***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215»***

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Матвеева Наталия Николаевна | заведующий д/с | Руководство реализацией проекта внутри учреждения. Материально-техническое оснащение инновационной деятельности в ДОУ. Организация взаимодействия с образовательными организациями – участниками проекта. |
| 2 | Свинцова Екатерина Николаевна | старший воспитатель,  первая кв.к. | Методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации проекта внутри учреждения. Подготовка и участие в проводимых мероприятиях, обобщение и тиражирование практического материала. Презентация инновационного опыта работы учреждения. Размещение актуальной информации на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность». |
| 3 | Сисигина Елена Александровна | учитель-дефектолог, высшая кв.к. | Реализация содержания проекта: апробирование современных образовательных технологий, методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (в том числе, с детьми с ОВЗ). Распространение практического опыта работы среди коллег (мероприятия уровня учреждения, города). Разработка и оформление документации. |
| 4 | Пекина Наталья Валерьевна | учитель-дефектолог, высшая кв.к. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ №№ 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия. | | | | |
| 1 | **Организационный этап.**  Планирование работы на 2020-2021 учебный год. | Формирование рабочей группы по реализации проекта.  Создание и утверждение плана работы. Оформление нормативной документации. | Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.  Подбор современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | Создан информационный банк методического обеспечения применения средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.  Подобраны материалы для практического применения в работе с детьми с ОВЗ (задержка психического развития). |
| 2 | **Основной этап.**  Реализация в работе с детьми дошкольного возраста современных образовательных технологий, методов и приемов развития межполушарного взаимодействия. | Организация системной работы по применению технологий «Образовательная кинезиология» и «Ментальная арифметика» в образовательной деятельности с воспитанниками.  Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах двуполушарного развития ребенка.  Реализации плана работы МИП. | - Подобран и апробирован диагностический инструментарий для оценки индивидуального развития ребенка в области межполушарного взаимодействия.  - Разработаны авторские дидактические игры, игровые упражнения и практические материалы (рабочие тетради, сборник сказок, задачник) для работы с детьми.  - Составлена и апробирована общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Ментальная арифметика».  - Реализован цикл мероприятий с педагогами ДОУ по повышению их профессиональной компетентности (консультации, семинары-практикумы, мастер-классы).  - Повышение теоретической компетенции педагогов в вопросах организации образовательной деятельности с применением современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на двуполушарное развитие детей (ментальные карты, ментальная арифметика, эйдетика, образовательная кинезиология).  Повышение творческой компетенции педагогов через создание модификаций и авторских дополнений к применяемым технологиям, методам, приёмам. | Поставленные задачи и результаты достигнуты в полном объеме. |
| 3 | **Заключительный этап.**  Подведение итогов инновационной деятельности, оценка достигнутых результатов. Обобщение и трансляция практического опыта педагогов МДОУ. | Подготовка и участие в проведении межсетевых семинарах, мастер-классах. Участие в межсетевых совещаниях. Подготовка материалов для создания проекта на соискание статуса МИП (третий год работы). Оформление отчета по инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году. | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Систематизированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников (в том числе с ОВЗ).  Обобщены и систематизированы практические материалы по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста (в том числе, с ОВЗ).  Создана картотека игр и игровых упражнений, авторских пособий, оформлены рабочие тетради разного уровня сложности. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.** В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий - ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» перенесена на второе полугодие 2022 года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение инновационной деятельности.

2. Кадровое обеспечение: педагоги детского сада – участники проекта прошли обучение по программе «Ментальная арифметика».

3. Установлено межсетевое взаимодействие с учреждениями города в рамках инновационной деятельности по теме МИП.

4. Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта (имеется необходимое оснащение, пособия).

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Отсутствие очных встреч с коллегами из других ДОУ в связи с ограничительными мероприятиями – невозможность в полной мере представить продукты инновационной деятельности.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Создан информационный банк методического обеспечения применения средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей.

2) Подобран и апробирован диагностический инструментарий для оценки развития межполушарных связей.

3) Систематизированы методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах развития межполушарного взаимодействия у дошкольников (в том числе с ОВЗ).

4) Созданы и эффективно используются в работе с детьми авторские дидактические игры, практические материалы (рабочие тетради, сборник сказок, сборник задач).

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Продукт реализации проекта может быть использован дошкольными образовательными учреждениями города Ярославля. В результате реализации инновационной деятельности разработана база методических и практических материалов по работе с детьми дошкольного возраста (в том числе, с ограниченными возможностями здоровья). Ценность данных материалов обусловлена наличием авторских разработок: дидактические игры, консультации, сценарии мероприятий с детьми. Кроме того, разработана и апробируется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет.

Разработаны методические материалы по работе с педагогами ДОУ: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в инновационную деятельность.

2. Расширение опыта межсетевого взаимодействия с учреждениями города.

3. Создание кейса дидактических материалов по работе с детьми дошкольного возраста.

4. Апробация материалов, практических наработок педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Высокий уровень заинтересованности педагогов в результатах инновационной деятельности (анкетирование).

Положительные отзывы коллег-участников МИП о материалах, представляемых на мероприятиях разного уровня.

Высокая заинтересованность общественности в результатах деятельности МИП – востребованность практических материалов, авторских разработок.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Участие в межсетевых семинарах, мастер-классах (среди педагогов детских садов-участников проекта).

2. Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» на тему: «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций». Педагоги нашего детского сада представили практический опыт по реализации в образовательной деятельности с дошкольниками технологий "Образовательная кинезиология", "Ментальная арифметика".

3. Участие в городском семинаре-практикуме по теме: "Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка" (платформа ZOOM). Презентация практических разработок педагогов МДОУ.

4. Участие воспитанников ДОУ в I онлайон-олимпиаде по ментальной арифметике в г. Ярославль.

5. Публикация материалов о деятельности МИП на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Отчет составила

старший воспитатель

Свинцова Е.Н.