**Консультация для родителей**

**Родителям о вредных привычках у детей**

Воспитатель: Титова И. А.

 Привычки (грызть ногти, сосать пальцы, теребить волосы, онанизм и др.) возникают при недостаточном привитии культурных навыков. Дефиците материнского внимания и ласки.

Предоставленный самому себе ребёнок ощущает недостаток впечатлений, ласки, и в связи с этим испытывает скуку и страх. Он успокаивает, утешает и отвлекает себя доступными действиями. Например, сосёт палец, язык, теребит ухо т т.д.

Постепенно такое действие закрепляется, становится необходимым для самоуспокоения. Отвлечения от страхов, компенсируется отсутствие общения, внимания взрослых.

Вредные привычки отвлекают ребёнка от процесса познания, угрожают задержкой развития.

Вредную привычку устраняют терпеливо. Затрачивая на её преодоление надо столько времени. Сколько она закреплялась.

Нельзя наказывать ребёнка за вредную привычку – он не виновен в ней. Наказание только усугубляет ситуацию.

Помните, то ваше внимание и общение особенно необходимо ребёнку. Увлекайте его интересными занятиями, играми с другими детьми.

Если ребёнок чем-то очень увлечён, у него не должно оставаться времени на вредную привычку.

Ваши взаимоотношения с ребёнком должны вызывать у него хорошее настроение.

Чаще хвалите ребёнка, одобряйте его в затруднительных ситуациях., подчёркивайте успехи. Помогите ему побороть неуверенность в себе. Тревожность. Это способствует устранению вредных привычек.

Иногда для снятия волнения. Тревожности ребёнку полезно принимать чай с травами (мята, мелисса, валериана. Синюха и др.)

Вредно, когда хвалят слишком часто. Без всякой необходимости и неискренне. Это и обесценивает похвалу. И приучает к дешёвому успеху. И способствует бездумному отношению к тому. Что исходит от старших.

Наблюдая за детьми. За их старшими, вы сами сможете увидеть и другие вредности необдуманной похвалы.

Как надо хвалить?

Только искренне. Серьёзно и убедительно. Отпускать похвалу в дозах. Соразмерных с её целью.

Для чего нужна похвала ребёнку?

Для того чтобы придать ему уверенность в себе. Если её не хватает. Придать силы. Восстановить утраченное эмоциональное благополучие. Компенсировать нанесённый кем – то ущерб (любой). Ребёнку нужен огромный запас оптимизма на всю предстоящую жизнь. Назначение похвалы - -пополнить этот запас или компенсировать утрату. Среди полуграмотных стареньких прабабушек и прадедушек есть многомудрые воспитатели. Очень чуткие к действию слова: «Хвалить –то с умом надоть!» И если замечена ими редкая и нужная способность в ребёнке. Они скроют её от него. Дадут ему понять. Что одарён. Но как! Мысль о ценности отпущенного природой дара внушается одновременно с мыслью об ответственности за этот дар. О серьёзном к нему отношении: «Дар – он вроде бы даром. А отрабатывать его – всю жизнь.» С какой стороны ни посмотришь. Дефицитом серьёзного. Вдумчивого – уважительного отношения к ребёнку вызваны многие минусы в его развитии. В том числе и эгоцентризм – тот самый, который не проходит со временем... и врастает в характер. По – разному уродуя его. Один незаслуженно захвален и потому несносно спесив, заносчив, высокомерен. Другой – не по размерам вины – публично пристыжен (бытует. К примеру, ещё такая чудовищная форма садизма в детских садах или в домашней обстановке – насильственное обнажение ребёнка перед сверстниками или родственниками на осмеяние и стыд). И теперь долгие годы он испытывает либо потребность спрятаться (этакий «эгоцентризм на изнанку»). Либо приступы жгучей ненависти ко всему. Что не он. Либо ещё что – ни будь столь аномальное.

Третий. От природы станичный (активный и сильный). Не получил содержательной. Созидающей направленности своей активности и теперь грубо навязчив в своём потребительском эгоизме. Четвёртый. Привычно стоя в углу класса. Обретает статус шута. Но не такого. Из которого мог бы получиться хороший цирковой клоун: у Юрия Никулина кроме таланта великого шута был тот уровень человеческого достоинства. Который вызывал глубокое уважение. Адекватное глубине этой богатой личности и серьёзного характера актёра. А кривляние из угла на потеху класса или группы детского сада вызванное потребностью компенсировать эмоциональную ущербность своего положения. Становится опять же на долгие годы – одним из ведущих штрихов психологического портрета: в нём самый жалкий вид эгоцентризма. Который почти исключает самоуважение.