

составленными с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.6. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ на начало учебного года и Порядком приема воспитанников на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

1.7. Прием детей с ОВЗ в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

1.8. Группа создается на основании приказа Заведующего Учреждением и размещается в здании детского сада.

1.9. Максимально допустимая наполняемость и объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

1.10. При приеме детей в группу администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами:

- Уставом МДОУ;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- Положением о группе компенсирующей направленности и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.11. Питание воспитанников в группе компенсирующего вида организуется по установленным нормам.

1.13. Группа закрывается приказом заведующего учреждением.

**2. Основные задачи группы компенсирующей направленности:**

2.1. Основными задачами деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с задержкой психического развития;

- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей с ОВЗ, формирование базисных основ личности;

- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития.

2.2.Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития являются:

– обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

– обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

– обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;

– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МБДОУ специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР

**3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР.**

3.1. Коррекционное:

– создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

– отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

– создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

воспитания детей дошкольного возраста

**4. Порядок приема в компенсирующую группу.**

4.1.Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется заведующим МДОУ из числа воспитанников, получивших направления Департамента образования г. Ярославля и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

4.2. Группа компенсирующей направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует до наступления нового.

4.3. В группу компенсирующей направленности дети не имеющие нарушений в развитии не зачисляются.

4.4. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании поданного ими заявления, с предоставлением подтверждающих документов (заключение городской ПМПК).

4.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

4.6. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и тяжести психофизических нарушений.

4.7. Режим пребывания детей групп компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду для детей общеразвивающих групп.

**5. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.**

5.1. Группа компенсирующей направленности является структурной единицей МДОУ.

5.2. Компенсирующие группы функционируют в режиме пятидневной недели с 12 часовым ежедневным пребыванием детей.

5.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают воспитатели группы и узкие специалисты МДОУ (учитель - логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

5.4. Специальная коррекционная работа для детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.

5.5. Группы компенсирующей направленности оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

5.6. Организация питания детей в группах компенсирующей направленности регулируется санитарными нормами.

5.7. Воспитатели группы и специалисты, работающие в МДОУ, имеют право запрашивать у родителей (законных представителей) информацию, необходимую для осуществления комплексной коррекционной деятельности; направлять родителей (законных представителей) на консультацию к врачу- психиатру для отслеживания динамики коррекционной работы и получения новых рекомендаций.

**6. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.**

6.1. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности МДОУ.

6.2.Организация образовательного процесса в компенсирующей группе регламентируется рабочей программой и календарным планом образовательно-воспитательной работы, расписанием организованной образовательной деятельности и включением в режим дня коррекционной работы.

6.3. Организационными формами работы компенсирующих групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

6.4. Образовательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностью ориентированное развитие детей.

6.5. Обучение и воспитание в компенсирующей группе осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

**7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

7.1. Для работы в группах компенсирующей направленности назначаются воспитатели, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

7.2. В штатное расписание МДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения входят узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) соответствующие квалификационным требованиям к данной должности, а так же необходимый медицинский и обслуживающий персонал.

7.3. Деятельность узких специалистов в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МДОУ) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);

- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение отчетной документации.

7.4. Деятельность старшего воспитателя направлена на:

- участие в своевременном комплектовании компенсирующей группы в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание, совместно с коллективом, климата психологического комфорта в группе;

- составление соответствующего режима дня;

- формирование развивающей предметно-пространственной среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

7.5. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

7.5.1. Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционной работы, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников и стойкой положительной динамики в коррекции ортопедических и речевых нарушений.

7.5.2. Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

7.6. Деятельность учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

-ведение необходимой документации.

7.7. Деятельность учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития воспитанников в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по познавательному с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие познавательной сферы детей;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам познавательного развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

7.8. Деятельность педагога-психолога в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника.

В его функции входит:

- психологическое исследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития, воспитания и обучения ребенка в условиях МДОУ и семьи;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы психологической работы;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями, законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- ведение необходимой документации.

7.9. Деятельность музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

В его функции входит:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

- проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, проведение занятий с участием других специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам

музыкального воспитания ребенка.

7.10. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы компенсирующей направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

7.11. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала компенсирующей группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

**8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом советеи действует до его изменения или отмены.

8.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменения, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с законом.