

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2020 год (на 31.12.2020г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 306 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 260 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 306 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 306 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 100 человек / 33% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 100 человек / 33% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 человек / 33% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 человек / 33% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек / 63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 26 человек / 63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек / 37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек / 37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека / 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 17 человек / 41% |
| 1.8.2 | Первая | 15 человек / 37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек / 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 17 человек / 41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек / 12% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек / 34% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 41 / 306 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (2 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (2 чел.) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да (5 чел.) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (1 чел.) |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (51,2 кв.м.) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (82,6 кв.м. и 57,2 кв.м) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (15 игровых площадок)3 спортивные площадки |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №215» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2020 год.**

**Информационная справка об образовательном учреждении:**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 215»

Руководитель учреждения: Матвеева Наталия Николаевна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Юридический адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

МДОУ «Детский сад № 215» располагается в 2-х зданиях:

корпус №1: ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

корпус №2: ул. Титова, д.8-а

Контакты: Телефон: (4852) 47-15-45, 42-82-50, Тел/факс: (4852) 47-31-07, 48-48-21

 E-mail: yardou0215@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

**П. 1.1.**

В дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, которые посещают дети с 1,5 до 7 лет. Из них:

Группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) – 2 группы;

Младшая группа (3 – 4 года) – 3 группы;

Средняя группа (4 – 5 лет) – 4 группы;

Старшая группа (5 – 6 лет) – 3 группы;

Подготовительная группа (6 – 7 лет) – 3 группы

***Направленность групп:***

- 3 группы оздоровительной направленности (для детей, требующих длительного лечения);

- 3 группы общеразвивающей направленности;

- 5 групп комбинированной направленности (4 группы – дети с тяжелыми нарушениями речи и здоровые дети; 1 группа – дети с задержкой психического развития и здоровые дети);

- 4 групп компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (задержка психического развития).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2020г. - 306 человек.

Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

Группы кратковременного пребывания – **нет.**

Семейные дошкольные группы – **нет.**

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – **нет.**

**П. 1.2.**

В 2020 году общее количество воспитанников ДОУ уменьшилось на 5 человек, в сравнении с 2019 годом (306 / 311). Произошло снижение контингента детей раннего возраста за счет того, что одна из групп, открываемая в 2020 году, имеет оздоровительную направленность и нормативное количество детей в ней меньше.

**П. 1.5.**

В корпусе №2 детского сада функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (возраст воспитанников от 3 до 7 лет). Для детей данной категории разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, реализуемая педагогами ДОУ (утверждена приказом заведующего ДОУ №60/3-1 от 27.09.2016). Здесь же функционирует 1 группа комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития.

В корпусе №1 функционирует 4 группы комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы открыты с 01.09.2018г.; 2 группы открыты с 01.09.2019г.)

В 2020 году количество воспитанников с ОВЗ увеличилось, были зачислены новые дети с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности.

**П. 1.6.**

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МДОУ**

**в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту | Доля воспитанников, ни разу не болевших | Доля дней, пропущенных одним воспитанником в отчетном периоде по болезни | Количество детей ни разу не болевших |
| **2019 год** | **85,03** | **13,49** | **71,18** | **41** |
| **2020 год** | **70,34** | **13,55** | **152.81** | **42** |

Анализируя представленные данные видно, что показатели фактического пребывания воспитанников в группах снизились, увеличилась доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

С марта 2020 года многие воспитанники находились на режиме свободного посещения (основание – приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/231 от 17.03.2020г.). В период функционирования дежурных групп среднее количество воспитанников составляло 45-50 человек.

Кроме того, в детском саду функционирует 3 группы оздоровительной направленности. Воспитанники данных групп нуждаются в регулярном длительном лечении. Дети ослаблены и часто болеют, многие проходят обследование и лечение в отделении аллергологии детской клинической больницы.

Работа с детьми данной категории проводится в рамках реализации программы детского сада «Планета Здоровья». Проводятся профилактические мероприятия, производятся замены в питании, создана здоровьесберегающая среда. Педагоги детского сада уделяют большое внимание оздоровительной работе и валеологическому воспитанию детей. Проводят информационно-консультационные мероприятия с родителями воспитанников.

Администрацией МДОУ «Детский сад № 215» с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

В детском саду ведется активная работа по профилактике заболеваемости. Проводятся все необходимые санитарно-эпидемиологические мероприятия. В ходе утреннего приёма осуществляется первичный внешний осмотр состояния здоровья ребенка, измеряется температура тела бесконтактным термометром. Во всех группах функционируют бактерицидные рециркуляторы.

**П. 1.7.**

**Кадровое обеспечение.**

В 2020 году численный состав педагогического коллектива остался без изменений – 41 человек.

