***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 215»***

**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**за I полугодие 2021-2022 учебного года**

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Ожидаемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты** | **Что не выполнено**  **(указать, по какой причине)** |
| 1 | Совершенствовать нормативно-правовую базу. | Работа с документами  Организационные совещания | Нормативно-правовая база дополнена документами, регламентирующими инновационную деятельность. | Заключен договор о сетевом взаимодействии, разработаны и утверждены положения о координационной группе (уровень сети), о рабочей группе (уровень ДОУ). |  |
| 2 | Продолжать применять современные образовательные технологии, средств, методы и приемы, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В образовательной деятельности с воспитанниками (в том числе и с ОВЗ) применяются образовательные технологии, направленные на межполушарное развитие. Внедрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ментальная арифметика» | Технологии, средства, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников эффективно используются в практической деятельности с детьми. | Педагоги эффективно используют в работе с дошкольниками методы образовательной кинезиологии, ментальной арифметики, эйдетики, ментальных карт. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика».  Созданы авторские дидактические игры и пособия, разработан комплект рабочих тетрадей разного уровня сложности и задачник по ментальной арифметике. |  |
| 3 | Повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в области применения технологий, методов, средств, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей. | Применение разнообразных форм работы с семьями воспитанников. | Обобщение и систематизация наработанных материалов. | Для родителей проведены консультации по вопросам развития межполушарного взаимодействия, оформлены и распространены памятки. Осуществляется взаимодействие посредством мессенджеров с семьями воспитанников, посещающих занятия по ментальной арифметике.  Проведен цикл детско-родительских флешмобов по кинезиологии «Делай как я!». |  |
| 4 | Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения технологий, методов, средств, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей (в том числе с ОВЗ) | Внутрифирменная методическая работа  Внутрисетевые организационные совещания | Проведены семинары, мастер-классы | Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.  С педагогами ДОУ проведены следующие мероприятия:  1. Консультация: «Использование кинезиологических игр и упражнений в образовательной деятельности».  2. Мастер-класс: «Изготовление авторских дидактических игр по ментальной арифметике».  3. Деловая игра: «Гимнастика для мозга».  Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах применения в работе с дошкольниками методов образовательной кинезиологии |  |
| 5 | Пополнение банка (методического кейса) методических материалов для повышения профессиональной компетентности педагогов. Организация методического обеспечения библиотечного фонда в ДОУ, медиатеки | Внутрифирменная методическая работа | Обогащение среды педагогического кабинета, групп | Приобретены и используются в работе с детьми с ОВЗ нейропрописи, игровые лабиринты, межполушарные доски разного уровня сложности.  В подготовительной группе центр Математики обогащен флеш-картами, соробанами, игровыми пособиями, наглядными иллюстрациями. |  |
| 6 | Реализация плана сетевого взаимодействия ОУ | Организационные совещания  Мастер-класс | Проведены семинары и мастер-классы для работников МСО | Инновационный опыт учреждений был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года (видеоролик «Лучше всех»)  На платформе ZOOM проведены организационные совещания.  В октябре прошел муниципальный семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии». Представлен опыт применения флешмоба как активной формы работы с родителями в вопросах изучения и применения кинезиологических упражнений. |  |
| 7 | Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. | Ведение сайта ДОУ | Систематическая работа с сайтом ДОУ | Актуальная информация на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность» |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: изменения в проект не вносились

Отчет составила:

старший воспитатель Свинцова Е.Н.