***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215»***

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки «Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**за 2021-2022 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Матвеева Наталия Николаевна | заведующий д/с | Руководство реализацией проекта внутри учреждения. Материально-техническое оснащение инновационной деятельности в ДОУ, обогащение РППС групп новыми дидактическими пособиями. Организация взаимодействия с образовательными организациями – участниками проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Свинцова Екатерина Николаевна | старший воспитатель,  первая кв.к. | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения. Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня, обобщение и тиражирование практического материала. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.). Презентация инновационного опыта работы учреждения среди детских садов города. Размещение актуальной информации на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность». Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. |
| 3 | Сисигина Елена Александровна | учитель-дефектолог, высшая кв.к. | Реализация содержания проекта: реализация современных образовательных технологий, методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (в том числе, с детьми с ОВЗ). Распространение практического опыта работы среди коллег (мероприятия уровня учреждения, города). Разработка и оформление документации. Участие в создании инновационного продукта. |
| 4 | Пекина Наталья Валерьевна | учитель-дефектолог, высшая кв.к. |

Участники проекта: МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2».

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021-2022 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия.  **Задачи проекта:**  1. Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.  2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.  3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | | | | |
| 1 | **Организационный этап (август – сентябрь 2021).**  Планирование работы на 2021-2022 учебный год. | Формирование рабочей группы по реализации проекта. | Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. Создание и утверждение плана работы. Оформление нормативной документации. | Создан информационный банк методического обеспечения применения средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.  Подобраны материалы для практического применения в работе с детьми с ОВЗ (задержка психического развития). |
| 2 | **Основной этап (октябрь 2021 – апрель 2022).**  Транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Организация системной работы по применению технологий «Образовательная кинезиология» и «Ментальная арифметика» в образовательной деятельности с воспитанниками.  Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах двуполушарного развития ребенка. Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников  Реализации плана работы МИП.  Обобщение и распространение практического опыта – участие в городских мероприятиях. | - Пополнение банка авторских дидактических игр, игровых упражнений, тренажеров и практических материалов для работы с детьми.  - Апробация общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Ментальная арифметика» в работе с детьми с ОВЗ.  - Продолжение методической работы по повышению компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на двуполушарное развитие детей (ментальные карты, ментальная арифметика, эйдетика, образовательная кинезиология).  Повышение творческой компетенции педагогов через создание модификаций и авторских дополнений к применяемым технологиям, методам, приёмам.  - Трансляция педагогического опыта. | Поставленные задачи и результаты достигнуты в полном объеме. |
| 3 | **Заключительный этап (май 2022).**  Подведение итогов инновационной деятельности, оценка достигнутых результатов. Обобщение и трансляция практического опыта педагогов МДОУ. | Подготовка и участие в проведении межсетевых семинарах, мастер-классах.  Оформление продукта деятельности МИП для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО».  Оформление отчета по инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году. | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей». | Созданы продукты проектной деятельности:  1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.  2. Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов- тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; статьи для журнала «Детский сад. День открытых дверей»; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.  3. Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ; рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами). |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** Не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение инновационной деятельности.

2. Кадровое обеспечение: педагоги детского сада – участники проекта прошли обучение по программе «Ментальная арифметика».

3. Установлено межсетевое взаимодействие с учреждениями города в рамках инновационной деятельности по теме МИП.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта (имеется необходимое оснащение, пособия).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.** Отсутствуют.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Создан информационный банк практических средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.

2) Созданы и эффективно используются в работе с детьми авторские дидактические игры, практические материалы (в том числе, рабочие тетради, сборник сказок, сборник задач).

3) Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика».

4) Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Продукт реализации проекта может быть использован дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля. В результате реализации инновационной деятельности разработана база методических и практических материалов по работе с детьми дошкольного возраста (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья). Ценность данных материалов обусловлена наличием авторских разработок: дидактические игры, консультации, сценарии мероприятий с детьми. Кроме того, разработана и апробируется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет.

Разработаны методические материалы по работе с педагогами ДОУ: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в инновационную деятельность.

2. Расширение опыта межсетевого взаимодействия с учреждениями города.

3. Создание кейса дидактических материалов по работе с детьми дошкольного возраста.

4. Обобщение материалов, практических наработок педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обогащение содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Высокий уровень заинтересованности педагогов в результатах инновационной деятельности (анкетирование).

Положительные отзывы коллег-участников городских мероприятий о материалах, представляемых на мероприятиях разного уровня.

Высокая заинтересованность общественности в результатах деятельности МИП – востребованность практических материалов, авторских разработок.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» на тему: «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций». Педагоги нашего детского сада представили практический опыт по реализации в образовательной деятельности с дошкольниками технологий "Образовательная кинезиология", "Ментальная арифметика".

2. Участие в городском семинаре по теме: «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии» (платформа ZOOM). Презентация практических разработок педагогов МДОУ.

3. Участие в городском семинаре по теме: «Что необходимо знать родителям о ментальной арифметике» (платформа ZOOM).

4. Участие в практической конференции для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике». Представление опыта создания авторских дидактических игр.

5. Участие воспитанников ДОУ во II онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике в г. Ярославль.

6. Подготовка статьи для публикации в журнале «Детский сад. День открытых дверей».

7. Публикация материалов о деятельности МИП на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Отчет составила

старший воспитатель

Свинцова Е.Н.