**П. 1.7.1 – 1.7.4** *Образовательный уровень педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| **2019 год** |
| **41** | **25** | **15** |
| **2020 год** |
| **41** | **26**  | **15** |

В 2019-2020 учебном году 1 педагог проходил переподготовку на базе высшего образования.

**П. 1.8.**

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **32 человека** (78% от общего количества педагогических работников).

**Анализ уровня квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количествопедагогов | высшая квалификационная категория | Перваяквалификационная категория |
| 2019 год | 41 | 18 (44%) | 14 (34%) |
| 2020 год | 41 | 17 (41%) | 15 (37%) |

Всего в течение 2020 года процедуру аттестации проходили 9 педагогов.

**Результаты аттестации педагогических работников в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество педагогических работников, проходивших аттестацию**  | **Количество педагогических работников, получивших по итогам аттестации:** |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошел процедуру аттестации** |
| 9 | 4(из них 3 - впервые) | 5 (из них 3 - впервые) | 2 | - |

Из представленных данных видно, что в 2020 году из 9 педагогов, проходивших процедуру аттестации, 6 чел. – проходили впервые. Однако изменения в квалификационном цензе педагогов (снижение числа педагогов с высшей квалификационной категории) произошли, в том числе, и из-за смены кадров.

**П. 1.9. Стажевые показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **До 5 лет** | **Свыше 30 лет** |
| 2019 год | 2 человека (5%) | 18 человек (44%) |
| 2020 год | 7 человек (17%) | 17 человек (41%) |

В сравнении с 2019 годом увеличилось количество педагогов со стажем работы 5 лет и менее. В коллектив пришли молодые педагоги.

**П. 1.10. – 1.11 Возрастные показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной ценз** | **До 30 лет** | **Свыше 55 лет** |
| 2019 год | 4 чел. (10%) | 15 чел. (37%) |
| 2020 год | 5 чел. (12%) | 14 чел. (34%) |

Изменения в данных показателях обусловлены сменой педагогических кадров.

**П. 1.12.**

Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

В 2020 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 4 педагога. Так же 1 педагог прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название курсов повышения квалификации** | **Место прохождения КПК, количество часов** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** |
| 1 | «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» | ГЦРО, 72 ч. | Кукушкина Н.Ю. | Воспитатель |
| 2 | «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» | ГЦРО, 72 ч. | Валиахметова Т.Б. | Воспитатель |
| 3 | «Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области» | ГЦРО, 72 ч. | Смирнова Г.В. | Воспитатель |
| 4 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Васильева Н.Б. | Старший воспитатель |
| 5 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Тихонова Н.М. | Воспитатель |
| 6 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Алиева Л.С. | Воспитатель |
| 7 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Пустобоярова Н.В. | Воспитатель |
| 8 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Морозова Ю.Г. | Воспитатель |
| 9 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Золотухина Н.М. | Воспитатель |
| 10 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Дорофеева К.М. | Воспитатель |
| 11 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Титова И.А. | Воспитатель |
| 12 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Бугрецова С.М. | Воспитатель |
| 13 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Коквина С.В. | Воспитатель |
| 14 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Чернышова Е.А. | Воспитатель |
| 15 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Фомина А.А. | Воспитатель |
| 16 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Храмцова Н.С. | Воспитатель |
| 17 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Кутузова А.С. | Педагог-психолог |
| 18 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Макарова Е.Н. | Учитель-логопед |
| 19 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Родионова Н.А. | Музыкальный руководитель |
| 20 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Крылова О.А. | Инструктор по физкультуре |
| 21 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Мелянчук О.В. | Воспитатель |
| 22 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Сокова С.Н. | Воспитатель |
| 23 | «ФГОС ДО: особенности коррекционно-логопедической работы воспитателя ДОУ» | ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», 72 ч. | Филиппова А.Г. | Учитель-логопед |

**П. 1.15.**

*Характеристика педагогического коллектива:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год |
| Старший воспитатель | **2** | **2** |
| Воспитатели | **28** | **28** |
| Учитель-дефектолог | **5** | **5** |
| Инструктор по физкультуре | **2** | **2** |
| Музыкальный руководитель | **2** | **2** |
| Учитель-логопед | **1** | **1** |
| Педагог-психолог | **1** | **1** |
| Всего: | **41 чел.** | **41 чел.** |

На протяжении 2-х лет наблюдается стабильность в педагогическом составе ДОУ.

**П. 2.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 7,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 133 кв.м.

В ДОУ имеется физкультурный и 2 музыкальных зала, кабинеты специалистов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду организована развивающая среда, отвечающая основным требованиям ФГОС ДО. РППС является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности созданы кабинеты учителей-дефектологов, функционирует комната психологической разгрузки (корпус №2).

