***Игры в домашних условиях***

***СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДОК***

Очень интересно детям разгадывать загадки. Еще интереснее придумывать загадки самостоятельно. Легко и весело.

Составим загадку про мяч. Отметим форму, цвет, размер (материал, что умеет делать и т. д), сравним с другими предметами (объектами), которые имеют такой же признак или функцию (назначение). Соединяем предложения словами, «но не» или «как». И загадка готова!

Круглый, как арбуз.

Разноцветный, как радуга.

Прыгает, как кенгуру.

Есть пропеллер, но не Карлсон.

Дует, но не ветер.

Дает прохладу, но не тень.

***ИМЕНА И ЛЮБИМЫЕ БЛЮДА***

Вспоминаем алфавит и называем имена девочек и мальчиков.

Девочку зовут Аня, она любит арбузы. Мальчика зовут Боря, он любит блины, Вика любит ватрушки, Гриша – грибы и т.д.

***ЗАПРЕТНОЕ ЧИСЛО - НА ПАЛЬЦАХ***

Игроки заранее договариваются, какое число от 1 до 10 будет запретным. Допустим запретное число 4. Водящий вразнобой называет числа от 1до 10, а ребенок внимательно следит и показывает на пальцах те числа, которые назвал водящий, до тех пор пока не услышит запретное число. Его показывать не надо. Вместо этого надо убрать руки за спину.

***ПОКАЖИТЕ ВМЕСТЕ 10***

Игра на пальцах. Водящий показывает на пальцах число от 0 до 10, второй игрок должен добавить от 0 до 10 пальцев – чтоб вместе они показывали 10.

***ТАНКИ***

Для игры нужен лист бумаги, сложенный пополам.

Первый игрок рисует на одной стороне листа несколько танков.

Второй на чистой половине листа отмечает точки, куда он стреляет.

После этого бумагу складывают по сгибу и проверяют, попали ли выстрелы в цель.

Можно сделать версию игры для девочек – с цветочками и пчелками, например.

**Словесные игры**

1. Из букв одного слова составлять другие слова. Например, из букв слова

«трансформатор» можно придумать «торт», «трон», «март», «рот», «форма»

и прочее.

2. Играть в «Телеграмму». На каждую букву загаданного слова придумать

слово, так чтоб получилось предложение. Например, «СЛОН» — суровый

лекарь открывает нашатырь.

3. Играть в «Угадай предмет» (часть тела, транспорт), задавая вопросы, на

которые можно ответить только «да» или «нет».

4. Закрыть глаза и различить как можно больше звуков.

5. Написать букву «р» — в строку от совсем маленькой до огромной. А в другой строке от огромной до маленькой. Просить ребенка, чтоб произносил

звук, повышая громкость (чем меньше буква, тем тише голос).

6. С закрытыми глазами угадывать, по какому предмету ударили (ложкой, карандашом).

**Игры на пространственное восприятие**

Такие игры стимулируют концентрацию и развитие долей мозга, связанных с

математическими способностями, критическим мышлением.

1. Змейка. Игра из моего детства дочке нравится, а я нашла в интернете хемы

новых фигур.

2. Магнитный конструктор.

3. Оригами.

4. Шашки, шахматы, домино.

5. Пазлы.

6. Домашний квест, поиски сокровищ.

7. Перемещаться по комнате с закрытыми глазами, ориентируясь только на

команды партнера по игре. Можно говорить — «вправо», «влево», «прямо».

А можно молча — прикасаясь к правому, левому плечу, спине.

**Игры с дыханием**

1. Мыльные пузыри.

2. Аэробол. Дуем на обертки из-под конфет (или передавая друг другу, или,

«задувая» голы).

3. Стараться поддерживать в воздухе легкий предмет — например, перо.

4. Вместе петь.

5. Через широкие коктейльные трубочки дуть на шарик из бумаги - попадать

им в «цель».

**Социальные игры**

1. Ролевые игры с куклами и игрушками, домашний театр.

2. Теневой театр.

3. Можно вместе заниматься кулинарией, играть в ресторан. Это здорово помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадить ребенка за рисованием меню.

4. Делать мини-спектакли, записывать их на камеру телефона.

5. Делать домик из подушек и пледов — ходить в гости.

6. Оркестр. Инструменты — все, что издает звук в доме.

**Подвижные игры**

1. Твистер.

2. Прятки.

3. Битва подушками.

4. Играть в настольный (накроватный) футбол.

**Продуктивная деятельность**

1. Раскрашивать раскраски (распечатки и книжки).

2. Рисовать одновременно на одном листе.

3. Рисовать зубной щеткой.

4. Рисовать ладонями (ставить отпечатки пальцев и дорисовывать детали).

5. Рисовать с закрытыми глазами.

 6. «Обрывная аппликация» — вначале на мелкие кусочки руками рвется или

цветная бумага, или листки из журналов, затем из обрывков делается коллаж.

7. Играть в цвет дня. Каждый день недели назвать «своим цветом», например, понедельник — красный, вторник — оранжевый, среда — желтый и т. д. по цветам радуги. Каждый день надевать одежду или какую-то деталь одежды определенного цвета, попробовать найти продукты такого цвета, или время от времени кричать, например, «красный» — и нужно быстро дотронуться до предмета этого цвета.