**I часть:**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2018 год (на 01.01.2019г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 303 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 303 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 63 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 240 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 303 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 303 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 79 человек/ 24% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 79 человек/ 24% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 79 человек/ 24% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 79 человек/ 24% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25,6 дней  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 24 человека/ 61,5% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 24 человека/ 61,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек/ 38,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человека/ 38,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек/ 66,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/ 38,5% |
| 1.8.2 | Первая | 11 человек/ 28% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 46% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 28% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 39 / 303 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (1 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (2 чел.) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да (5 чел.) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (1 чел.) |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (51,2 кв.м.) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (82,6 кв.м. и 57,2 кв.м) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (15 игровых площадок)3 спортивные площадки |

**Часть II.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2018 год.**

**Информационная справка об образовательном учреждении:**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 215»

Руководитель учреждения: Васильева Нина Борисовна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Юридический адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

МДОУ «Детский сад № 215» располагается в 2-х зданиях:

корпус №1: ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

корпус №2: ул. Титова, д.8-а

Контакты: Телефон: (4852) 47-15-45, 42-82-50, Тел/факс: (4852) 47-31-07, 48-48-21

 E-mail: yardou215@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

**П. 1.1.**

В дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, которые посещают дети с 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 группы оздоровительной направленности (для детей, требующих длительного лечения);

- 5 групп общеразвивающей направленности;

- 3 группы комбинированной направленности (2 группы – дети с тяжелыми нарушениями речи и здоровые дети; 1 группа – дети с задержкой психического развития и здоровые дети);

- 4 групп компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (задержка психического развития).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 году - 303 человека. Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

Группы кратковременного пребывания – нет.

Семейные дошкольные группы – нет.

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет.

**П. 1.2.**

В 2018 года отмечается увеличение количества воспитанников раннего возраста. В сравнении с 2017 годом, когда была открыты только одна группа для детей раннего возраста, в 2018 году – открыто 3 группы.

**П. 1.5.**

В корпусе №2 детского сада функционирует 4 группы компенсирующего вида для детей с задержкой (возраст воспитанников от 3 до 8 лет). Для детей данной категории разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, реализуемая педагогами ДОУ (принята на педагогическом совете: протокол №1 от 27.09.2016г.; утверждена приказом заведующего ДОУ №60/3-1 от 27.09.2016).

С 1 сентября на основании приказа департамента образования мэрии г. Ярославля № 01-05/286 от 16.04.2018г. в корпусе №1 открыты 2 группы комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи; в корпусе №2 открыта 1 группа комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития.

Таким образом, в 2018 г. по сравнению с предыдущим увеличился контингент воспитанников с ОВЗ.

**П. 1.6.**

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МДОУ**

**в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах оздоровительной направленности, по факту | Доля воспитанников, ни разу не болевших | Доля дней, пропущенных одним воспитанником в отчетном периоде по болезни |
| **2017 год** | **64,88** | **60,39** | **12,62** | **67,32** |
| **2018 год** | **82,77** | **55,36** | **9,63** | **74,33** |

Анализируя показатели, отчетливо видно, что доля дней, пропущенных детьми по болезни, увеличилась, снизилось число детей ни разу не болевших. Это обусловлено тем, что в 2018 году увеличилось количество детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями имеющих 2 и более диагноза. В связи с этим увеличилось количество случаев заболевания и средняя продолжительность болезни. Кроме того, увеличилось число воспитанников раннего возраста.

**П. 1.7.**

**Кадровое обеспечение.**

В 2018 году численный состав педагогического коллектива – 39 человек.

**П. 1.7.1 – 1.7.4** *Образовательный уровень педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| **2017 год** |
| **44** | **31** | **13** |
| **2018 год** |
| **39** | **24** | **15** |

Изменения в образовательном уровне педагогов произошли в связи со сменой кадров.

**П. 1.8.**

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **26 человек** (66,7% от общего количества педагогических работников).