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.**

**Сравнительный анализ за 2017 и 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2019 год** | **2020 год** |
| - Методическая и художественная литература.- Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.- Наглядный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.- Конструктор «Полидрон».- Комплект для математического развития детей дошкольного возраста.- Спортивный инвентарь (мягкие маты, дуги для подлезания, мячи разного диаметра, мешочки и мячики для метания в цель, нетрадиционное оборудование – «следочки», игровой материал для эстафет).- Демонстрационный материал по лексическим темам.- Сенсорное оборудование для кабинета педагога-психолога. | - Методическая и художественная литература.- Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.- методические пособия, дидактический материал в рамках внедрения технологии «Образовательная кинезиология».- Наглядный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.- Игровое оборудование для прогулок во все возрастные группы.- Развивающие игры: «Волшебный поясок», «Логическая мозаика», «Умный фермер», «Три поросенка», «Динозавры: таинственные острова», кубики «Самый, самый…».- Спортивный инвентарь (скакалки, мячи разного диаметра). |

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный малыми спортивными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В 2019 и 2020 годах большое внимание было уделено замене оборудования прогулочных участков и спортивных площадок.

В 2020 г. на спортивные площадки в оба корпуса было приобретено и установлено оборудование для обучения детей навыкам равновесия, подвижности и ловкости (лабиринты, дуги для подлезания).

На прогулочные участки приобретены новые столы и лавочки, а также малые формы для игры: домики, машинки, игровые сенсорные панели. Установлены столы для игры в шахматы и шашки.

В детском саду установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков (корпус №2).

**Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность**

**деятельности образовательной организации:**

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (2020 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Статус (ДОУ, район, город, область)** | **Результат** |
| 1 | **Февраль 2020** | Конкурс "Весёлая Масленица" | **Муниципальный** | **Диплом II место** |
| 2 | **Февраль 2020** | Конкурс "Краса Масленица – 2020" | **Районный** | **Диплом I место** |
| 3 | **13.02.2020** | Мастер-класс на тему: «Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности как средство развития инициативы, активности и самостоятельности детей дошкольного возраста». | **Муниципальный** | Положительные отзывы участников МО (28 педагогов) |
| 4 | **Апрель 2020** | Конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля "Цвета Победы" | **Муниципальный**  | **Диплом II место** |
| 5 | **Апрель 2020** | Конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля "Цвета Победы" | **Муниципальный** | **Диплом II место** (педагоги) |
| 6 | **Сентябрь 2020** | Конкурс чтецов «Живое слово – 2020» (2 этап) | **Районный**  | Сертификаты участников |
| 7 | **25.10.2020** | Методическое объединение инструкторов по физкультуре на тему: «Развитие координационных способностей детей дошкольного возраста в процессе подвижных игр». | **Муниципальный**  | Положительные отзывы  |
| 8 | **28.10.2020** | Методическое объединение учителей-дефектологов города на тему: «Методы и приемы активизации познавательной деятельности воспитанников на занятиях по ознакомлению с окружающим миром» | **Муниципальный**  | Положительные отзывы  |
| 9 | **Октябрь 2020** | Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи». | **Муниципальный**  | Сертификаты участников |
| 10 | **октябрь - ноябрь2020** | Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников учреждений муниципальной системы образования «Мастер-Ас» | **Муниципальный** | **Диплом 2 степени****Диплом 3 степени** |
| 11 | **2-6 ноября 2020** | Городская презентационная площадка – «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля». Тема «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций». | **Муниципальный**  | Представлен опыт работы в рамках МИП. Положительные отзывы. |
| 12 | **25.11.2020** | Методическое объединение инструкторов по физкультуре: «Развитие координационных способностей через подвижные игры» | **Муниципальный**  | Положительные отзывы  |
| 13 | **Ноябрь 2020** | Дистанционный творческий конкурс "Мама -главный в мире человек" | **Муниципальный**  | Сертификаты участников |
| 14 | **ноябрь-декабрь 2020** | Городской конкурс «Семейные ценности» | **Муниципальный** | Сертификаты участников |
| 15 | **13 декабря 2019 г.** | Участие в XI межрегиональном этапе XVI международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов | **Межрегиональный** | Сертификат участника |
| 16 | **ноябрь 2020** | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | **Региональный** | Свидетельство |
| 17 | **декабрь 2020** | Районный конкурс «Украшаем елку вместе» | **Муниципальный** | Благодарности |
| 18 | **декабрь 2020** | Городской конкурс новогодних игрушек "ЯРёлка" (приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 18.11.2020 № 01-05/ 915) | **Муниципальный** | **Диплом 2 место в районном этапе** |

