

Ясютина Мария Васильевна, учитель-дефектолог

МДОУ «Детский сад № 215» города Ярославля.

Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют»

Конкурсное задание «Методическое портфолио»

Творческая работа «Мои точки роста»

«Привет, Алиса! Скажи, кто такой учитель – дефектолог?» – таким был один из первых моих поисковых запросов, когда брату поставили диагноз ЗПР. Я могла бы написать, что именно тот момент стал поворотным в жизни и в выборе профессии, но это не совсем так. Все началось намного раньше.

В детстве, я часто играла с куклами и воображала себя их мамой, которая заботится о них и учит всему новому. В начальной школе уже выступала в роли учителя - доской была дверца холодильника, а учениками – плюшевые звери. В старших классах идею обучать кукол математике и русскому языку я оставила, а вот воспитывать, развивать, учить детей не только дисциплинам, но и как быть хорошим человеком, нет.

Появление младшего брата, а затем осознание, что он не такой, как другие его сверстники, повлияло на меня. Желание помочь, но отсутствие знаний, как это сделать правильно, не навредив ему, сыграло важную роль в принятии решения, кем я хочу стать в будущем. Среда, в которой находился мой брат: постоянные занятия с разными специалистами (логопеды, дефектологи, арт-терапевты, педагоги-психологи), рабочие тетради, учебные пособия, развивающие игры для детей с ОВЗ, затронула и заинтересовала меня. Так я узнала о специальной педагогике, а отправной точкой погружения в эту область стала экскурсия, организованная лично для меня учителем-дефектологом брата, в коррекционный класс одной местной школы. Она узнала о моем стремлении в будущем работать с детьми с ОВЗ и хотела показать «другую сторону луны». Так я впервые увидела детей с расстройствами аутистического спектра и интеллектуальными нарушениями. Возможно, она думала, что испугаюсь или передумаю, но знакомство с этими ребятами, наоборот лишь еще больше убедило меня в правильности выбора будущей профессии.

Именно тогда я поняла, что хочу помочь детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и расти, смогу раскрыть потенциал каждого ребенка, дать возможность сделать их жизнь лучше.

Прошло более 10 лет, теперь я дипломированный специалист, и в настоящее время работаю в детском саду. Моя работа заключается в том, чтобы помочь детям, которые нуждаются в особом внимании и заботе, научиться общаться, играть и развиваться. Каждый день я провожу

индивидуальные занятия с применением современных образовательных технологий, методов и приемов, учитывая их возрастные, индивидуальные особенности и потребности, характер отклонения и сохранные функции. Много внимания уделяю обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группе, способствующей познавательной активности моих воспитанников, постоянно пополняю и обновляю коррекционный уголок. В процессе обучения использую красочный наглядный материал: иллюстрации, фотографии, картинки и плакаты, который способен заинтересовать и привлечь внимание даже самого маленького непоседы. В течение всего учебного года создаю простые и понятные им макеты и лэпбуки на разные лексические темы.

Большое значение уделяю нравственному воспитанию. Нельзя не согласиться, с тем, что профессия учителя-дефектолога – это большой груз ответственности перед обществом. Педагог играет ключевую роль в формировании будущего поколения, помогая детям с ОВЗ развиваться и достигать успеха в жизни. Но не стоит забывать и о важном мощном факторе формирования личности, развития в ней нравственных качеств. На моих фронтальных и подгрупповых занятиях незримой красной нитью выступает тема **семьи и семейных ценностей**.

Детский сад и семья – два социальных института, от которых зависит эффективность процесса воспитания любого ребенка. Поэтому, считаю, что развитие детей необходимо строить на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких.

Уже третий год подряд для родителей я провожу различные семинары-практикумы, консультации и тематические собрания. Считаю, что профессия педагога обязывает меня быть не только профессионалом в своей области, но и обладать навыками коммуникации, уметь работать в команде и находить общий язык с членами семей наших воспитанников. Я знаю, как трудно бывает родителям справиться с проблемами, связанными с развитием своего ребенка, и как важно иметь поддержку и помощь в этом процессе, ведь сама лично видела, через что проходила моя мама. Поэтому от себя, я делаю все возможное, чтобы стать такой опорой для других родителей, которые сталкиваются с подобными сложностями каждый день.

К сожалению, до сих пор дети с ограниченными возможностями здоровья часто становятся объектами насмешек и дискриминации со стороны других детей и взрослых, и именно работа учителя-дефектолога является главным агитатором в борьбе с проявлением ненависти и недоброжелательного отношения к данной категории людей и рупором, просвещающая и образующая наше общество. В процессе своей работы важным элементом является создание благоприятной среды, которая помогает особенным детям чувствовать себя комфортно и уверенно. Я стараюсь организовать особую, так им необходимую, атмосферу, в которой ребята

смогут свободно выражать свои мысли и чувства, а также учиться новому и развиваться.

Большим стимулом, продолжать учиться и самообразовываться, является желание оставаться в курсе последних тенденций в образовании, инновационных технологий для улучшения процесса обучения. Работа с разными возрастными группами и уровнями подготовки дает мне большой спектр для действий, именно поэтому очень важно быть в тренде, на одной волне, так проще выстроить контакт и систему доверия, ведь особенные дети требуют особого подхода, новых способов и приемов. Кроме того, педагог должен быть ответственным за результаты своей работы, так как каждый ребенок заслуживает того, чтобы получить качественное образование и помощь в развитии.

Что же помогает мне продолжать оставаться активным, творческим и увлеченным педагогом? Ответ прост – моя интересная и такая важная профессия, постоянный поиск всевозможных игр и пособий, увлекательные и разнообразные задачи, которые требуют креативного и нестандартного мышления, работа в коллективе, где каждый член команды играет важную роль, и, конечно же, успехи детей, их искренняя реакция на новый полученный навык, знание, собственное ощущение уверенности. Не передать словами, какое сильное чувство вызывает у меня момент «озарения» этих особенных ребят, в этот миг глаза светятся от счастья, на лицах лучезарные улыбки, а все потому, что они могут ответить на заданный вопрос, или правильно написать цифру, букву. Все это – дорогого стоит, и я чувствую, что много лет назад сделала правильный выбор в пользу своей профессии.

Не могу сказать, что сбылась моя мечта, и я полноценно реализовала себя как специалист, ведь столько всего еще предстоит узнать и сделать, но точно могу сказать, что сейчас нахожусь на правильном пути. Уверена, я смогу найти свое место в этой профессии и сделать ее своей жизнью!