**Анализ уровня квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количествопедагогов | высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория |
| 2017 год | 44 | 15 | 14 |
| 2018 год | 39 | 15 | 11 |

Всего в течение 2018 года процедуру аттестации проходили 7 педагогов.

**Результаты аттестации педагогических работников в 2017 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогических работников, проходивших аттестацию**  | **Количество педагогических работников, получивших по итогам аттестации:** |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошел процедуру аттестации** |
| 7 | 4 | 2 (из них 1 - впервые) | 1 | - |

В связи со сменой кадров уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В 2017 г. доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляла 66%, в 2018г. – 66,7%.

**П. 1.9. Стажевые показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **До 5 лет** | **Свыше 30 лет** |
| 2017 год | 9 чел. (20%) | 18 чел. (41%) |
| 2018 год | 7 чел. (18%) | 18 чел. (46%) |

В сравнении с 2017 годом сократилось количество педагогов со стажем работы 5 лет и менее.

Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилась, но их доля от общего количества педагогов увеличилась.

**П. 1.10. – 1.11 Возрастные показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной ценз** | **До 30 лет** | **Свыше 55 лет** |
| 2017 год | 2 чел. (5%) | 14 чел. (32%) |
| 2018 год | 4 чел. (10%) | 11 чел. (28%) |

Изменения в данных показателях обусловлены сменой педагогических кадров в 2018 году.

**П. 1.12.**

Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

В 2018 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 4 педагога. Так же 1 педагог прошел переподготовку по должности «Учитель-логопед».

**П. 1.15.**

*Характеристика педагогического коллектива:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017 год | 2018 год |
| Старший воспитатель | **2** | **1** |
| Воспитатели | **30** | **29** |
| Учитель-дефектолог | **5** | **5** |
| Инструктор по физкультуре | **2** | **2** |
| Музыкальный руководитель | **2** | **1** |
| Учитель-логопед | **2** | **--** |
| Педагог-психолог | **1** | **1** |
| Всего: | **44 чел.** | **39 чел.** |

В 2018 г. должность учителей-логопедов занимают совместители (1 внешний, 1 внутренний).

**П. 2.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 7,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 133 кв.м.

В ДОУ имеется физкультурный и 2 музыкальных зала, кабинеты специалистов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду организована развивающая среда, отвечающая основным требованиям ФГОС ДО. РППС является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности созданы кабинеты учителей-дефектологов, функционирует комната психологической разгрузки (корпус №2).

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.**

**Сравнительный анализ за 2017 и 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2017 год** | **2018 год** |
| - Игровая мебель в группы (корпус №1)- Методическая и художественная литература. - Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.- Развивающие игры В.В. Воскобовича: «Теремки», «Кораблик Плюх-Плюх», «Коврограф миниларчик», «Трафареты», «Образные карточки» - комплект к коврографу Миниларчик.- Развивающие игры: логические кубики «Кубики для всех», цветные счетные палочки Кюизинера, блоки Дьенеша.- Гибкий конструктор «Waveplay».- Демонстрационный материал по лексическим темам.- Математические весы.- Пособие для обучения детей чтению «Кубики Зайцева».- Настольные игры (футбол, хоккей).- Спортивный инвентарь.- Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности. | - Методическая и художественная литература.- Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.- пособия в рамках внедрения технологии «Ментальная арифметика»: рабочие тетради, флэш-карты, рабочие (детские) соробаны, демонстрационный соробан.- Наглядный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.- Интерактивная доска.- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи разного диаметра, мешочки для метания).- Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.- Игровое оборудование для прогулок во все возрастные группы.- Развивающие игры: «Уникуб», «Хамелеон», «Математический планшет». |

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный малыми спортивными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В 2018 году большое внимание было уделено замене оборудования прогулочных участков и спортивных площадок.