**Участие воспитанников в мероприятиях в 2020 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Конкурс творческих работ воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля "Цвета Победы" | Муниципальный  | 8 | **Диплом I место** (дети) |
| 2 | Открытый дистанционный конкурс детских работ "День Победы – в наших сердцах" | Муниципальный | 12 | **Диплом 2 и 3 место** |
| 3 | Всероссийская акция «Письмо ветерану» | Муниципальный  | 17 |  |
| 4 | Всероссийская акция «Окна Победы» | Муниципальный  | 59 |  |
| 5 | Всероссийская акция «Окна России» | Муниципальный | 15 |  |
| 6 | Спортивно-массовое мероприятие среди ДОУ г.Ярославля «Неделя здоровья» | Районный  | 25 | I м – 1 чел.II м – 2 чел.III м – 1 чел. |
| 7 | Организационно-массовые мероприятия для детей и родителей «Внимание, дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма - 4 раза в год. | Муниципальный  | Все воспитанники ДОУ |  |
| 8 | Городской дистанционный конкурс "Энциклопедия профессий" | Муниципальный  | 2 | Сертификаты участников |
| 9 | Городской конкурс «Семейные ценности» | Муниципальный | 10 | Сертификаты участников |
| 10 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | Региональный | 8 | Свидетельство участников |
| 11 | Районный конкурс «Украшаем елку вместе» | Муниципальный | 2 | Благодарности участникам |
| 12 | Конкурс новогодних игрушек «ЯРёлка» | Муниципальный | 1 | Диплом ПобедителяI место |

**Инновационная деятельность**

В 2020 году МДОУ «Детский сад № 215» участвовал в работе **муниципальной инновационной площадки** по теме: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик – ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики».

***Цель проекта:*** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у воспитанников межполушарного взаимодействия.

***Задачи проекта:***

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

Опыт работы педагогического коллектива в рамках данного направления был представлен на Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» на тему: «Итоги работы муниципальных инновационных площадок, муниципальных ресурсных центров в контексте перспективных направлений инноваций» (2-6 ноября 2020г.).

Аналитическая справка о результатах деятельности представлена на сайте образовательного учреждения: <https://mdou215.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/deyatelnost_munitsipalnoy_i_73.html>

**Предоставление ДОУ дополнительных образовательных услуг**

В 2019-2020 учебном году в ДОУ предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальный хоровод» (для детей с 3 до 7 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛюбоЗНАЙКА» (для воспитанников 3-5 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» (для воспитанников 5-6 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дошкольная Академия» (для воспитанников 6-7 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная Арифметика» (для воспитанников 5-7 лет).

**Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля.

Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

**Использование бюджетных денежных средств**

**в период с 01.01.20 г. по 31.12.20 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Утверждено** | **Исполнено** | **Наименование показателя** |
| 221 | 106400,00 | 106400,00 | Услуги связи |
| 223 | 2449930,00 | 2213642,64 | Коммунальные услуги |
| 225 | 536670,00 | 215144,58 | дезартизация и дезинфекция, тех. обслуж. обор. прачечной тех. обс. комп. техники, промывка и опресовка, обсл. пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, заправка картриджей |
| 226 | 724800,00 | 599465,14 | Аутсорсинг по питанию воспитанников, медосмотр сотрудников, программа Сбис + (ПФ, налоговая отчетность), курсы повышения квалификации, обслуж.1-С бух, обновление УРМа, услуги банка по перечис. компенсации |
| 291 | 766400,00 | 766400,00 | Налоги за землю и имущество, загрязнение окружающей среды, проект |
| 310 | 840500,00 | 840500,00 | Игровое уличное оборудование, мебель в групповые помещения, спортивный инвентарь |
| 340 | 595220,00 | 595220,00 | Игрушки, дезинфицирующие и медицинские товары, канцелярия, дидактика |
| Итого | 6036420,00 | 5336772,36 |  |

**Привлечение и использование целевых и безвозмездных денежных средств, и платных образовательных услуг на развитие**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**в период с 01.01.20 г. по 31.12.20 г.**

Целевые средства и безвозмездные поступления:

1.Безвозмездная помощь организаций и родителей не поступала.

**За счет средств от приносящей доход деятельности** (родительская плата) поступило на расчетный счет – **5265375,03 руб.**

**Приобретено:**

- оплата услуг по аутсорсингу - 4908609,59 руб.

- хоз.товары и бытовая химия – 195657,27 руб.

- дез.средства – 45566,00 руб.

Итого на сумму 5149832,86руб.

В 2020 году в детском саду проведены следующие работы: установка веранд, косметический ремонт помещений, покупка и установка уличного оборудования, приобретение игрушек, приобретение канцелярских товаров и дидактических материалов. В рамках участия в губернаторском проекте «Решаем вместе!» установлена новая веранда на прогулочном участке группы №12 и проведены работы по монтажу аварийного пожарного освещения в корпусе №2.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 215» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Н.Н.