**I часть:**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2019 год (на 01.01.2020г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 311 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 311 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 260 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 311 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 311 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 90 человек / 29% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 90 человек / 29% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 90 человек / 29% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 90 человек / 29% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек / 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 26 человек / 63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 25 человек / 61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек / 37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек / 37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека / 78% |
| 1.8.1 | Высшая | 18 человек / 44% |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек / 34% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека / 5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 18 человек / 44% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека / 10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек / 37% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 41 / 311 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (2 чел.) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (2 чел.) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (1 чел.) |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да (5 чел.) |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да (1 чел.) |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 7,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (51,2 кв.м.) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (82,6 кв.м. и 57,2 кв.м) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (15 игровых площадок)  3 спортивные площадки |

**Часть II.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МДОУ «Детский сад № 215» за 2019 год.**

**Информационная справка об образовательном учреждении:**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 215»

Руководитель учреждения: Матвеева Наталия Николаевна

Лицензия на образовательную деятельность: серия 76 ЛО2 № 0000711, регистрационный № 456/15 от 18.12.2015 года, выдана Департаментом образования Ярославской области.

Юридический адрес: 150046, г. Ярославль, ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

МДОУ «Детский сад № 215» располагается в 2-х зданиях:

корпус №1: ул. Большие Полянки, д. 17 корп. 3.

корпус №2: ул. Титова, д.8-а

Контакты: Телефон: (4852) 47-15-45, 42-82-50, Тел/факс: (4852) 47-31-07, 48-48-21

E-mail: [yardou215@yandex.ru](mailto:yardou215@yandex.ru)

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

**П. 1.1.**

В дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, которые посещают дети с 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 группы оздоровительной направленности (для детей, требующих длительного лечения);

- 3 группы общеразвивающей направленности;

- 5 групп комбинированной направленности (4 группы – дети с тяжелыми нарушениями речи и здоровые дети; 1 группа – дети с задержкой психического развития и здоровые дети);

- 4 групп компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ (задержка психического развития).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2019 году - 311 человек. Все дети посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов).

Группы кратковременного пребывания – нет.

Семейные дошкольные группы – нет.

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет.

**П. 1.2.**

В 2019 году отмечается снижение количества воспитанников раннего возраста. В сравнении с 2018 годом, когда было открыто 3 группы для детей раннего возраста, в 2019 году – открыто 2 группы.

**П. 1.5.**

В корпусе №2 детского сада функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (возраст воспитанников от 3 до 7 лет). Для детей данной категории разработана и утверждена адаптированная образовательная программа, реализуемая педагогами ДОУ (утверждена приказом заведующего ДОУ №60/3-1 от 27.09.2016). Здесь же функционирует 1 группа комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с задержкой психического развития.

В корпусе №1 функционирует 4 группы комбинированной направленности для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (2 группы открыты с 01.09.2018г.; 2 группы открыты с 01.09.2019г.)

Таким образом, в 2019 г. по сравнению с предыдущим увеличился контингент воспитанников с ОВЗ.

**П. 1.6.**

**Анализ заболеваемости и посещаемости детей в МДОУ**

**в сравнении с предыдущим годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах оздоровительной направленности, по факту | Доля воспитанников, ни разу не болевших | Доля дней, пропущенных одним воспитанником в отчетном периоде по болезни |
| **2018 год** | **82,77** | **55,36** | **9,63** | **74,33** |
| **2019 год** | **85,03** | **63,43** | **13,49** | **71,18** |

Анализируя показатели, отчетливо видно, что доля дней, пропущенных детьми по болезни, снизилась, увеличилось число детей ни разу не болевших. Кроме того, выросли показатели фактического пребывания воспитанников в группах, что свидетельствует о сокращении пропусков детского сада по «прочим причинам».

Система физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий в ДОУ направлена на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Результатом проводимой работы является увеличение доли детей ни разу не болевших.

**П. 1.7.**

**Кадровое обеспечение.**

В 2019 году численный состав педагогического коллектива – 41 человек.