На спортивные площадки в оба корпуса были приобретено и установлено оборудования для игры в баскетбол, мишени для метания. В корпусе №1 установлено оборудование для обучения детей навыкам равновесия, подвижности и ловкости (бревно на цепях, лабиринт).

На прогулочные участки приобретены новые столы и лавочки, а также малые формы для игры: домики, машинки, качели на пружине.

В детском саду установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков (корпус №2).

**Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность**

**деятельности образовательной организации:**

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (2018 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Статус (ДОУ, район, город, область)** | **Результат** | **Участники** |
| 1 | **Январь-декабрь 2018**  | Экологический проект по сбору макулатуры «Яркая экология» | **Муниципальный** |  | Педагоги групп, родители воспитанников |
| 2 | **январь-февраль** | Городское мероприятие «Педагогическая карусель» | **Муниципальный**  | **Свидетельства участников** | Педагоги ДОУ |
| 3 | **30.01.2018** | Методическое объединение учителей-дефектологов города по теме: «Формирование способности к наглядному моделированию у детей дошкольного возраста с ОВЗ» | **Муниципальный** | 35 участников | Заведующий Новожилова Т.Ю., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.Учителя-дефектологи:Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В., Филиппова А.Г. |
| 4 | **март-апрель** | Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» | **Муниципальный**  | **Свидетельства участников** | Педагоги и воспитанники ДОУ |
| 5 | **17.04.2018** | Мастер-класс для педагогов города на тему: «Квест – как одна из форм организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» | **Муниципальный** | 43 участника | Заведующий Новожилова Т.Ю., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.Учителя-дефектологи:Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В., Филиппова А.Г. |
| 6 | **Апрель 2018** | Экологическая акция «Кормушки для ярославских белок» | **Муниципальный** | **Сертификат участников** | Группа №12: воспитанник Круглов Артем, воспитатели Кукушкина Н.Ю., Галина Н.А.Группа №11: воспитанник Свинцов Тимофей, воспитатели Смирнова Н.И., Самолетова Д.А. |
| 7 | **Апрель 2018** | «День открытых дверей» | **ДОУ** | Положительные отзывы учителей начальных классов и родителей воспитанников | Воспитатели и учителя-дефектологи групп |
| 8 | **Апрель 2018** | Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» | **Муниципальный** | Свидетельство участников | Воспитатели: Волкова М.В., Валиахметова Т.Б. |
| 9 | **Май 2018** | Конкурс чтецов «Живое слово» | **Районный** | Сертификат участника, Диплом за 3 место | Благодарность учителю-дефектологу Пекиной Н.В., подготовившей призера |
| 10 | **22.05.2018** | Мастер-класс для педагогов города на тему: «Развитие математических способностей у детей с ЗПР на ступени дошкольного образования» | **Муниципальный** | 19 участников | Заведующий Новожилова Т.Ю., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.Учителя-дефектологи:Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В., Филиппова А.Г. |
| 11 | **24.05.2018** | Мастер-класс для педагогов города на тему: «Индивидуализация образовательной деятельности в условиях психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ» | **Муниципальный** | 17 участников | Заведующий Новожилова Т.Ю., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.Учителя-дефектологи:Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В. |
| 12 | **Май 2018** | Городской смотр-конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»  | Территориальная администрация Красноперекопского и Фрунзенского районов,мэрии города Ярославля | **Дипломы** | Победитель 2 этапа:Смирнова Г.В., воспитатель |
| 13 | **Май – июнь 2018** | Конкурс творческих работ «Диалог поколений: былое и внуки» | **Региональный** | **Диплом за 3 место** | Смирнова Г.В., воспитательОвсянникова З.В., воспитатель |
| 14 | **Август 2018** | Конкурс «Цветами славен наш район» | **Районный** | **Победитель в номинации «Лучший цветник ДОУ»** | Заведующий Васильева Н.Б., коллектив ДОУ |
| 15 | **25.10.2018** | Мастер-класс для педагогов города на тему: «Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста» | **Муниципальный** | 20 участников | Заведующий Васильева Н.Б., ст.воспитатель Свинцова Е.Н., инструктор по физкультуре Крылова О.А. |
| 16 | **ноябрь-декабрь 2018** | Городской конкурс «Семейные ценности» | **Муниципальный** | **Свидетельства** участников семьям воспитанников |  |
| 17 | **7 декабря 2018** | Церемония открытия городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» | **Муниципальный** | **Благодарственное письмо ГЦРО** | Свинцова Е.Н., старший воспитательПекина Н.В., учитель-дефектолог |
| 18 | **13 декабря 2018 г.** | Участие в X межрегиональном этапе XV международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов | **Межрегиональный** | **Сертификат участников****Диплом** | Свинцова Е.Н., старший воспитательПекина Н.В., учитель-дефектологСисигина Е.А., учитель-дефектолог |
| 19 | **20.12.2018г.** | Мастер-класс для педагогов города на тему: «Формирование пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста с помощью метода наглядного моделирования» | **Муниципальный** | 25 участников | Заведующий Васильева Н.Б., ст.воспитатель Свинцова Е.Н.Учителя-дефектологи:Мухина Т.Ю., Сисигина Е.А., Мошкина Т.Е., Пекина Н.В., Филиппова А.Г. |

