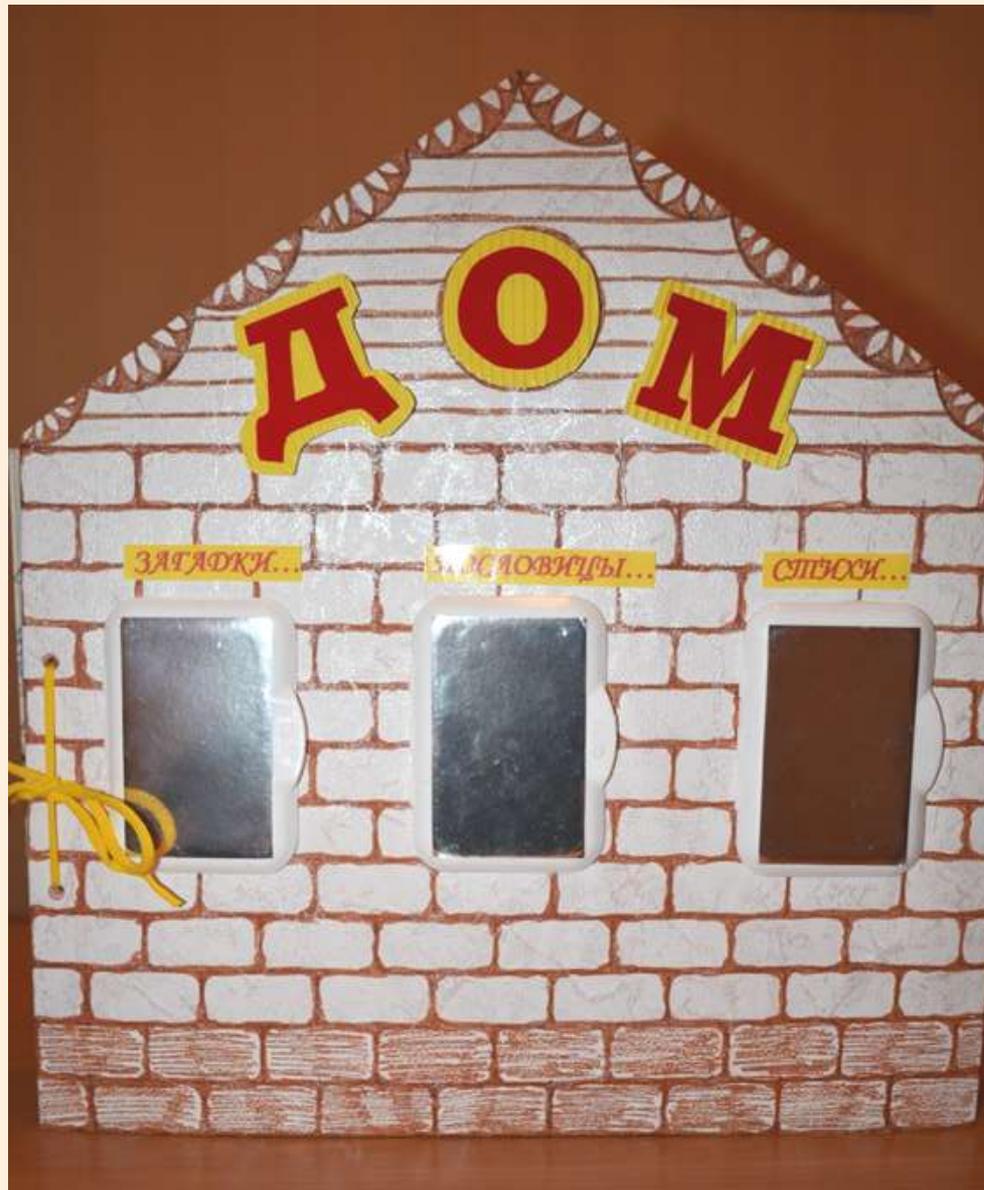


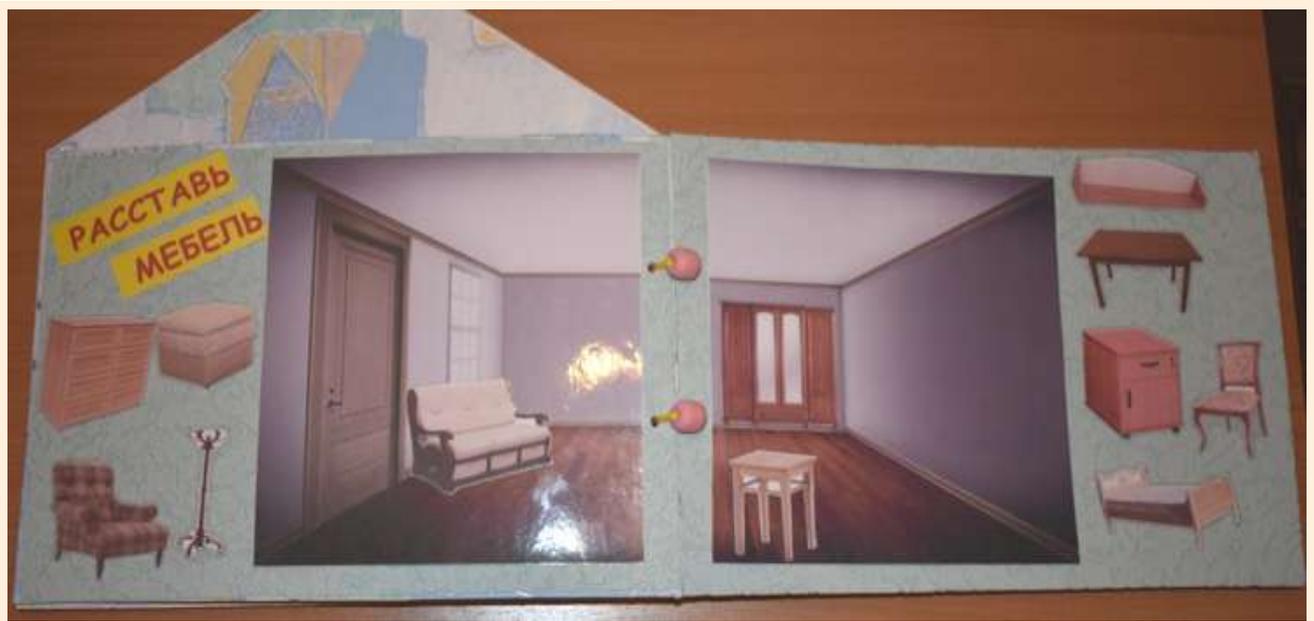
# Коллекция материалов

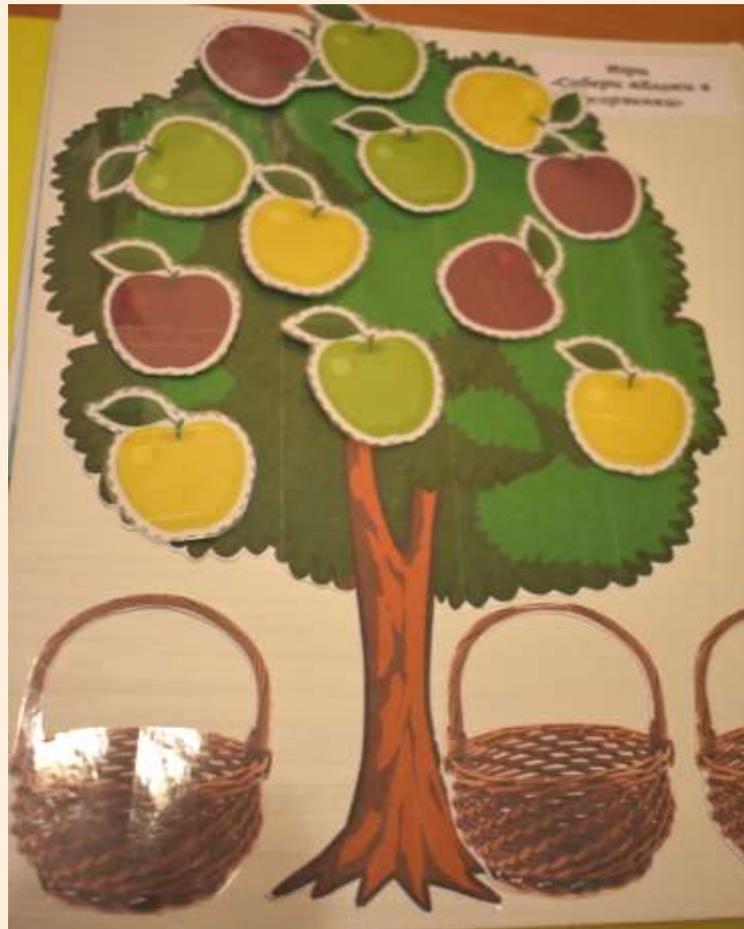




# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛЭПБУКИ







# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫПУСКИ ЖУРНАЛА «МАМИНЫ СТРАНИЧКИ»



**№1 «Лето на улице»**  
 Материал: пинетки с носком.  
 Ход эксперимента:  
 Предложить выбрать в кулачок горсть песка и вынуть его маленькой стружкой. Легко ли он слетелся?  
 Вывод: сухой песок легко слетает и рассыпается на пинетки.