**П. 1.7.1 – 1.7.4** *Образовательный уровень педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Высшее педагогическое | Среднее профессиональное (педагогическое) |
| **2018 год** | | |
| **39** | **24** | **15** |
| **2019 год** | | |
| **41** | **25** | **15** |

Изменения в образовательном уровне педагогов произошли в связи со сменой кадров.

**П. 1.8.**

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет **32 человека** (78% от общего количества педагогических работников).

**Анализ уровня квалификации педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общее количество  педагогов | высшая квалификационная категория | Первая  квалификационная категория |
| 2018 год | 39 | 15 | 11 |
| 2019 год | 41 | 18 | 14 |

Всего в течение 2019 года процедуру аттестации проходили 8 педагогов.

**Результаты аттестации педагогических работников в 2019 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников, проходивших аттестацию** | **Количество педагогических работников, получивших по итогам аттестации:** | | | |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие занимаемой должности** | **Не прошел процедуру аттестации** |
| 8 | 2 | 4  (из них 1 - впервые) | 2 | - |

В связи со сменой кадров увеличилось количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. В 2018 г. доля педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляла 66,7%, в 2019г. – 78%.

**П. 1.9. Стажевые показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **До 5 лет** | **Свыше 30 лет** |
| 2018 год | 7 чел. (18%) | 18 чел. (46%) |
| 2019 год | 2 человека (5%) | 18 человек (44%) |

В сравнении с 2018 годом сократилось количество педагогов со стажем работы 5 лет и менее.

Численность работников со стажем свыше 30 лет не изменилась, но их доля от общего количества педагогов уменьшилась.

**П. 1.10. – 1.11 Возрастные показатели педагогических работников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной ценз** | **До 30 лет** | **Свыше 55 лет** |
| 2018 год | 4 чел. (10%) | 11 чел. (28%) |
| 2019 год | 4 чел. (10%) | 15 чел. (37%) |

Изменения в данных показателях обусловлены сменой педагогических кадров и переходом на возрастную ступень - 55 лет отдельных работников.

**П. 1.12.**

Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность.

В 2019 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 4 педагога. Так же 1 педагог прошел профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии».

**П. 1.15.**

*Характеристика педагогического коллектива:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 год | 2019 год |
| Старший воспитатель | **1** | **2** |
| Воспитатели | **29** | **28** |
| Учитель-дефектолог | **5** | **5** |
| Инструктор по физкультуре | **2** | **2** |
| Музыкальный руководитель | **1** | **2** |
| Учитель-логопед | **--** | **1** |
| Педагог-психолог | **1** | **1** |
| Всего: | **39 чел.** | **41 чел.** |

В 2018 г. должность учителей-логопедов занимают совместители (1 внешний, 1 внутренний). В 2019 г. должность учителя-логопеда занимает 1 штатный работник и 2 совместителя в связи с открытием новых групп комбинированной направленности для детей с ТНР.

**П. 2.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 7,5 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 133 кв.м.

В ДОУ имеется физкультурный и 2 музыкальных зала, кабинеты специалистов.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду организована развивающая среда, отвечающая основным требованиям ФГОС ДО. РППС является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательное, речевое, художественно – эстетическое; социально – коммуникативное.

Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Для эффективной организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности созданы кабинеты учителей-дефектологов, функционирует комната психологической разгрузки (корпус №2).

**Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.**

**Сравнительный анализ за 2017 и 2018 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **2018 год** | **2019 год** |
| - Методическая и художественная литература.  - Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.  - пособия в рамках внедрения технологии «Ментальная арифметика»: рабочие тетради, флэш-карты, рабочие (детские) соробаны, демонстрационный соробан.  - Наглядный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.  - Интерактивная доска.  - Спортивный инвентарь (скакалки, мячи разного диаметра, мешочки для метания).  - Оборудование для опытно-экспериментальной деятельности.  - Игровое оборудование для прогулок во все возрастные группы.  - Развивающие игры: «Уникуб», «Хамелеон», «Математический планшет». | - Методическая и художественная литература.  - Игрушки, дидактические пособия во все возрастные группы.  - Наглядный и раздаточный материал для проведения образовательной деятельности с воспитанниками.  - Конструктор «Полидрон».  - Комплект для математического развития детей дошкольного возраста.  - Спортивный инвентарь (мягкие маты, дуги для подлезания, мячи разного диаметра, мешочки и мячики для метания в цель, нетрадиционное оборудование – «следочки», игровой материал для эстафет).  - Демонстрационный материал по лексическим темам.  - Сенсорное оборудование для кабинета педагога-психолога. |

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный малыми спортивными формами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями.