**Участие воспитанников в мероприятиях в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Экологическая акция «Подарите птицам дом» | Муниципальный | 8 | Благодарность детскому саду |
| 2 | Конкурс чтецов «Живое слово» | Районный  | 2 | Сертификат участника.Диплом призера III место |
| 3 | Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Экологическое воспитания детей дошкольного возраста» | Муниципальный  | 25 | Сертификат участников |
| 4 | Природоохранная акция «Берегите птиц!» | Муниципальный  | 15 | Свидетельство |
| 5 | Экологический конкурс «Дом вверх дном» | Муниципальный | 8 | Дипломы участников |
| 6 | Конкурс рисования пластилином на тему «День матери» | Региональный | 12 | Свидетельства участников |
| 7 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | Региональный | 35 | Свидетельство участников |
| 8 | Конкурс «Спасатели глазами детей» | Муниципальный | 2  | Свидетельство участников |
| 9 | Конкурс новогодних игрушек «ЯРёлка» | Муниципальный | 1 | Диплом призёраII место |
| 10 | Детский творческий конкурс «Украшаем группу к Новому году вместе с Лучом» | Региональный | 29 | Грамота за участие |

**Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля.

Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания:

***Поступило средств*** – 46998,5 тыс.руб.

В том числе:

Бюджетные средства – 36259,8 тыс.руб.

Внебюджетные средства – 7959,3 тыс.руб.

***Расходы организации*** – 46909,2 тыс.руб.

В том числе:

Оплата труда – 23239,5 тыс. руб.

Начисления на оплату труда – 7449,8 тыс. руб.

Аутсорсинг – 7606,9 тыс.руб.

Услуги связи – 118,7 тыс.руб.

Коммунальные услуги – 2194,3 тыс.руб.

Услуги по содержанию имущества – 407,1 тыс.руб.

Прочие затраты (канц.товары, хоз.расходы, мед.осмотры, учеба сотрудников, программное обеспечение, лизензирование) – 843,5 тыс.руб.

Приобретение основных средств (мебель, компьютерное и игровое оборудование ) – 119,9 тыс.руб.

***Закупка оборудования и материалов для образовательной деятельности***

1. Канцелярские принадлежности (для проведения образовательной деятельности с детьми) – 146,6 тыс. руб.

2. Игровая мебель, столы, стулья – 239,2 тыс. руб.

3. Игрушки, игры и дидактические пособия, стенды – 444,4 тыс.руб.

4. Хоз.товары – 214 тыс. руб.

5. Уличное оборудование – 395,4 тыс. руб.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 215» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева Н.Б.