

|  |
| --- |
| образования (в случае его организации).   * 1. **Принципы взаимодействия ДОУ с семьями:** * **принцип гуманизации**, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»; * **принцип индивидуализации**, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия; * **принцип открытости**, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка. * **принцип непрерывности преемственности** между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения; * **принцип психологической комфортности** заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы   **4.Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.**   * Совместные досуги, праздники. * Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности. * Организация дней открытых дверей. * Выпуск газеты «Мамины странички». * Семинары – практикумы, круглые столы. * Игры с педагогическим содержанием. * Беседы, консультации, рекомендации. * Социологическое обследование, диагностика, тесты, опросы . * Аукционы секретов воспитания. * Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОУ через систему Интернет (публичный отчет, самообследование и др.)   Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непосредственно образовательной деятельности.  **5. Документация и отчетность.**  5.1. Каждый педагогический работник  имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по  взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).  5.2. Итоговое  заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.  **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**  6.1. Критерии анализа годового плана:   * планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год; * учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий; * разнообразие планируемых форм работы; * планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогиче­ским кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогиче­ские советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.); * выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников; * выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.   6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:   * планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей; * разнообразие планируемых форм работы с семьей;   6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:   * разнообразие тематики и форм проведенных собраний; * отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей); * учет мнения и пожеланий родителей при организации по­следующих мероприятий.   **7. Контроль**  7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников  является одним из звеньев по реализации  основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 215»  7.2. Контроль за данной деятельностью  осуществляет старший воспитатель ДОУ..  7.3. Заведующий имеет право:   * посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя; * изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости; * привлекать родителей воспитанников  к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.  1. **Срок действия положения**   8.1.Срок данного положения не ограничен.Положение действует до принятия нового.  8.2.Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента  их утверждения заведующим ДОУ. |