В 2018 и 2019 годах большое внимание было уделено замене оборудования прогулочных участков и спортивных площадок.

В 2019 г. на спортивные площадки в оба корпуса было приобретено и установлено оборудование для обучения детей навыкам равновесия, подвижности и ловкости (лабиринты, дуги для подлезания).

На прогулочные участки приобретены новые столы и лавочки, а также малые формы для игры: домики, машинки.

В детском саду установлена стационарная теплица для выращивания огородных культур с целью ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков (корпус №2).

**Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность**

**деятельности образовательной организации:**

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня (2019 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения** | **Мероприятия** | **Статус (ДОУ, район, город, область)** | **Результат** |
| 1 | **январь-февраль** | Городское мероприятие «Педагогическая карусель» | **Муниципальный** | Свидетельства участников |
| 2 | **29.03.2019** | Методическое объединение учителей-дефектологов города по теме: «Игры-головоломки как средство развития мыслительных операций у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» | **Муниципальный** | Положительные отзывы участников МО (28 педагогов) |
| 3 | **март 2019** | Городской творческий конкурс «Валенки, валенки» | **Муниципальный** | **Дипломант (1 место), Дипломант (2 место)** |
| 4 | **март-апрель** | Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | **Муниципальный** | Свидетельства участников |
| 5 | **апрель 2019** | «День открытых дверей» | **ДОУ** | Положительные отзывы |
| 6 | **апрель 2019** | Природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц» | **Муниципальный** | **Диплом 3 степени** |
| 7 | **апрель 2019** | Природоохранный конкурс-акция «Пернатая радуга» | **Муниципальный** | Свидетельства участников |
| 8 | **май 2019** | Конкурс «В объективе семья» | **Региональный** | **Дипломант**  **(2 место)** |
| 9 | **февраль-май 2019** | Сдача норм ГТО педагогами ДОУ | **Муниципальный** | Серебряные значки (2 чел.) |
| 10 | **25.05.2019** | Общегородская зарядка, посвященная Дню города Ярославля | **Муниципальный** | 9 участников (педагоги ДОУ) |
| 11 | **октябрь 2019** | Городской конкурс творческого мастерства педагогических работников учреждений муниципальной системы образования «Мастер-Ас» | **Муниципальный** | **Лауреат 1 степени**  **Дипломант 3 степени** |
| 12 | **октябрь 2019** | Городской конкурс на лучшую методическую разработку профориентационных материалов | **Муниципальный** | Свидетельство |
| 13 | **ноябрь-декабрь 2019** | Городской конкурс «Семейные ценности» | **Муниципальный** | **Диплом 1 место** |
| 14 | **9 декабря 2019** | Церемония открытия городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд» | **Муниципальный** | **Благодарственное письмо ГЦРО** |
| 15 | **13 декабря 2019 г.** | Участие в XI межрегиональном этапе XVI международной ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов | **Межрегиональный** | **Диплом Победителя** |
| 16 | **ноябрь 2019** | Городской конкурс «Помни каждый гражданин: спасенья номер - 01» | **Муниципальный** | Свидетельство |
| 17 | **ноябрь 2019** | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | **Региональный** | Свидетельство |
| 18 | **декабрь 2019** | Районный конкурс «Украшаем елку вместе» | **Муниципальный** | Благодарности |
| 19 | **декабрь 2019** | Конкурс новогодних игрушек «ЯРелка» | **Муниципальный** | **Диплом 1 место** |