**№2 «Куда исчезла вода»**  
 Материал: стаканчик с песком и водой.  
 Ход эксперимента:  
 В стаканчик с песком налить воды. Погреть носом. Каким он стал?  
 Куда исчезла вода?  
 Вывод: вода быстро испаряется в нос.

**№3 «Лето на песке»**  
 Материал: поднос с мокрым песком.  
 Ход эксперимента:  
 Попробуем слепить из мокрого песка шарик, колбаску. Оставить их высыхать.  
 Что произошло с шариком из песка после высыхания?  
 Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

**№4 «Мокрый песок принимает любую форму»**  
 Материал: поднос с мокрым песком, различные формочки.  
 Ход эксперимента:  
 Насыпем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки. Какими фигурки получились?  
 Из какого песка удалось сделать фигурки?  
 Вывод: Мокрый песок принимает любую форму.

Воспитатели группы №14: Гончарова Ирина Витальевна  
 Потехина Галина Николаевна

## Мыльные пузыри - радость детства

*Удивительные дела -  
 Шел жемчужный пузырь!  
 И пузырь расстался -  
 На пенках, на дырках!  
 Как же радостно было,  
 Дырявится пузырь!*

Мыльные пузыри - легкие, воздушные шарик, переживающий всеми известную участь, когда вылетает в небо и вскоре, прелетев не только у детей, но и у взрослых. У каждого человека, наверное, они ассоциируются с детством. Помните, как весело и интересно было мыльные пузыри или просто наблюдать за ними?

Наконец, что же забавно увлекало детей еще с давних времен. Так, например, во время раскопок города Помпеи археологами найдены фрески, на которых были изображены дети с мыльными пузырями. И сегодня эта простая игра пока не теряет популярности. Если вы хотите занять своего ребенка или отвлечь, просто дайте малышу в руки мыльные пузыри и посмотрите, сколько удивительных минут вам обеспечены!

Купите мыльные пузыри только в любом детском магазине. Однако мы предлагаем вам приготовить их в домашних условиях!

Эти смеси из соды, «пены», жели и такни просты для существования своим мыльными пузырями. Так, например, жесткая вода не годится для изготовления мыльных пузырей. Лучше всего использовать подкисленную кипяченую воду. В воду добавляется пенитин или жидкое мыло. Концентрация примерно 1:10. Пузырьки не вылезут струей, только если ухватить в сторону воздуха не дышать. Если мыльные пузыри предназначены для маленького ребенка, рекомендуется использовать детский шампунь без слез. Чтобы пузыри были большими и долго не лопались, добавьте в воду чуть-чуть желатина или глицерина.

Перечислим основные рецепты, как сделать мыльные пузыри.

**Рецепт первый (самый простой)**  
 100 гр. средства для мытья посуды  
 50 мл. глицерина  
 300 мл. воды  
 Все ингредиенты размешайте и мыльные пузыри готовы!

**Рецепт второй**  
 300 мл горячей воды  
 10 капель нашатырного спирта  
 150 мл. глицерина  
 25 гр. мыльного средства в виде порошка  
 Все ингредиенты перемешайте и оставьте постоять на 2-3 дня. Затем раствор профильтруйте через марлю и добавьте в него мыло или жидкое мыло.

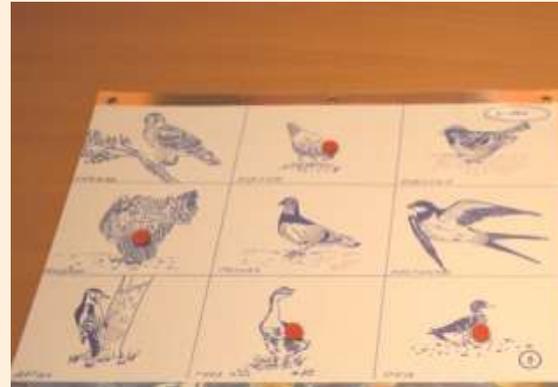
Все, теперь можно создавать красивые воздушные шары.

**Рецепт третий**  
 50 мл. прозрачного геля для душа (можно детского)  
 60 мл. воды  
 0,5 ч.л. сахара

# КРУГИ ЛУЛЛИЯ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



**Спасибо за внимание!**