**Участие воспитанников в мероприятиях в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Фестиваль «Младше всех» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Муниципальный | 6 | 3 серебряных значка  1 бронзовый значок |
| 2 | Конкурс «Человек и природа» (ЧИП) | Международный | 10 | 1 место – 2 чел.  2 место – 1 чел.  3 место – 5 чел. |
| 3 | Организационно-массовые мероприятия «Умные каникулы» по теме: «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | Муниципальный | 25 | Сертификаты участников |
| 4 | Конкурс творческих работ «Космос – как мечта» | Муниципальный | 1 | Свидетельство участника |
| 5 | Природоохранная акция «Пернатая радуга» | Муниципальный | 5 | Свидетельства участников |
| 6 | Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа» | Муниципальный | 7 | Свидетельства участников |
| 7 | Фестиваль-конкурс юных талантов «Музыкальный калейдоскоп» | Районный | 1 | Диплом 2 место |
| 8 | Фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества «Стремление к звездам» | Муниципальный | 2 | Свидетельства участников |
| 9 | Зелёный марафон «Бегущие сердца» | Муниципальный | 1 | Свидетельство участника |
| 10 | Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | Региональный | 8 | Свидетельство участников |
| 11 | Районный конкурс «Украшаем елку вместе» | Муниципальный | 2 | Благодарности участникам |
| 12 | Конкурс новогодних игрушек «ЯРёлка» | Муниципальный | 1 | Диплом Победителя  I место |
| 13 | Конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей» | Региональный | 2 | Свидетельство участников |
| 14 | Спортивная олимпиада «Весёлый стадион» | Районный | 7 | Свидетельство участников |

**Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование.**

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей и осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с департаментом образования мэрии города Ярославля.

Финансирование осуществляется за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

**Использование бюджетных денежных средств**

**в период с 01.01.19г. по 31.12.19 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статья** | **Утверждено** | **Исполнено** | **Наименование показателя** |
| 221 | 51000,00 | 51000,00 | Услуги связи |
| 223 | 2717200,00 | 2586593,44 | Коммунальные услуги |
| 225 | 1199485,28 | 1199485,28 | дезартизация и дезинфекция, тех. обслуж. обор. прачечной тех. обс. комп. техники, промывка и опресовка, обсл. пожарной сигнализации, обслуживание теплосчетчика, заправка картриджей |
| 226 | 984400,00 | 7216017,77 | Аутсорсинг по питанию воспитанников, медосмотр сотрудников, программа Сбис + (ПФ, налоговая отчетность), курсы повышения квалификации, обслуж.1-С бух, обновление УРМа, услуги банка по перечис. компенсации |
| 290 | 1243700,00 | 1243700.00 | Налоги за землю и имущество, загрязнение окружающей среды, проект |
| 310 | 1199485,28 | 1 113 162,77 | Игровое уличное оборудование, мебель в групповые помещения, спортивный инвентарь |
| 340 | 976 862,68 | 976 862,68 | Медикаменты, игрушки, дезинфицирующие и медицинские товары, канцелярия, дидактика |
| Итого | 14675433,24 | 1314321,94 |  |

**Привлечение и использование целевых и безвозмездных денежных средств, и платных образовательных услуг на развитие**

**МДОУ «Детский сад № 215»**

**в период с 01.01.19 г. по 31.12.19 г.**

Целевые средства и безвозмездные поступления:

1.Безвозмездная помощь организаций и родителей не поступала.

**За счет средств от приносящей доход деятельности** (родительская плата) поступило на расчетный счет - **7146070,53 руб.**

**Приобретено:**

- оплата услуг по аутсорсингу - 6788807,00 руб.

- хоз.товары и бытовая химия - 77223,00 руб.

- дез.средства - 16510,00 руб.

Итого на сумму 6882540,00 руб.

В 2019 году в детском саду проведены следующие работы: ремонт кровли, установка веранд, установка системы доступа, покупка и установка уличного оборудования, приобретение игрушек, приобретение канц.товаров и дидактических материалов.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 215» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матвеева Н.Н.

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 215»***

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ за 2019 год**

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 215»

Матвеева Наталия Николаевна

***г. Ярославль***